

# 重庆市高三历史考试参考答案

1. B 【解析】本题考查中国早期原始民主传统,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。五帝之一的尧放弃个人意志,服从部落上层和百姓的要求,这是原始社会末期部落民主制发挥效力的典型案例,故选 B 项;尧属于部落联盟首领,当时中国尚未出现世袭君主制,故排除 A 项;结合禹的传说可知,鲧并不是因为贤明而受到推崇,故排除 C 项;材料并未体现神权对部落决策的干涉,故排除 D 项。
2. D 【解析】本题考查春秋时期周王室衰微,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 史料实证的素养。材料表明,春秋初年,周天子意图与鲁君交好却遭受冷遇,鲁君的行为挑战了周王室的权威,故选 D 项;材料不涉及权力继承关系,无法判断宗法原则是否被抛弃,故排除 A 项;材料中的事件发生于周平王东迁数十年后,结合所学知识可知,当时“礼乐征伐自天子出”的局面已一去不复返,故排除 B 项;“土崩瓦解”的说法过于绝对,故排除 C 项。
3. A 【解析】本题考查汉字发展历程,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 家国情怀的素养。从商代到汉魏时期,汉字的字体不断丰富并逐渐成熟,随着书写载体和书写工具的进步,汉字在不断简化字形结构、强化实用功能的基础上,也孕育出一门新的艺术门类——书法,故选 A 项;从甲骨文到金文的演变,并未受到统一国家文化政策的影响,故排除 B 项;C、D 两项属于对不同历史时期具体的书法作品价值的解读,并不是从汉字字体演变进程得出的一般性认识,故排除 C、D 两项。
4. C 【解析】本题考查宋代农业经营,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。由材料可知,浙江一带的地主认为应该采取借贷、减租以及固定佃客的赋役负担等手段维持农业再生产的持续进行,这反映了当时农业生产持续性受到重视,故选 C 项;佃客与地主的关系不属于雇佣关系,故排除 A 项;据材料无法判断当地的土地兼并状况,也无法推知佃户是否为南迁移民,故排除 B、D 两项。
5. D 【解析】本题考查晚明商品经济与社会思潮,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。结合所学知识可知,晚明时期,商品经济取得了突破性发展,受此影响,社会上出现了“四民异业而同道”“工商皆本”等思想,这为儒者经商或者商人习儒提供了良好的舆论氛围,故选 D 项;官场风气的恶化并不是儒者经商得到肯定的原因,故排除 A 项;B 项与材料所示现象缺乏直接联系,故排除 B 项;商人地位的提高是材料所反映的历史趋势,而非原因,故排除 C 项。
6. C 【解析】本题考查清代国家祭祀活动,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。据材料可知,乾隆帝将妈祖这一地方性神明纳入国家祀典,并强制要求地方官进行祭祀,这体现了皇权加强对东南沿海地区控制的意图,故选 C 项;清朝实行闭关自守政策,地方性势力不具备挟洋自重的条件,故排除 A、B 两项;推动不同地域文化的融合并不是乾隆帝此举的目的所在,故排除 D 项。
7. B 【解析】本题考查清末医疗体制改革,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 时空观念的素养。政府设置专门机构,并规定由官营西式专门医院兼管医疗行政事务,这有利于提高清政府在医疗卫生领域的社会治理能力,故选 B 项;清末新政并未真正突破传



统君主专制制度框架,故排除 A 项;C 项说法过于绝对,故排除 C 项;材料未涉及中医,故排除 D 项。

8. B 【解析】本题考查近代工业的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。由材料可知,六大沿海通商口岸集中了全国 72% 的产业工人和 85% 的现代工业产值,这反映了国内工业发展严重不平衡,故选 B 项;第二次鸦片战争后,列强经济侵略开始从沿海向内地渗透,故排除 A 项;根据材料无法推知工人运动规模,故排除 C 项;材料中并无工业门类相关信息,故排除 D 项。
9. D 【解析】本题考查抗战胜利后国民政府对台政策,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。1945 年,被日本殖民半个世纪之久的台湾得以光复,在台湾大力普及国语,有助于强化民族认同,故选 D 项;这一计划与国民党的政治威望没有必然联系,故排除 A 项;计划出台时,抗日战争仍在继续,计划内容并不能在台湾及时得到宣传,国内也不具备普及基础教育的条件,故排除 B、C 两项。
10. A 【解析】本题考查新中国粮食安全问题,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和家国情怀的素养。1957—2019 年,我国耕地减少趋势尚未得到有效遏制,这使得我国保证口粮绝对安全的“耕地红线”面临严重威胁,故选 A 项;推广科学种田,提高单位耕地面积产量并不是耕地减少的原因,故排除 B 项;城市化规模达到极限与史实不符,故排除 C 项;“退耕还林还草”是耕地减少的原因之一,但不是造成近年来耕地加速减少的主要原因,故排除 D 项。
11. A 【解析】本题考查古代印度文明的传播,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和时空观念的素养。材料表明,古印度的法律和宗教文化对东南亚广大地区产生了深刻影响,这是印度文化东传的结果,故选 A 项;结合所学知识可知,古印度并未开展大规模对外殖民活动,故排除 B 项;材料时间跨度长达千余年,东南亚进入奴隶社会和中国朝贡贸易的衰落都只能对部分时段作出解释,故排除 C、D 两项。
12. D 【解析】本题考查尼德兰革命,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和唯物史观的素养。由材料可知,正是人民群众面对残酷镇压选择了开展不屈的抵抗,才为尼德兰北方七省摆脱西班牙的控制创造了有利的政治环境,故选 D 项;尼德兰海外贸易的兴盛和民主政治的建立是在革命胜利(荷兰共和国的建立)后,故排除 A、C 两项;尼德兰宗教改革遭到镇压,故排除 B 项。
13. C 【解析】本题考查工业时代的食品生产,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。这一论述明确指出了,随着工业化和社会分工链条的延长,资产阶级为了追求利润最大化,使用廉价甚至过期原材料,为制造食物“新鲜”的假象大肆使用化学染料,这体现了工业化早期社会分工过度细化的不利影响,故选 C 项,排除 B 项;在食品中滥用化学染料并不是科技进步的表现,该学者亦不认同此行为,故排除 A 项;该学者论述的是食品工业,而不是餐饮(服务)业,故排除 D 项。
14. A 【解析】本题考查二战后西方经济格局,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力和历史解释的素养。从材料看,1962—1967 年,每年都有大量黄金从美国流出(被购买),这导致美国黄金储备不断下降,实行美元和黄金的固定汇率的布雷顿森林体系受到严重威胁,美国维系经济霸权的基础受到侵蚀,故选 A 项,排除 B、C 两项;材料仅仅体现了美



国黄金流出(和流入)的状况,无法反映法美两国间整体的贸易状况,故排除 D 项。

15. B **【解析】**本题考查世界现代交通业的发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 历史解释的素养。交通信号灯及运载工具领域对自动控制技术和物联网技术的运用,集中反映了交通管理领域的智能化,故选 B 项;机械化、电气化与材料信息不符,故排除 A、C 两项;只有最后一例史实可以体现法制化趋势,故排除 D 项。

16. (1)权利观:人人都有追求财富和幸福的不可争辩的权利;人们追逐和行使权利应在国家制度许可和法律规定的限度之内。(4 分,其他答案言之有理亦可)

原因:中国古代商品经济长期处于附属地位;中国古代的君主专制体制轻视民众个体权利;中国古代立法传统重公法(刑事和行政立法),轻私法(民事立法);宗族社会组织及宗法观念的制约;重义轻利等社会主流观念的影响。(6 分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

(2)影响:为维新运动和辛亥革命提供了理论武器;冲击了中国传统的伦理秩序;刺激了民众的主人翁意识和救亡精神的觉醒;助推了中西思想大论战的发展;一定程度上导致民国初年制度建设失序和权力斗争的激化。(6 分,答出三点即可)

(3)具体例证:17 世纪以来,欧洲国家纷纷建立济贫制度;19 世纪后期至 20 世纪上半叶,欧美经济大国逐步确立社会保险制度(或颁布《社会保障法》);二战后,北欧等国建成福利国家。(6 分,其他答案言之有理亦可)

(4)认识:《人权宣言》等文献肯定了个人具有与生俱来、不可剥夺的权利,体现了社会契约思想;但这一认识忽略了权利的实现具有时代性,且受到经济发展水平和发展方式的制约;也未能准确揭示个体权利的实现与国家主权及公共利益之间的辩证关系;权利不应是抽象的、亘古不变的概念或口号,而应是历史的、具体的、现实的利益和尊严的实现。(4 分,答出两点即可,其他答案言之有理亦可)

**【解析】**本题考查中国和西方历史上的权利观,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力 and 唯物史观、时空观念、历史解释的素养。第(1)问,关于“权利观”,结合材料一中司马迁的两段论述,可知在司马迁看来,编户齐民在追逐财富和幸福方面与王侯拥有同等的权利,与此同时,不应在法律允许的范围以外谋求更多利益。关于“原因”,可对比中国古代与古罗马及近代西方的社会状况,从经济基础、制度前提、法律传统、社会结构、文化观念等角度进行说明。第(2)问,关于“影响”,提取材料二中的信息,可围绕西方权利观念的传入对戊戌变法、辛亥革命、新文化运动以及民国初年政治形势的具体影响展开分析。第(3)问,关于“具体表现”,提取材料三中的信息可知,材料强调的是国家在保障公民基本权利,尤其是劳动者权利方面的责任,结合所学近现代西方社会保障制度有关知识,列举相应的史实即可。第(4)问,关于“认识”,本小问开放性较强,对西方近现代权利观,应辩证看待,首先要肯定其历史进步性,然后运用唯物史观,对资产阶级革命时期权利观念的局限性加以解读,亦可据此得出符合历史逻辑的结论。

17. (1)特点:追求理性的历史真实(强调探寻社会发展的规律);注重史料的考订;历史评价遵循客观理性(中立)的原则;秉持“历史进步”的信念(认为人类社会是从低级向高级发展的)。(6 分,答出三点即可)

(2)历史背景:两次世界大战给人类文明带来巨大灾难;社会主义从一国到多国,世界殖民体系逐渐瓦解;冷战造成社会局势的紧张;科技进步的两面性愈发凸显(信息化推动了文化的



碰撞和整合);意识形态、哲学和价值观念趋向多元化(理性主义哲学及史学传统受到挑战);新兴民族国家谋求振兴民族文化。(6分,答出三点即可,其他答案言之有理亦可)

(3)认识:史学理论革新是人类社会发展在思想层面的反映之一,是由特定时期的社会存在所决定的;史学理论革新有助于使人们更深刻地认识人类历史发展规律,汲取历史经验教训,从而推动人类社会可持续发展。(5分,其他答案言之有理亦可)

**【解析】**本题考查西方近现代史学发展,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题的能力唯物史观、时空观念、历史解释的素养。第(1)问,关于“特点”,提取两则材料中的信息,可从理性主义史学的理想追求、研究过程、历史评价原则以及对宏观历史演变趋势的认识等角度作答。第(2)问,关于“历史背景”,提取材料二中的信息并结合所学世界现代史的知识,对两次世界大战的影响及其后世界政治格局、思想观念等方面的变化加以列举即可。第(3)问,关于“认识”,本小问开放性较强,可运用唯物史观中社会存在决定社会意识,社会意识对社会存在具有反作用的理论展开分析,言之有理皆可。

#### 18. 示例

所选阶段:1949—1959年。

论题:走社会主义道路是中国历史和人民的选择。(2分)

阐述:经历了新民主主义革命阶段长期的战争破坏,新中国成立初期经济一片凋敝,百废待兴。1949—1952年,党和政府采取了没收官僚资本,开展土地改革等举措,逐步掌握了国家经济命脉,促进了农业经济的恢复和发展,为社会主义改造创造了有利条件。1954年,第一届全国人民代表大会召开,并通过了《中华人民共和国宪法》,这部根本大法体现了人民民主原则和社会主义原则,为社会主义制度的建立提供了法制保障。1956年,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度建立,开创了社会主义条件下符合中国国情的政党制度的新模式。1953—1957年,在苏联的帮助下,第一个五年计划超额完成,奠定了社会主义工业化的初步基础;与此同时,三大改造基本完成,社会主义制度基本确立。1956年,毛泽东发表《论十大关系》的讲话以及中共八大的召开,为中国自主探索社会主义建设道路指明了方向。(8分)

综上所述,只有社会主义才能发展中国,面对新中国成立初期纷繁复杂的国际环境和贫困落后的国内面貌,中国共产党领导人民艰苦奋斗,在短时间内完成了社会主义革命,实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的社会变革。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评分的唯一标准)

**【解析】**本题考查新中国发展历程,考查学生获取和解读历史信息、分析历史问题、历史探究的能力和时空观念、历史解释、家国情怀的素养。本题为开放性试题。首先,明确时空范围,本题只能在中国现代史的范围内作答。其次,审清答案要件,本题的答案须包括阶段、论题、阐述三个部分。再次,捋清答题要求,明确指出所选阶段,论题应体现时代主题或时代精神并彰显家国情怀,阐述须史论结合,但不可重复材料中的史实。最后,在阐述完成后对论题进行总结和升华。

