

# 重庆市高三思想政治考试参考答案

1. A 【解析】本题考查剩余价值与经济危机的相关知识。市场积累不平衡最终会爆发经济危机,马克思主义者认为其原因在于资本主义社会的生产关系,在于资本主义生产资料私有制,①②符合题意。贫富差距太大会限制消费,技术进步能提高生产效率,但这不是市场不平衡的原因,③④不符合设问的限制性要求。
2. D 【解析】本题考查改革的相关知识。材料指出“我们的政策是坚定不移的,不会动摇的,一直要干下去”,表明改革永无止境,停顿和倒退没有出路;改革涉及人民的切身利益则体现了党和国家坚持以人民为中心的发展理念,②④符合题意。社会主义制度的确立、十一届三中全会等都是具有深远意义的伟大转折,材料与此无关,①不选。材料没有涉及追上时代的步伐,③不选。
3. A 【解析】本题考查创新理念的相关知识。材料表明创新有利于破解发展难题、增强发展动力,①符合题意。北斗数字化应用多在科技基础设施领域,这表明科技基础设施是社会发展的重要支撑,②符合题意。材料没有涉及虚拟经济与实体经济的相互转化,③不选。劳动是财富的源泉,④不选。
4. C 【解析】本题考查劳动者收入的相关知识。材料反映了劳动者减少及平均工资上涨的现象,表明劳动人口减少导致劳动者供不应求,工资上涨对私营企业员工平均工资的影响,②应选。④强调企业应如何应对劳动人口减少及平均工资上涨的现状,当选。我国生育政策的调整是放宽生育限制,这一政策引起的劳动人口增加要十几年之后才会显现,①观点错误。根据材料信息推导不出劳动者的合法权利得到有效保护,③不选。
5. B 【解析】本题考查人民代表大会的相关知识。召开座谈会征求农村集体经济组织法(草案)的立法意见,表明全国人大坚持民主立法和科学立法,①符合题意。十三届全国人大常委会每年对生态文明建设开展执法检查,为生态文明建设保驾护航,③符合题意。材料没有体现党的领导,②不选。人民代表大会制度是我国的根本政治制度,④观点错误。
6. D 【解析】本题考查全面依法治国的相关知识。司法保障是指通过法律制裁各种侵权行为,保障合法的权利,材料没有涉及以司法手段处理矛盾纠纷问题,①与题意不符。材料强调法治社会建设和法治政府建设,②与题意不符。材料中的司法建议能推动法治政府和法治社会建设,③符合题意。对政府的司法建议能督促政府全面充分履行职责,④符合题意。
7. A 【解析】本题考查立法的相关知识。材料表明区域协同立法使制定的法规更符合国情和实际,有利于保持地方制定的法规符合国家统一要求,①③符合题意。材料没有涉及区域经济协调发展,②不选。材料强调协同立法,不是各地按地方实际立法,未体现立法的灵活性,④不选。
8. C 【解析】本题考查量变与质变的相关知识。一定含量的碳和锰能够提高钢材的强度和硬度,超出度的界限,会带来钢材塑性、韧性等性能不同程度的下降,这反映了量变达到一定程



度会引起质变,②符合题意。技术人员通过大量实验反复测试,找出最佳配比,把握好了量,说明要坚持适度原则,防止过犹不及,④符合题意。事物的变化是从量变到质变,在新质的基础上开始新的量变,而不是质变与量变的转化,①不选。认识的途径有间接经验和直接经验,③不选。

9. D **【解析】**本题考查价值判断与价值选择、矛盾转化的相关知识。漫画反映了过去与现在对时尚认识与选择的差异,表明人们的价值判断和价值选择具有社会历史性,③符合题意。一种款式的服装曾代表时尚,而到另一个时期则不再是时尚的代表,说明矛盾双方在一定条件下可以发生转化,④符合题意。社会意识具有相对独立性,与社会存在的发展并不始终同步,①不选。②观点错误。
10. D **【解析】**本题考查文化创新、发散思维的相关知识。文化多样性是文化创新的基础和前提,①不选。文创产品的魅力在于其本身所承载的优秀传统文化,②不选。由材料信息可知,文化创新离不开社会存在;该地制作的燕子家族风筝反映了发散思维在文化创新中的运用,③④符合题意。
11. A **【解析】**本题考查民族精神的相关知识。油田人的奉献精神代代相传有利于弘扬主旋律,传播正能量,同时奉献精神也能为社会发展提供精神动力,①②符合题意。油田人的奉献精神不是传统文化,③不选。油田人的奉献精神与科学文化素质无关,④不选。
12. B **【解析】**本题考查中国参与全球数据合作、做全球发展的贡献者和秩序的维护者的相关知识。中国通过完善国内立法以更好地与国际接轨,表明中国积极参与全球数据合作和流动规则的制定;中国参与并推动全球跨境数据流动,表明中国是全球发展的贡献者、国际秩序的维护者,①④符合题意。②观点中的领导作用不符合我国的实际,不选。③与材料信息无关。
13. C **【解析】**本题考查世界贸易组织、经济全球化的相关知识。美方滥用出口管制措施的行径背离了经济全球化的潮流,破坏了全球经济治理规则,违背了世界贸易组织的基本原则,威胁了全球供应链的稳定,②④符合题意。材料没有反映国际组织在参与国际事务中的局限性,①不选。材料没有涉及民主化问题,③不符合设问要求。
14. B **【解析】**本题考查举证原则、案件审理的相关知识。材料中的诉讼是平等主体之间的民事诉讼,实行“谁主张,谁举证”的原则,在审理中按侵权案件处理,①③符合题意。针对本案,法院可以直接按法定程序进行审理,②观点不严谨。法院还没有对案件作出判决,是否侵权、侵犯了哪些权利还没有确定,④的分析不合理。
15. B **【解析】**本题考查合同约定条款、合同生效的相关知识。从材料信息可知,薛女士知道附件约定中该车位的不利因素,其与甲公司签订的合同是合法有效的合同,具有法律效力,①③符合题意。甲公司履行了合同义务,将车位的不利因素告知了薛女士,②观点错误。薛女士如果不服区法院判决,可在法律规定期间提起上诉而不是要求调解,④不选。
16. C **【解析】**本题考查三段论推理的相关知识。单称否定判断的主项是周延的,故小项在前提和结构中都是周延的,不存在小项不当扩大问题,A不选。中项至少周延一次,在肯定判



断中,主项是周延的,单称否定判断的谓项是周延的,故构成犯罪周延了一次,B观点错误。肯定判断的谓项不周延,前提中的法律责任是不周延的,单称否定判断的谓项是周延的,结论中的法律责任是周延的,故题干三段论推理所犯的错误是大项不当扩大,C符合题意。前提只否定了一次,D观点错误。

17. (1)市场上“卷”的问题是充分竞争和供过于求的必然结果。市场机制要发挥价值规律的作用,通过淘汰落后企业和产品的方式实现供需平衡。(2分)但市场作用的发挥具有局限性,完全由市场来解决“卷”的问题会带来资源浪费等问题,因此不能完全依靠市场来解决“卷”的问题,还要发挥有为政府的作用。(2分)政府要积极履行经济职能,加强宏观调控;营造良好的市场环境,弥补市场局限性;坚持有效市场与有为政府相结合,促进经济社会健康发展,从而更好地解决市场“卷”的问题。(2分,1点1分,答出任意2点给2分)
- (2)通过科学立法,制定具有约束力和强制性的社会规范,完善市场竞争规则;(3分)通过严格执法、规范执法和公正司法,依法打击不正当竞争,规范市场主体的竞争行为,促进良性竞争;(4分)通过法治宣传和法治教育,加强法治社会建设,提高市场主体的法治意识、法律素养,推动市场主体崇尚法律的权威,自觉遵守市场竞争规则。(3分)
18. (1)美国蒙大拿州与联邦中央分享国家权力,国家安全属于联邦中央的权力。州无权制定属于联邦中央权限的法规,但州与联邦中央具有一致目标时,联邦中央则无视宪法规定,默认和支持蒙大拿州的禁令。(3分)国家利益和国家实力决定国际关系。美国联邦中央与蒙大拿州的做法意在打压中国企业,根本上是为了维护资产阶级的利益。(3分)
- (2)矛盾就是对立统一。中美双方是既斗争又合作的关系。(3分)事物之间的矛盾是客观的,美国人为制造中美冲突的行为,错误夸大了中美分歧,忽略了中美合作的积极作用,不利于中美关系的稳定发展。(4分)美方的行为是对国际公认的世贸组织规则的破坏,损害了世贸组织的权威,人为地制造矛盾最终必然会损害美方自身的利益。(3分)
19. 行为人因过错侵犯他人民事权益造成损害的,应当承担侵权责任。(2分)好意同乘作为一种善意施惠、助人为乐的行为,符合公序良俗的要求,应受到法律的褒扬。故民法典也规定,应当减轻机动车一方的责任。(2分)本案中,陈某明驾驶的小轿车系非营运机动车,无偿搭乘李某厂、李某枝、张某禄,应认定为好意同乘。(2分)陈某明将车辆交由张某禄驾驶,未尽到审慎的安全注意义务,存在一定的过失。因此,张某禄应承担主要责任,陈某明承担次要责任。(2分)
20. (1)坚持辩证思维,注重整体性和动态性。(2分)在教育现代化中要开展整体性布局,强化高峰学科的引领;(2分)以辩证否定的态度对待已经形成的教育理念和体制机制。(2分)(考生如从把握好分寸,防止过犹不及;把握“变”与“不变”、“危”与“机”、“时”与“势”的度的角度作答,言之有理可酌情给分)

(2)答案示例:

实现中华民族伟大复兴是中华民族的伟大梦想。中国梦的本质是国家富强、民族振兴、人民幸福。建设教育强国是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技



自立自强的重要支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。必须把教育事业放在优先位置,深化教育改革,创新人才培养机制,加快建设高质量教育体系,大力推进教育现代化,办好人民满意的教育,为实现中国梦提供人才保障。

评分等级量表:

等级水平	等级要求
水平 4 (5~6 分)	观点鲜明,能明确表达自己的见解;紧扣主题,全面展开论述,或能就某一点进行深入分析;知识运用准确、贴切;逻辑严密,条理清晰
水平 3 (3~4 分)	观点比较明确,能表达自己的见解;能扣住主题展开论述,或能就某一点进行分析;知识运用比较准确、贴切;逻辑性较强,有条理
水平 2 (1~2 分)	观点不明确;论述不能集中指向主题,罗列知识;知识运用不准确;论述缺乏逻辑,条理性差
水平 1 (0 分)	应答与试题无关,或重复试题内容,或没有应答

