

高三思想政治考试参考答案

1. D 【解析】本题考查影响(均衡)价格的因素的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。由材料可知,该市租车价格上涨的原因是游客增多使市场对租车的需求增加,而可供租用的车辆数量未变。图 A 表示的是供给增加导致价格下降,不符合题意。图 B 表示的是供给减少导致价格上涨,不符合题意。图 C 表示的是供给减少、需求增加导致价格上涨,不符合题意。图 D 表示的是需求增加导致价格上涨,符合题意。
2. D 【解析】本题考查影响价格的因素、乡村振兴的相关知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。材料没有反映价格变动对生产活动的影响,排除①。荔枝作为一种水果,不能称其为生活必需品,且材料没有反映荔枝在价格变动下的需求弹性变化,排除②。该地延长荔枝深加工链条,发展“荔枝+”旅游,使得该地荔枝的价格在丰产之年并未“大跳水”,农民收入反而增加了,这表明荔农增收得益于农村产业的融合发展,拓展价值链是促进农民增收的重要途径,③④正确。
3. A 【解析】本题考查生产与消费的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。举办中国国际消费品博览会有利于扩大消费精品的进口,增加国内高品质商品供给,优化消费供给,满足高端需求,增强供给和需求的适配性,进而激发潜在的消费需求,推动构建新发展格局,①②正确。增加产品进口在一定程度上会对国内同类产品产生冲击,可能引发价格竞争,但设问要求回答的是“积极影响”,且“促进产品价格竞争”的说法不当,排除③。举办中国国际消费品博览会与“增强居民消费能力”无关,排除④。
4. B 【解析】本题考查企业经营、劳动与就业、宏观调控的知识,考查考生辨识、判断、分析、推理的能力。S市对在第一季度新增设备投资 3000 万元以上的制造业企业给予资金奖励,这会激励制造业企业增加设备采购数量,进而扩大生产制造规模,企业生产制造规模的扩大会创造就业岗位,增加城市就业容量,居民就业稳定,进而收入稳定,敢于消费,最终能激发经济发展内生动力,畅通经济循环,正确的传导路径是④→③→②→⑤→①,B 正确。排除 A、C、D 选项。
5. A 【解析】本题考查宏观调控、新发展理念、高质量发展的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。鼓励企业建立稳定的农产品原料供应基地,意在保障农产品原料供应链稳定,稳定传统优势食品和特色食品品质,保障特色食品“原汁原味”,①正确。鼓励企业与农产品原料种养殖户建立契约型、分红型、股权型等多种合作模式,可以使他们形成利益联结,有助于促进乡村产业融合发展,让农民共享全产业链的增值收益,②正确。材料中的信息与扩大标准化种养殖产业建设、提升农产品的质量安全水平、保护生态环境没有直接关系,排除③④。
6. C 【解析】本题考查投资的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。金价会随着通胀率上升而上涨,这说明黄金价格与通胀水平呈正相关,①说法错误。黄金是零息资产,因此一般情况下,投资者可在利率升高时卖出黄金,转投其他理财产品,②正确。材料没有反映投资者青睐黄金并投资的原因,排除③。金价会随着通胀率上升而上涨,通胀是黄金的回报,因此投资者在通胀预期较高时买入黄金,可以规避通胀风险,减少投资损失,④正确。

7. B 【解析】本题考查市场配置资源的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。产权市场交易可以推动全国统一大市场建设,构建新发展格局,可以发挥产权市场机制作用,实现闲置资产有效利用和合理配置,①④正确。产权市场交易重在发挥市场作用,这与促进形成公正合理的市场秩序,实现优胜劣汰无关,排除②。产权市场交易与降低资本市场参与风险无关,排除③。
8. C 【解析】本题考查经济全球化、国际经济合作的知识,考查考生辨识、判断、分析、推理的能力。企业是以营利为目的的,空客增加在中国的飞机生产线的原因是中国具有成熟的产业链、供应链,可以助其提高生产效率,进而降低成本;同时中国市场庞大,在中国增加生产线可以更好地拓展中国市场,满足中国市场用户需求,扩大自身在中国的市场份额,②④正确。中国政府鼓励国内飞机制造企业提升技术水平,推动产业升级与空客在中国增加生产线没有直接关系,排除①。空客具有飞机制造高端技术,在中国增加生产线主要是考虑中国的成本、市场等因素,而非获得更多中国技术支持,排除③。
9. A 【解析】本题考查人民当家作主、依法治国、科学立法的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。全国人大及其常委会在立法过程中通过基层立法联系点来了解民意,坚持了人民当家作主,这也是依法治国的要求,有利于在立法过程中听取人民群众的意见建议,实现民主立法,提高立法质量,①③正确。全国人大的立法权限是法定的,不能随意扩大,排除②。党的领导是人民当家作主的根本保证,排除④。
10. C 【解析】本题考查为人民服务的政府的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。漫画反映了检查工作时重数字留痕而轻结果的管理导向加重基层干部工作负担的现象,这启示我们要发扬求真务实精神,站稳人民立场,端正工作作风(树立求真务实的工作作风),减轻基层工作负担,②④正确。漫画主旨与调查研究以及实践无关,排除①③。
11. A 【解析】本题考查全过程人民民主、人大代表、公民与政府关系的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。该镇人大通过人大代表收集群众意见并反馈给镇政府,推进了镇区治理,获得群众的认可,可见这一做法落实了全过程人民民主理念,提升了政府的施政水平,发挥了人大代表桥梁作用,推动政府加强了生态建设,①③入选。材料中不涉及镇人大决策,排除②。人民政协完善协商议政的内容和形式,材料不涉及人民政协,排除④。
12. B 【解析】本题考查为人民服务的政府、依法治国的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。该县司法局率先推出“民商事纠纷中立评估机制”,研发首个区块链存证平台,把优质法律服务送到百姓身边,这表明该县司法局创新公共法律服务方式,打造便民利民政府,完善矛盾纠纷化解机制,提高社会治理效能,①④正确。司法局是司法行政机关,不是司法机关,公正司法的主体是司法机关,排除②。材料没有涉及政务对外公开,排除③。
13. A 【解析】本题考查中国共产党的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。既要做让老百姓看得见、摸得着、得实惠的实事,也要做为后人作铺垫、打基础、利长远的好事,这要求党员干部处理好眼前利益与长远利益的关系,牢固树立和践行正确的政绩观,牢记全心全意为人民服务的根本宗旨,①③正确。材料没有强调核心意识和看齐意识,排除②。人民群众的合理诉求才应该得到满足,排除④。

14. C 【解析】本题考查当代国际社会的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。当今时代的主题依然是和平与发展,时代主题没有发生变化,①说法错误。习近平主席的讲话强调要满足人民对美好生活的需要,要顺应和平、发展、合作、共赢的时代潮流,这启示上海合作组织各成员国加强对话沟通、加强合作,通过对话消弭彼此分歧,努力扩大国家共同利益,牢固树立人类命运共同体理念,坚定支持彼此实现发展振兴,②④正确。合作、竞争与冲突是国际关系的基本形式,“以相互合作取代竞争”的说法错误,排除③。
15. C 【解析】本题考查文化载体、文化创新的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。材料没有强调文化对人潜移默化的影响,排除①。苏东坡的传奇人生和作品通过各种题材的文艺作品、主题文化活动传承,这表明文化传承与发展需要借助一定的载体才能够实现,②正确。关于苏东坡题材的文艺作品大量涌现,说明经过创新的优秀传统文化能够更好地得到继承和弘扬,③正确。材料涉及的是传统文艺,没有涉及传统习俗,排除④。
16. A 【解析】本题考查文化创新的相关知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。这些获奖作品都立足于社会实践,反映人民群众的生活和精神风貌,这启示文艺创作者从人民群众的实践中汲取营养,锐意创新,坚持文艺思想内涵和艺术表达的有机统一,①③正确。我们要弘扬中华优秀传统文化,排除②。材料中的作品注重内容创新,通过内容创新增强了作品的魅力,排除④。
17. D 【解析】本题考查中华民族精神的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。时代精神的核心是改革创新,民族精神的核心是爱国主义,①说法错误,排除。中华文化的力量熔铸在中华民族的创造力和凝聚力之中,②说法错误。由材料可知,红旗渠、塞罕坝等成就是中国人民艰苦奋斗、团结奋斗、接续奋斗的结果,这印证了伟大中华民族精神是激励中国人民追梦圆梦的精神支撑,③正确。中国人民团结奋斗创造的伟大奇迹,让世界惊叹中国变化的模样,这印证了中华民族精神具有凝聚民族力量、展示民族形象的功能,④正确。
18. C 【解析】本题考查发展中国特色社会主义文化的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。“村晚”“村超”“村BA”等乡土文化,丰富了乡村文化生活,但与守护乡村意识形态阵地没有直接关系,排除①。乡下文化的发展盘活了基层文化资源,满足了群众精神文化需求,融入百姓文化生活,展现了新时代中国农民风貌,②③符合题意。乡土文化的发展能够为乡村振兴赋能,但并非乡村振兴的前提,排除④。
19. C 【解析】本题考查物质与意识的关系、意识活动的特点的知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。物质决定意识,物质可以独立于意识而存在,意识依赖于物质,因此诗词创造者的主观情感依赖所处时代的生活实践,但二者并非相互依存,①说法错误。在文人的推动下,酒之风升华至文化层面,开始与诗书画等艺术结合,并物化、定格于长沙窑瓷器,形成了鲜明特色,可见长沙窑瓷器独具特色得益于意识活动的主动创造性,长沙窑瓷器是客观物质和人的主观情感的有机结合,②③正确。物质决定意识,意识是对物质的反映,意识反映外部世界具有能动性,且反映外界事物离不开客观物质,“根据自己的意志”的表述错误,排除④。
20. B 【解析】本题考查实践的特征的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。我国计划在2030年前实现载人登陆月球,开展科学探索,并在其后开展一系列科学研究活动,这表明

实践具有能动性,是人有目的、有意识的能动性活动,①正确。实践活动的结果取决于是否尊重客观规律,而非取决于团队的集体智慧,排除②。为完成计划,我国科研团队正在研制相关装备,这说明实践具有客观物质性,人类的实践活动受到了实践手段的制约,③正确。实践是推动认识深化发展的动力,只有正确的认识才能推动实践的发展,排除④。

21. D 【解析】本题考查联系的客观性、多样性的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。在没有人类干预的情况,客观事物也会运动、变化和发展,排除①。科学家通过溶解等多个流程成功增强蚕丝性能,这说明达成人类实践活动的目的需要把握联系的多样性,②正确。人们有意识构建的新联系不一定更具价值,③说法绝对化,排除。先将蚕丝溶解在碳酸钠或木瓜蛋白酶中,然后再将其放入糖、乙醇以及锌和铁离子的溶液中纺成丝,这说明增强蚕丝性能需要尊重规律,只有把握事物的本质联系才能推动事物的发展,④正确。
22. D 【解析】本题考查事物发展的趋势、矛盾的同性的相关知识,考查考生辨识、判断、分析的能力。同一性和斗争性是矛盾的两个基本属性,不存在二者的相互转化,①说法错误。材料强调过度加工带来的危害,强调量的积累的影响,没有强调质变对量变的影响,排除②。面对油脂企业过度加工问题,国家有关部门修改食用油加工标准,引导企业从“过度加工”向“适度加工”转变,促进行业健康可持续发展,这体现了事物发展的途径是前进性和曲折性的统一,矛盾是事物发展的源泉和动力,③④正确。
23. B 【解析】本题考查社会基本矛盾运动、价值观的导向作用的知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。为更好顺应数字经济快速发展趋势,国务院常务会议审议通过《商用密码管理条例(修订草案)》,进一步规范商用密码应用和管理,这说明经济基础的运动变化迟早会引起上层建筑的变化,①正确。变革和完善上层建筑可以助力解决社会基本矛盾,但这不是唯一条件,排除②。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导,③说法错误。通过条例规范商用密码应用,引导人们作出正确的价值判断和价值选择,说明价值判断和价值选择会影响人们改造世界的活动,④正确。
24. C 【解析】本题考查人生价值的相关知识,考查考生辨识、判断、分析、综合的能力。完全脱离社会的“个人奋斗”和“自我实现”,实际上是不可能的,①说法错误。习近平总书记勉励年轻研发人员以十年磨一剑的韧劲,以“一辈子办成一件事”的执着,攻关高精尖技术,这启示当代青年要正确发挥主观能动性,顽强拼搏、自强不息,②正确。习近平总书记勉励年轻研发人员要立志高远、脚踏实地,这启示当代青年要积极投身为人民服务的实践,奉献社会,③正确。材料没有强调社会提供的客观条件对年轻研发人员实现人生价值的影响,排除④。
25. (1)2017~2021年,我国新能源汽车产量和销量总体快速增长,尤其是2021年增长迅猛,(2分)市场规模不断扩大,(1分)绿色出行需求增长。(1分)
- (2)①新能源汽车产业的发展满足了绿色消费需求,贯彻了新发展理念,有助于实现“碳达峰、碳中和”目标,推动经济高质量发展。(4分)②新能源汽车与燃油汽车互为替代品,新能源汽车产业的发展会给燃油汽车企业带来冲击,导致部分缺乏竞争力的车企倒闭。(3分)③但新能源汽车产业的发展也能倒逼燃油汽车企业实现战略转型,提高自主创新能力,提高市场竞争力。(3分)

【解析】本题以我国新能源汽车的发展为背景材料,考查替代商品、企业经营、市场竞争、高质量发展等知识,考查考生分析与综合、推理与论证、探究与建构的能力。第(1)问要求解读材料一反映的经济信息,考生需要对材料一中图一、图二反映的现象进行汇总并作适当延伸。第(2)问要求运用经济生活的知识评析观点。考生要注意运用辩证思维,即既要看到新能源汽车产业的发展会对传统车企带来一定的冲击,又要看到新能源汽车产业发展带来的积极效应。

评分细则:

(1)2017~2021年,我国新能源汽车产量和销量总体快速增长,(1分,不交代时间不给分)尤其是2021年增长迅猛,(1分)市场规模不断扩大,(1分)绿色出行需求增长。(1分)

(2)①新能源汽车产业的发展满足了绿色消费需求/人们日益增长的美好生活需要,(1分)贯彻了新发展理念/绿色发展理念,(1分)有助于实现“碳达峰、碳中和”目标/促进资源节约、生态环境保护,(1分)推动经济高质量发展。(1分)②新能源汽车与燃油汽车互为替代品,(1分)新能源汽车产业的发展会给燃油汽车企业带来冲击/会压缩燃油汽车的市场空间,导致部分缺乏竞争力的车企倒闭。(2分)③但新能源汽车产业的发展也能倒逼燃油汽车企业实现战略转型,提高自主创新能力,提高市场竞争力。(3分,任意回答2个及以上关键词给3分,只回答1个关键词给1分)

26. (1)坚持以人民为中心的发展思想,推进社会主义新农村建设,造福人民。(3分)

(2)坚持党的领导,贯彻民主集中制原则,将“千万工程”落到实处。(3分)

(3)各级政府全面履行职能,求真务实,促进农村经济社会发展。(3分)

(4)创新自治实践形式,坚持德治与自治结合,调动人民群众参与乡村治理的积极性和主动性,提高基层治理效能。(3分)

【解析】本题以浙江省“千万工程”为背景材料,考查以人民为中心的发展思想、党的领导、政府职能、基层民主自治等知识,考查考生分析与综合、推理与论证、探究与建构的能力。设问要求阐述浙江省“千万工程”的成功经验,需要考生根据试题情境、运用书本知识概括提炼相关信息。考生可对材料中浙江省“千万工程”的具体做法进行知识迁移,从深入推进社会主义新农村建设,改善乡村人民生活中提炼出“坚持以人民为中心的发展思想,推进社会主义新农村建设,造福人民”的结论;从浙江贯彻时任省委书记的习近平同志作出的战略决策,开展“千万工程”建设,可以提炼出“坚持党的领导,贯彻民主集中制原则,将‘千万工程’落到实处”的结论;根据各级政府层层抓落实,加大财政物质投入等信息,可以提炼出“各级政府全面履行职能,求真务实,促进农村经济社会发展”的结论;根据各地建设“百姓议事会”“道德评议团”等基层治理载体,创设“河小二”“池大爷”“塘大妈”等岗位,形成“幸福积分制”“垃圾分类积分制”等激励机制并涌现出很多典型村庄等信息,可以提炼出“创新自治实践形式,坚持德治与自治结合,调动人民群众参与乡村治理的积极性和主动性,提高基层治理效能”的结论。考生在组织答案时要注意语言精练,规范使用学科术语。

评分细则:

(1)坚持以人民为中心的发展思想/坚持为人民服务,对人民负责,(2分)推进社会主义新农



村建设/造福人民。(1分)

(2)坚持党的领导,(1分)贯彻民主集中制原则,(1分)将“千万工程”落到实处。(1分)

(3)各级政府全面履行职能/组织经济建设、文化建设、社会建设,(1分)求真务实,(1分)促进农村经济社会发展。(1分)

(4)创新自治实践形式,(1分)坚持德治与自治结合,(1分)调动人民群众参与乡村治理的积极性和主动性/提高基层治理效能。(1分)

27. (1) ①中华文明具有突出的包容性,能够求同存异、兼收并蓄。(1分)这种包容性使各民族文化交流交融,共同铸造了源远流长、博大精深的中华文化,铸牢了中华民族共同体意识;(3分)②使中华文化在保持自身独立性的同时,又能与世界不同民族文化相互交流借鉴,面向世界、博采众长;(3分)③使马克思主义能够与中华优秀传统文化相结合,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,推动马克思主义中国化和时代化,发展中华现代文明。(3分)

(2) ①矛盾的普遍性与特殊性相互联结。普遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性表现出来。特殊性离不开普遍性,特殊性中包含着普遍性。(4分)②全人类共同价值超越了意识形态、社会制度和发展水平等差异,既尊重文化多样性,推动不同文明之间的平等对话与交流,实现多元文明的和谐共处,彰显“和而不同”;(4分)又通过倡导全球合作与共赢的理念,促进全球问题的共同解决,实现共同发展和繁荣,彰显“天下大同”。(4分)

(3) 答案示例:①坚定中华文化自信,坚守中华文化立场。(2分)②尊重其他民族文化,在平等的基础上友好交流。(2分)

【解析】本题以中华文明发展为背景材料,考查中华文化的包容性、矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系等知识,考查考生分析与综合、推理与论证、探究与建构的能力。第(1)问要求考生运用文化生活知识,分析中华文明具有突出包容性的重要意义。考生首先要结合设问及材料情境明确考点为中华文化的包容性,限定答题方向为文化意义,而非产生的经济、政治影响。据此,考生可以根据中华文化包容性的内涵即求同存异、兼收并蓄,并结合材料情境进行分析。根据材料从“洛阳家家学胡乐”到“万里美人尽汉歌”,从边疆民族习用“上衣下裳”到中原盛行“上衣下裤”,我国各民族始终在文化上相互尊重、相互借鉴等信息,可以得出“这种包容性使各民族文化交流交融,共同铸造了源远流长、博大精深的中华文化,铸牢了中华民族共同体意识”的答案;根据材料中华文明始终以开放胸怀同世界其他文明开展交流互鉴,从历史上的佛教东传、“伊儒会通”,到近代以来的“西学东渐”、新文化运动、马克思主义和社会主义思想传入中国,再到改革开放以来中国全方位对外开放,中华文明始终在兼收并蓄中历久弥新等信息,可以得出这种包容性“使中华文化在保持自身独立性的同时,又能与世界不同民族文化相互交流借鉴,面向世界、博采众长”的答案;根据材料马克思主义和社会主义思想传入中国,中华文明始终在兼收并蓄中历久弥新等信息,可以得出这种包容性“使马克思主义能够与中华优秀传统文化相结合,推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,推动马克思主义中国化和时代化,发展中华现代文明”的答案。第(2)问要求考生运用矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理,说明新时代中国所倡导的全人类共同价值彰显了“不

同”与“大同”的辩证智慧。由设问考生可以明确试题考查的知识点是矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系,此外考生要结合材料情境明确“不同”与“大同”的具体所指。如材料中全人类共同价值强调的是“大同”,不同国家的社会制度、文化、发展道路等是“不同”,坚持“不同”与“大同”的辩证智慧,就是要把全人类共同价值与各国具体国情相结合,在寻求“共同”中包容“不同”,在尊重“不同”中谋求“大同”。考生在组织答案时要遵循理论依据与材料分析相结合。第(3)问要求考生“就新时代青年如何为促进中外文化交流作出贡献提出两点建议”,为开放性设问,考生作答时注意从新时代青年的角度,围绕促进中外文化交流这一具体问题作答。

评分细则:

(1)①中华文明具有突出的包容性,能够求同存异、兼收并蓄。(1分)这种包容性使各民族文化交流交融,共同铸造了源远流长、博大精深的中华文化,(2分)铸牢了中华民族共同体意识;(1分)②使中华文化在保持自身独立性的同时/自身特色的同时,(1分)又能与世界不同民族文化相互交流借鉴,面向世界、博采众长;(2分)③使马克思主义能够与中华优秀传统文化相结合,(1分)推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展,(1分)推动马克思主义中国化和时代化,发展中华现代文明。(1分)

(2)①矛盾的普遍性与特殊性相互联结。(2分)普遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性表现出来。(1分)特殊性离不开普遍性,特殊性中包含着普遍性。(1分)②全人类共同价值超越了意识形态、社会制度和发展水平等差异,既尊重文化多样性,推动不同文明之间的平等对话与交流,实现多元文明的和谐共处,彰显“和而不同”;(考生演绎分析“不同”给0~4分)又通过倡导全球合作与共赢的理念,促进全球问题的共同解决,实现共同发展和繁荣,彰显“天下大同”。(考生演绎分析“大同”给0~4分)

(3)本问为开放性设问,考生作答角度和建议符合设问限定要求,观点正确且切合实际即可给分。