

# 贵阳第一中学 2024 届高三适应性月考卷（一）

## 历史参考答案

一、选择题（本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	A	D	D	C	C	D	B
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	B	A	C	A	B	D	B

### 【解析】

- 1.据材料“良渚古城遗址有城址、水利系统及层级分明的等级墓地，代表权力与信仰的玉器和祭坛”，这符合早期国家的基本特征，A 项正确；原始农业开始出现于新石器时代早期，排除 B 项；材料未体现多元一体的文明格局，排除 C 项；这一时期中国即将迈入阶级社会的门槛，排除 D 项。
- 2.由材料“玺符制度的推行使行政权和军事权都集中到国君手中”可知，战国时期初步形成了一套中央集权制度，对促进专制主义中央集权制度的形成起到奠基作用，A 项正确；战国时期封建官僚制度初步建立，排除 B 项；诸侯国君成为天下共主与史实不符，排除 C 项；皇权至上原则由秦始皇确立，排除 D 项。
- 3.由材料“奖励耕战以实现富国强兵、严酷法令维持治安、强化君主权力之法……”可知，秦采用法家思想治国实现富国强兵并完成统一，但统一后形势变化，却依然采用法家思想以严刑峻法治国，最终灭亡，D 项正确；奖励耕战阻碍时代发展与史实不符，排除 A 项；学者认为施行暴政导致矛盾激化是秦推行严刑峻法所致，并非根源，排除 B 项；外敌和乱臣的威胁挑战与题意不符，排除 C 项。
- 4.材料“二千石违公下比，阿附豪强，通行货赂，割损政令”指的是地方高级官员和地方大族相互勾结的现象，故选 D 项；A、B、C 三项均不符合题意，排除。
- 5.据材料“求天下遗书，秘阁所无、有裨益时用者加以优赏”“南略中原，粗收经史，未能全具。孝文徙都洛邑，借书于齐……”可知，少数民族政权积极征求民间献书的目的在于积累有用的知识和文化资料进而学习汉族先进文化和治国方略，C 项正确；材料未体现“鲜卑贵族娱乐和消遣的需要”，排除 A 项；材料未涉及“中外经济和文化交流”，排除 B 项；控制民间思想和压制异端与史实不符，排除 D 项。
- 6.由《女史箴图》“冯媛以身挡熊，保护汉元帝、班婕妤拒绝与汉成帝同辇”并结合魏晋南北朝时期思想活跃和多元及顾恺之的绘画特点，可知魏晋人物画既注重对人的内在德行的考察，也开始转向注重对人的仪表风度、内在气质的观察，C 项正确；顾恺之提出“以形写神”，排除 A 项；《女史箴图》未体现宗教影响，排除 B 项；宋元时期的绘画追求个性不拘法度，排除 D 项。
- 7.由材料可知，不同时代对曹操的评价各不相同，都带有各自时代的印记，D 项正确；A 项表述绝对，B、C 两项表述错误，排除。
- 8.据表可知，汉至唐时期水利工程的数量不断变化，到唐代，南方水利工程增加明显，结合所学知识可知，自唐中叶以来，南方的经济实力渐渐超过北方，南方人口增加，江南地区经济发展加快符合题意，B 项正确；南宋时期经济重心完成南移，排除 A 项；中原地区经济发展速度变慢，并未停滞，排除 C 项；汉至唐南北经济发展差距呈现缩小趋势，排除 D 项。
- 9.根据材料并结合所学可知，宋朝户籍分主户和客户，主户有常产的税户，客户是无常产的侨居者，也称佃户。该诏令改变了过去地主对佃农离开的诸多限制，允许佃农在选择雇主方面有一定的自主权，这个改变说明了佃农对地主的依附关系减弱，C 项正确；材料没有涉及宋朝“不抑兼并”政策带来的土地兼并严重问题，A 项排除；材料没有涉及门第观念淡化问题，B 项排除；政府颁布诏令以协调地主与佃农关系，不能说明国家对社会的控制相

对松弛，D项排除。

10.根据材料“大哉乾元”取自儒家经典《易经》，修史问题的处理方式“三国各与正统，各系其年号，以见祖宗盛德得天下”可知，元通过儒学正统地位和正史修撰力图证明政权的合法性与正统性，B项正确；元与辽宋金政权关系对立与史实不符，排除A项；材料未涉及内部胡汉矛盾，C项排除；元改变了前代修史的方法，D项排除。

11.董仲舒主张“应当端正与人相交往的态度，不要为了能够从他人那里获取某种好处或达到某种目的，才决定和他人结交”，苏轼提出“中国皇帝不要直接去统治‘夷狄’，并且对于他们的往来也要秉持一种顺其自然的态度”，反映二者以儒家传统文化处理对外关系的态度，与朝贡贸易中中原王朝对于肯称臣朝贡者或册封，或建羁縻州府，或止于朝贡往来，别无其他要求相符合，其目的就是要造就万邦来朝、八方来仪的盛世，并没有其他帝国那种军事、经济的功利要求，A项正确；B、C、D三项不符合题意。

12.材料并非从中央和地方权力分配角度进行叙述，而是从中央行政中枢的角度叙述皇权日益加强的情况，C项正确，排除B项；内阁大学士备皇帝顾问，协助皇帝处理各种政务，无法威胁皇权，排除A项；军机处“跪受笔录”，行政决策效率会越来越高，排除D项。

13.根据材料清朝时期“中国”一词出现的次数逐渐增加，并将清朝明确表述为“中国”的占比高达90%，说明“中国”的观念在逐渐增强，即多民族中国观意识加强，A项正确；材料无法体现民族间的交融，排除B项；材料没有涉及现代中国疆域版图，也没有体现民族平等，排除C、D两项。

14.根据材料“王夫之强调天理与人情的协调统一”“陈子龙编《明经世文编》意在提醒士人对国计民生的注意”，可见清初商品经济繁荣，B项正确；程朱理学在明清时期逐渐失去活力，排除A项；清朝封建社会日益衰落，排除C项；清朝时，中国还没有资产阶级出现，排除D项。

15.根据材料“香港仍坚持‘赏借’”体现了清朝皇帝仍坚持天朝上国的思想，D项正确；依据题干信息当时《南京条约》还没有签订，排除A项；诏令中提出可开放泉州，排除B项；实现鸦片贸易的合法化是第二次鸦片战争期间，排除C项。

16.根据材料清政府的火药生产无法跟上当时战争形势的需要，说明开展洋务运动的必要性，B项正确；材料反映清朝需要开展创办工业来解决火药问题，而未体现清朝官员之间的矛盾问题，排除A项；1862年清政府在镇压太平天国运动，排除C项；开展洋务运动是国家出路的探索，但最终归于失败并未成功，排除D项。

## 二、非选择题（本大题共3小题，共52分）

17.（25分）

（1）（12分）背景：战国百家争鸣；社会大变革时期，铁犁牛耕生产力发展，井田制瓦解；周王室衰微，礼崩乐坏，社会动荡；私学兴起，学术下移，士阶层崛起。（一点2分，两点4分，三点5分）

宋明理学：社会经济的发展，科技进步；专制主义中央集权制加强，崇文抑武国策下形成宽松的文化氛围；佛教和道教广泛传播下，儒学面临危机；三教之间不断交流与融合。（一点2分，两点4分，三点5分）

趋势：由春秋战国时期的黄河流域（北方）为中心到明清时期的长江流域（南方）为中心。（2分）

（2）（13分）特点：在与其他思想文化的冲突与融合中得到不断发展；与政治统治的联系日益紧密；具有哲理化与神学化的双重发展趋向。（三点6分）

影响：为封建统治阶级提供一套治理国家和社会的理论体系，对维护封建社会稳定起重大作用；束缚、压抑人的主体性的发挥；其所确立的价值观念如仁义、中和、自强等意识，对中华民族精神的塑造起到了积极的促进作用；儒家思想成为中国文化最重要的组成部分。（任答三点即可得7分）

18.（12分）

示例：

观点：隋唐时期，中国成为东亚文化经济与政治秩序的中心。（2分）

阐释：隋唐是封建大一统王朝进一步发展时期。尽管隋短暂而亡，但在经济、政治等方面为唐的繁荣奠定基础。

从贞观之治到开元盛世，唐代政治稳定、经济发达、文化繁荣，国力达到顶峰。

唐实行开明的民族政策，解除突厥威胁后设置安西、北庭都护府统辖天山南北，文成公主入藏加强了唐和吐蕃的联系，册封回纥首领骨力裴罗为怀仁可汗等，有利于民族交往交流交融，促进了统一多民族国家的巩固和发展，扩大中华文化的影响力，推动中华民族共同体的发展。

唐实行兼收并蓄开放包容的对外政策，通过海陆丝绸之路，对外交往的国家分布于东亚、东南亚、南亚、中亚、西亚，与欧洲、非洲也有往来，范围之广，历史少见。唐都城长安聚集了许多国家和地区的使节、商人、侨民，成为当时的国际大都会；新罗、日本向唐朝派遣了许多使节和留学生，有的留学生还在唐朝考中进士，在制度建设、佛教、文字、建筑等方面，唐对周边国家产生巨大影响；唐朝后期，不少西亚商人在广州、泉州等港口城市定居，阿拉伯人传播文化。（8分）

综上，唐朝强大的国力和特有的文化对周边国家具有强大吸引力，唐朝时期，中国成为东亚文化经济与政治秩序的中心，对世界文明的发展作出了巨大贡献。（2分）（本题为开放性试题，其他观点言之有理酌情给分）

19.（15分）

（1）（7分）特点：既是国家最高学府，又是国家最高教育行政机关，行使管理职能，统辖全国教育；中央政府通过诏书或章程的方式确立并直接创办；课程设置多样化，综合性强；体现“中学为体，西学为用”思想；中国传统伦理道德与近代西方科技相结合。（任答三点即可得7分）

（2）（8分）原因：民族危机的加深；民族资本主义的进一步发展；西方先进科技及其思想的传入；有识之士的推动；维新变法运动的推动；受“中体西用”思想的影响。（每点2分，任答四点即可）