

河南省中原名校联盟 2024 届高三上学期 9 月调研考试

历史

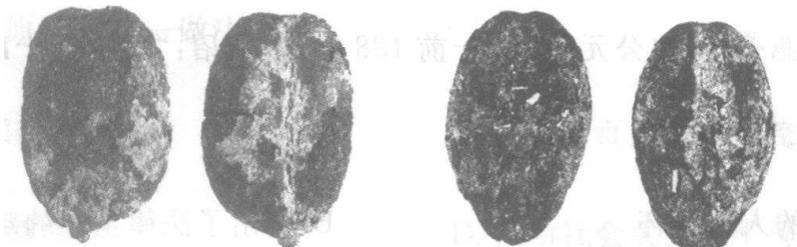
全卷满分 100 分，考试时间 90 分钟。

注意事项：

1. 答题前，先将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡上，并将条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 请按题号顺序在答题卡上各题目的答题区域内作答，写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
3. 选择题用 2B 铅笔在答题卡上把所选答案的标号涂黑；非选择题用黑色签字笔在答题卡上作答；字体工整，笔迹清楚。
4. 考试结束后，请将试卷和答题卡一并上交。
5. 本卷主要考查内容：中外历史纲要（上）第 1~15 课。

一、选择题：本大题共 24 小题，每小题 2 分，共 48 分。每小题只有一个选项是符合题目要求的。

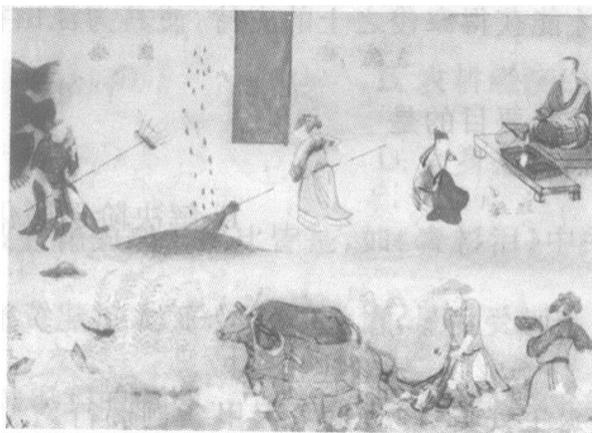
1. 下图是在新疆阿勒泰地区通天洞遗址出土的碳化小麦和碳化青稞，年代在距今约 5000 年，这是目前国内发现的最早的小麦、青稞。这可以用来说明



- A. 中国是最早种植小麦、青稞的国家 B. 中国原始农业获得一定程度的发展
C. 古代中国形成南稻北麦的种植格局 D. 农作物的出现使人类过上定居生活
2. 商朝所分封的附属国君长，与商王很少有血缘姻亲关系，因此他们时常反叛商王的统治。而西周利用宗法血缘关系把众多的诸侯同周政权紧密地结合为一体，即“封建亲戚，以藩屏周”。这反映出西周分封制
- A. 开创了中央集权的新模式 B. 扩大了西周的统治疆域
C. 加强了周王对地方的控制 D. 保障了西周的长治久安
3. 春秋战国时期，有越来越多的人加入到商人的队伍中去，部分商人甚至会影响一个国家的兴盛或衰亡，例如春秋时期的子贡、战国时期的吕不韦等。这反映了当时
- A. 商人势力过大危及统治 B. 崇商尊商成为社会主流意识
C. 商业发展环境较为宽松 D. 商业文明发展冲击等级秩序
4. 商鞅认为：“凡用兵，胜有三等：若兵未起则错（施行）法，错法而俗成，而用具。此三者必行于境内，而后兵可出也。”其意在
- A. 强调法令制度的重要性 B. 倡导“尚武”的社会风气
C. 借助武力巩固专制统治 D. 阐释实现国家统一的法宝
5. 据《史记·陈涉世家》记载，陈涉入陈后，“号令召三老、豪杰与皆来会计事。三老、豪杰皆曰：‘将军身被坚执锐，伐无道，诛暴秦，复立楚国社稷，功宜为王。’陈涉乃立为王，号

为张楚”。这反映出当时

- A. 人们对封建制度不满
 - B. 社会阶级矛盾激化
 - C. 中央集权已名存实亡
 - D. 农民起义风起云涌
6. 据《汉书》记载，汉惠帝时期（公元前 195—前 188 年）曾下诏：“民年七十以上，若不满十岁，有罪当刑者，皆完之。”这一规定
- A. 体现了法律的人文关怀
 - B. 突出了法律至上的观念
 - C. 保证了司法审判的公正
 - D. 蕴含了无为而治的思想
7. 《三国志·魏书·文帝纪》记载：“魏之氏族，出自颛顼，与舜同祖。舜以土德承尧之火，今魏亦以土德承汉之火，于行运，会于尧舜授受之次。惟陛下迁思易虑，以时即位，显告天帝而告天下，然后改正朔，易服色，正大号，天下幸甚。”其意在
- A. 建立“政教合一”的国家
 - B. 彰显曹魏政权的正统地位
 - C. 宣扬“君权神授”的观念
 - D. 恢复上古时期的禅让制度
8. 下图是敦煌莫高窟壁画“农耕图”，绘制于唐代。此图可以用来说明当时



- A. 精耕细作农业的不断发展
 - B. 中原农耕技术的推广
 - C. 政府主导边疆地区的开发
 - D. 自耕农生活困苦不堪
9. 曹操当政时，先后发布了三次求贤令，明确指出，即使是“不仁不孝”之人，只要有“治国用兵之术”，就要起用他们来治理国家。这一举措客观上
- A. 保证了科举录取的公平公正性
 - B. 选拔了德才兼备的官员
 - C. 摆脱了血缘关系对政治的影响
 - D. 冲击了儒学的正统地位
10. 两税法将贵族、官吏、商人、地主、农民等群体按资产多寡分为九等户籍，形成“人无丁中，以贫富为差”的纳税原则。这一做法意在
- A. 减轻百姓的赋税负担
 - B. 加强对百姓的人身控制
 - C. 破除森严的等级制度
 - D. 推动社会关系的平等化
11. 唐代小说中对域外风情、物品及外国人在中国生活的奇特方式、奇能异巧的刻画和描述随处可见。如《杜阳杂编》对外国贡品“常燃灯”的描述，《朝野僉载》中对真腊国风俗人情的描绘。上述情况出现的重要原因是
- A. 社会风气开放包容
 - B. 小说创作进入繁荣阶段
 - C. 域外文化成为主流
 - D. 工商业市民阶层的壮大
12. 宋太祖赵匡胤明确告知臣僚，只有依靠科举考试制度，才能选取真才；只有打破分裂势力及士族对国家政治的垄断，才能获得寒俊之士的支持，使其为江山社稷的稳固竭尽全力。据此

可知，宋代推行科举制度的主要目的是

- A. 选拔德才兼备的官员 B. 解决阶层固化现象
C. 实践重文轻武的理念 D. 扩大封建统治基础
13. 宋神宗熙宁三年（1070年），王安石颁布《畿县保甲条例颁行》。条例规定，以每五家为一组，五组为一大保。每一农户凡两丁以上，则选一人来当保丁，在平时进行耕种，在战时入伍进行训练。每一大保当中选择最富裕的人担任保长，防止农民的反抗行为。这有助于
- A. 完善地方行政制度 B. 消弭社会矛盾
C. 加强君主专制统治 D. 维护地方治安
14. 辽朝立国初期，契丹贵族迁徙掳掠来的汉人、渤海人在西北草原上建城，发展农业、手工业和冶矿业生产。这一举措
- A. 巩固了多民族国家的统一 B. 体现了因俗而治的治国理念
C. 推动了先进生产方式传播 D. 消除了地方分裂割据的隐患
15. 金熙宗统治期间（1135—1149年），将大量猛安谋克“徙居中土，与百姓杂处，计其户口，给以官田，使其播种，以充口实”。这一举措
- A. 消除了南北文化的隔阂 B. 促进了经济重心的南移
C. 加速了金朝封建化进程 D. 拓展了金朝的统治区域
16. 南宋时期，东南会子、湖北会子、两淮会子、四川钱引、关外银会子等纸币逐渐代替铜钱在市场上流通。这表明当时
- A. 货币管理制度混乱 B. 区域经济发展差异明显
C. 商业经济发展繁荣 D. 纸币制造技术趋向成熟
17. 两宋时期，越来越多的农民脱离农业生产，来到城市、矿山、茶园、盐场，或独立经营，或做小商贩往来于城乡之间。这种变化反映了
- A. 长途贩运贸易发达 B. 农耕经济的衰退
C. “抑商”政策的废除 D. 人身控制的松弛
18. 在元杂剧中，商人形象被丑化的现象比比皆是，如《青衫泪》中的商人刘一郎、《玉梳记》中的奸商柳茂英。他们依仗金钱破坏才子佳人的爱情，最后受到惩罚。对此合理的解释是
- A. 民众通过杂剧表达对现实的不满 B. 重利轻义的价值取向引发了道德危机
C. 传统价值观对文学创作产生影响 D. 海禁政策导致商人社会地位愈加低下
19. 洪武五年（1372年），明太祖命行人杨载赴琉球，“以即位建元诏告其国”，要求琉球奉表称臣，建立藩属关系。琉球国中山王察度首效臣服，并派遣其弟泰期等随杨载回朝入贡方物。明太祖“诏赐《大统历》及织金文绮、纱罗各五匹”。明太祖此举旨在
- A. 加强对外经济交往 B. 拓展国家的政治版图
C. 维护国家统一局面 D. 诏示政权的正统地位
20. 明思宗崇祯元年（1628年），吏科给事中韩一良上疏曰：“臣所闻见，一督抚也，非五六千金不得；道府之美缺，非二三千金不得；以至州县并佐贰之求缺，各有定价；举监及吏承之优选，俱以贿成。”这主要体现了
- A. 选官制度的变革 B. 阶级矛盾的激化
C. 皇帝权力的旁落 D. 晚明官场的腐败
21. 下表反映了清朝康熙初年至道光初年人口、耕地及人均耕地的变化情况。据此，能够被认定的历史事实是

| 时间 | 人口(百万) | 耕地(万顷) | 人均耕地(亩) |
|---------------|--------|--------|---------|
| 康熙元年(1661年) | 42.53 | 485.22 | 6.34 |
| 康熙四十五年(1706年) | 81.65 | 555.95 | 6.76 |
| 雍正十二年(1734年) | 109.42 | 820.35 | 7.50 |
| 乾隆十八年(1753年) | 183.68 | 677.58 | 3.69 |
| 嘉庆十七年(1812年) | 333.70 | 727.08 | 2.18 |
| 道光二年(1822年) | 372.46 | 696.92 | 1.82 |

- A. 粮食亩产呈现增长趋势
B. 封建盛世里潜伏着危机
C. 社会转型条件渐趋成熟
D. 广大民众生活富足安逸
22. 清顺治三年(1646年)颁行的《大清律例》规定：“一切官吏及军民人等，如有私自出洋经商或移至外洋海岛者，应照交通反叛律处斩立决。”这一举措
- A. 阻碍了新经济因素成长
B. 维护了国家主权完整
C. 保证了地方吏治的清明
D. 断绝了对外贸易活动
23. 据1801年张鉴等人所著的《雷塘庵主弟子记》记载，“浙江各山邑，旧有外省游民，搭棚开垦，种植苞芦、靛青、番薯诸物，以致流民日聚，棚厂满山相望。”据此可知
- A. 人口增长导致人地矛盾突出
B. 引种美洲作物导致生态恶化
C. 农作物商品化趋势成为主流
D. 农业技术突破推动荒地开垦
24. 顾炎武编修《肇域志》，“先取一统志，后取各省府州县志，后取二十一史参互书之”，内容上遍涉边防、要塞、农田、水利、赋役、粮食、屯田、矿产、交通等与现实生活、百姓利益相关的问题，密切联系“天下利病，生民疾苦”。这表明顾炎武
- A. 改变了学术发展方向
B. 注重历史研究
C. 重建了儒家思想体系
D. 倡导经世致用

二、非选择题：本大题共3小题，共52分。

25. 阅读材料，完成下列要求。(25分)

材料一 汉赋的主要内容即铺陈事物，赋者，铺也。赋的内容决定了它文风的绮丽。刘勰《文心雕龙·诠赋》解释了赋为什么要绮丽的问题：“原夫登记之旨，盖睹物兴情。情以物兴，故义必明雅；物以情观，故词必巧丽。”例如，司马相如的《上林赋》《子虚赋》等极尽铺张扬厉之能事，充分显示其宏阔瑰丽的想象力。汉赋在形式上还讲求对偶和声韵，“丽”本身即为偶对之意，刘勰在《文心雕龙·丽辞》中指出：“自扬马张蔡，崇盛丽辞，如宋画吴冶，刻形镂法，丽句与深采并流，偶意共选韵俱发。”而四、六言的句式和灵活的用韵则使汉赋易于诵读、抑扬谐调。

——摘编自唐燕飞《论汉赋的特点》

材料二 明代时期，小说、戏曲等文学艺术作品适应了百姓生活文化娱乐的需要。进入明代中期以后，长篇小说的创作进入到高潮时期。这一时期小说形式种类呈现多样化，有讲史小说、神魔小说、世情小说、公案小说等。明清小说中反映的社会百态，有的是对明清两代的

当时社会的真实写照，有的则是对历史故事和现有社会的升华，具有鲜明的时代印记，最明显的是曹雪芹的《红楼梦》，该书对中国的封建社会文化、制度进行了批判，反映了当时人们追求民主社会的愿望。除此之外，明清小说中也描写出一些自由快乐的生活景象，表现的是一种乐观向上的生活心态。

——摘编自韩亮《浅析明清小说及其在中国文化历史上的重要地位》

- (1) 根据材料一、二并结合所学知识，分别指出汉赋和明清小说的特点。(12分)
- (2) 根据材料一、二并结合所学知识，分别说明汉赋和明清小说产生的社会背景，并分析其共同的价值。(13分)

26. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料 在中国古代，民族关系始终处于重要地位。其发展趋势是，各民族的交流越来越频繁，交往越来越密切，交融越来越明显。从统一和分裂看中国古代民族关系，在统一时期，无论是汉族还是少数民族为统治民族，都是中国的统一；在分裂时期，是同一个国家内的纷争。从历史上民族政策看民族关系，多种管理制度与多种类型的社会经济文化体制并存，保证了民族共聚于一个国家之内。

——摘编自史金波《中国历史上民族关系刍议》

解读材料，提炼出一个论题，并结合中国古代史的相关史实，加以阐述。(要求：写出观点，观点合理、明确，史论结合)

27. 阅读材料，完成下列要求。(15分)

材料 与汉唐相比，宋代确实在诸多方面表现出更强烈的开放包容气象。在这个时期，商业和手工业的发展推动了城市化进程，也促进了货币经济和市场经济的发展。同时，宋代还与外国建立了贸易关系，推动了中国与外部世界的交流和融合。宋代科举取士不问家世，取消了唐代工商杂类不得参加科举的规定，并实行誊录、糊名等更有利于公平的措施，罢除了唐代的通榜、公荐等对世家子弟有利的做法。录取“一切以程文为去留”，在制度上为不同阶层、不同群体打开了通过科场的角逐实现社会流动的通道。如寒门子弟欧阳修、范仲淹科举显荣，边远士子苏轼、苏辙同榜登科。在宋代，文化的发展表现在多个方面，如诗词、小说、绘画、书法等，这些文化形式的繁荣为文化开放提供了有力支撑。尽管宋代在经济和文化方面有很高的开放度，但宋代仍然运行在王朝体制的轨道上，其基本制度、基本观念、生产关系等规范社会运行形态的基本因素并未出现根本的变革，有些方面，例如对百姓的苛重负担、政治生态的每况愈下等有过之而无不及。

——摘编自黄纯艳《新变与局限：宋代社会的开放度》

- (1) 根据材料并结合所学知识，概括宋代开放包容气象的主要表现。(9分)
- (2) 根据材料并结合所学知识，简要评价宋代开放包容的气象。(6分)