

2023--2024 学年度高三年级九月份质量监测试

政治答案及详细解析

1. 【答案】B

【解析】《共产党宣言》分析了资本主义生产方式的内在矛盾与人类社会的发展规律，科学论证了资本主义必然灭亡和社会主义必然胜利的历史必然性，①④正确。

空想社会主义是科学社会主义的思想来源，十月革命实现了社会主义从理论到实践的伟大飞跃，②③表述错误。

2. 【答案】D

【解析】我国仍然是世界上最大的发展中国家，我国生产关系的性质并没有彻底改变，所以①②错误。

全面深化改革，调整生产关系与上层建筑，促进了经济基础的巩固，推动了生产力的发展，实现了中国特色社会主义制度的自我完善和发展，③④符合题意。

3. 【答案】B

【解析】应为中国共产党始终走在时代前列，所以①错误。④为实现个人利益而努力奋斗，表述错误。

4. 【答案】A

【解析】邓小平理论开创了中国特色社会主义，习近平新时代中国特色社会主义思想，正是在把握世界发展大势，应对全球共同挑战，维护人类共同利益的过程中创立并不断丰富发展，所以①③错误。

习近平新时代中国特色社会主义思想是回答时代之问的科学理论，其最为核心关键的组成部分是十个明确，所以②④正确。

5. 【答案】D

【解析】中央企业战略性重组和专业化整合的目的是有效解决央企同质化竞争，把业务做强做精，打造优势企业，增强国有经济控制力，提升国有资产整体质量，不是为了扩大央企经营范围，提高国有经济的比重，也不涉及不同所有制资本优势互补。所以①④正确。

6. 【答案】A

【解析】材料中该地经济发展的成功经验不涉及农业基础设施的建设和完善产权制度，因此③④与材料无关。

7. 【答案】B

【解析】②社会主义市场经济条件下，市场在资源配置中起决定性作用，所以发挥财政在推进基础研究中的决定性作用表述错误。③独立自主、自力更生是加强基础研究的立足点，所以表述错误。

8. 【答案】B

【解析】②③：京津冀三地全面取消异地就医备案，有利于为三地居民提供便捷

医疗服务，让百姓共享健康红利。有利于打通就医壁垒，减轻异地就医负担，②③符合题意。

①京津冀三地全面取消异地就医备案不能消除医疗差异，所以说法错误。

④材料不涉及培养医疗人才，④不符合题意。

9. 【答案】D

【解析】在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育活动的目的不在于推进马克思主义中国化时代化，党不能行使国家权力，所以②④错误。这一活动有利于加强对党员的思想教育，推进党的建设，增强党的自我净化、自我完善、自我创新、自我提高的能力，是深化党的自我革命的生动实践。所以①③正确。

10. 【答案】D

【解析】材料体现全国人大常委会依法行使立法权，未体现监督权；制定爱国主义教育法可以为爱国主义教育提供法律保障，不是根本法律保障，因为宪法才是我国的根本法，所以①②错误。草案在起草过程中征求了相关部门和基层以上立法联系点、居民的意见，体现了人民代表大会制度坚持民主集中制的原则和全过程人民民主是最真实、最广泛、最管用的民主，所以③④正确。

11. 【答案】C

【解析】人民政协是中国人民爱国统一战线组织，是中国共产党领导的多党合作和政治协商的重要机构，是发扬社会主义民主的重要形式，人民政协不是国家机关，不具有政治联盟性质，所以②④错误。人民政协召开“统筹城乡融合发展，全面推进乡村振兴”专题协商会，100余位全国政协委员参加会议，全国政协农业和农村委员会介绍专题调研情况，25位委员和专家作了发言，为乡村振兴出谋划策，体现了人民政协发挥专门协商机构作用和统一战线组织功能，共商国是，集智聚力献良策，因此①③正确。

12. 【答案】C

【解析】党组织不是基层群众自治组织，基层群众自治组织是村委会和居委会，政府履行公共服务职能，所以②④错误。该社区建立“党建引领、社区吹哨、部门参与”的融合调处机制，同时联合社区居民小组制定和谐邻里《三字经》居民公约，体现了自治德治相结合，创新了基层治理方法方式，提升社区治理效能，推进基层治理现代化，所以①③正确。

13. 【答案】B

【解析】②价值观决定人生道路和生活方式，价值观不能起决定作用。

④探索多年生稻的生长发育规律，在价值判断的基础上做出正确的价值选择。

14. 【答案】B

【解析】②历史积淀的厚度是衡量文化先进程度的尺度，说法错误。

④文化作为一种精神力量规定了文明发展的进程和趋势，文化不起决定作用，不能用“规定”。

15. 【答案】B

【解析】②手稿兼具学术价值和收藏价值，是共性与个性的统一。没有涉及共性与个性的关系。

③打印取代手稿是历史发展的必然趋势说法错，材料中提到“即使在数字时代，手稿依然有生命力”。

16. 【答案】D

【解析】①优秀具有双重性，优秀文化提高人们的文化素质，满足人们日益增长的美好生活需要。

③需要融通古今中外各种资源，处理好中处文化的关系。材料中没有涉及中外文化关系。

17. 【答案】B

【解析】德国是议会制共和制，德国总理是政府首脑，总统才是国家元首，A 错误。美国是总统共和制，总统既是国家元首又是政府首脑，实行三权分立。B 说法正确。法国国家机构由总统、政府和议会组成，总统掌握最高行政权，总理领导政府，政府对议会负责，而不是英国，C 错误。日本国家元首通过世袭产生，政府首脑是议会多数党领袖，向议会负责，议会有权监督政府，不是无权监督，D 表述错误。

18. 【答案】A

【解析】《西安宣言》的签署有利于促进世界和平与发展，①正确，②与多极化无关，不符合题意。③主张合作共赢，说法正确。④说法错误，不是发展利益集团，不能缩小南北差距。

19. 【答案】C

【解析】①西方制裁与事实不符，不入选。②抓住欧洲对天然气的需求时机，承接订单，占一席之地，说法正确。③打破垄断，提升制造业的竞争力和国际话语权，符合题意。④“参与全球经济治理和规则制定”与题无关。正确答案是②③。

20. 【答案】D

【解析】①不是积极影响，是消极影响。中国国际消费品博览会也为发展中国家提供机遇，不是加剧不平衡和风险。③中国国际消费品博览会与国内营商环境，推动构建“双循环”新发展格局无关，不选。正确答案是②④。

21. 【答案】C

【解析】A 该公司违背了绿色原则，而不是平等原则。B 体现守法和公序良俗原则，不是诚信原则。C 说法正确。D 违背诚信原则。

22. 【答案】D

【解析】①根据劳动法律、法规，除特定情形外，未经劳动仲裁程序，当事人不得直接向人民法院提起诉讼，①排除。④行政诉讼解决国家行政机关实施的行政行为是否合法的问题，本题不涉及行政行为，④不符合题意。双方要解决

纠纷可以通过人民调解，达成具有民事合同性质的调解协议，也可以仲裁，由第三方作出有法律约束力的仲裁裁决，②③符合题意。故本题选 D。

23. 【答案】D

【解析】“只有在中国共产党领导下才能干成”属于必要条件假言推理，排除 A, C. 其有效式是：前件假，后件一定假；后件真，前件就一定真。即“否前则否后，肯后则肯前”B 否定前件，必然可以否定后件，不是肯定后件。D 属于正确推理，肯定后件，必然可以肯定前件。

24. 【答案】C

【解析】①到基层调研是运用归纳推理，搜集信息找到必然联系，而不是类比推理，①不符合题意。②到基层调研，体现从实际出发，注重实践，运用了科学思维方式，追求认识的客观性，②符合题意。③召开座谈会，与会各方就沿边地区产业发展和对外合作情况畅所欲言、建言献策，体现了头脑风暴法，听取民意、集思广益，③符合题意。④联想思维应发挥非逻辑制约的畅想性，④排除。故本题选 C。

25. 【答案】①全面推进依法治国，实现全面依法治国的总目标，必须坚持科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。（2分）

②立法机关要依法、科学、民主立法，立良善之法，使法律符合社会发展需求，为电动自行车生产、销售、监管等环节提供法律依据。（2分）

③行政机关要严格执法，严格依法办事，全面履行政府职能，加强对电动自行车的监管，规范电动自行车的生产、销售和使用。（2分）

④司法机关要公正司法，依法打击电动自行车相关主体的违法犯罪行为，维护公民合法权益。（2分）

⑤电动自行车的生产、销售、使用等相关主体要增强法治观念，自觉守法，依法行使权利和履行义务，做社会主义法治的忠实崇尚者、自觉遵守者、坚定捍卫者。（2分）

【解析】背景素材：电动自行车管理难题

考查知识点：全面推进依法治国的基本要求的相关知识

能力考查：描述和阐释事物、论证和探究问题

核心素养：政治认同、法治意识

【详解】第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。

本题为措施类试题，要求分析说明如何能让电动车跑在法治的轨道上，运用科学立法、严格执法、全民守法等相关知识分析作答即可。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

有效信息①：基层执法常因执法依据不足、管理尺度不一等问题，难以做到刚性监管、有效监管。C 市从本地实际出发，颁布《电动自行车管理条例》→立法机关要科学立法，完善相关的法律法规，为执法部门执法提供法律遵循。

有效信息②：市场监管部门依规监管相关企业的生产销售环节，交管部门对电

动车突出交通违法行为进行集中整治。→行政机关要严格执法，依法加强监管，权责明确具体。

有效信息③：骑行者安全意识淡薄，不佩戴头盔、随意闯红灯、逆行、争道抢行，停放、充电不规范等。→电动车主要增强法治观念，自觉守法。

有效信息④：生产经营者为了经济利益生产销售超标电动自行车，私自对电动自行车进行改装→生产者经营者要增强法治观念，生产合规产品。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料相结合。

26. 【答案】

①顺应经济全球化，推动世界范围内资源配置效率提高、科技进步、产业转移与结构升级，为世界经济发展提供强劲动力，推动经济全球化朝着开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。(4分)(答出“世界范围内资源配置效率提高、科技进步、产业转移与结构升级”中一点可得2分，答出“推动经济全球化朝着开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展”得2分)

②支持多边贸易体制，促进自由贸易区建设(或实行高水平的贸易和投资自由化便利化政策)，打造国际合作新平台，推动建设开放型世界经济，构建人类命运共同体。(2分)(答出“高水平的贸易和投资自由化便利化政策、构建人类命运共同体”即可得2分)

③中国改革开放持续推进，为世界提供了更广阔的市场、更充足的资本、更丰富的产品、更宝贵的合作机会，为全球经济的稳定和增长提供了持续强大的推动力。(2分)(答出“中国改革开放为全球经济的稳定和增长提供了持续强大的推动力”即可得2分)

④推动共建“一带一路”，同一大批国家联动发展，使全球经济发展更加平衡。(2分)(答出“推动共建“一带一路”使全球经济发展更加平衡”即可得2分。

【解析】

背景素材：中国参与全球经贸合作

考查知识点：经济全球化的相关知识

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：政治认同、科学精神

(1) 第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。

本题属于措施类主观题，需要调用经济全球化的有关知识分析作答，说明中国参与全球经贸合作的举措如何促进世界经济增长。

第二步：审材料。提取关键信息，链接教材知识。

关键信息①：自贸区，进博会，“一带一路”合作涉及各种商品服务交易，可联系经济全球化的有利之处：推动世界范围内资源配置效率提高、科技进步、产业转移与结构升级，为世界经济发展提供强劲动力。

关键信息②“中国经济总量占全球经济比重由11.4%上升到18%以上，每年对全球经济增长贡献率达到30%左右”“让发展成果惠及全球”可联系经济全球化的

方向：为世界经济发展提供强劲动力，推动经济全球化朝着开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展，构建人类命运共同体。

关键信息③：“深化多、双边经贸合作”，“优化营商环境”可联系支持多边贸易体制，促进自由贸易区建设（或实行高水平的贸易和投资自由化便利化政策），打造国际合作新平台，推动建设开放型世界经济。

关键信息④：为全球和区域经济稳定增长持续提供推动力，可推测原因，联系教材世界经济发展的重要推动者相关知识，分析中国的市场，机遇，商品等。

第三步：整合信息，组织答案。

27. 【答案】

(1) ①法律对知识产权的限制在著作权上包括合理使用和法定许可使用。(2分)

②在特定情形下，使用作品不需要著作人同意，也不必支付使用费，这就是著作权的合理使用。(2分) 在学校的劳动课上，张老师使用王某的作品讲解风筝的画法和扎法，指导每个同学都制作了自己的“雏燕”，这属于合理使用的体现。(2分)

③除非权利人事先声明不许使用，他人可以不经著作权人同意，直接使用著作权人的作品，但应当按照规定支付使用费用，这属于作品的法定许可使用。(2分) 张老师致力于推广扎燕风筝文化，购买了王某最新版雏燕风筝，将其拆解后又重新组装，并将这一过程拍成视频在网络上发布，需要按规定支付相关的使用费用给张某，否则会构成侵权。(2分)

因此，网友 A 的观点有其合理性，但说法过于绝对，应具体问题具体分析。

(2) ①对著作权进行的限制有利于保护原创者王某的正当权益，鼓励他们创作的积极性，促进中华优秀传统文化创造性转化与创新性发展。(2分)

②中华优秀传统文化源远流长、博大精深，促进优秀作品的传播与使用，能更好的展示其独特的魅力，增强中华文化的感染力。(2分)

③更多的人参与到扎燕风筝的创作中来，有利于丰富人们的精神文化生活，增强人们的文化自信，推动经济的发展和人类社会的进步。(2分)

【解析】

【分析】

背景素材：扎燕风筝文化的传承创新与著作权保护

考点考查：尊重保护知识产权、权利行使注意界限、创造性转化创新性发展

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：政治认同、科学精神、法治意识

【详解】

(1) 第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题的设问要求为“对网友 A 的观点作出评析”，限定条件是“著作权的知识”，本题属于评析类题型，需要调用《法律与生活》的有关知识，结合材料提供的有效

信息，从法理依据和扣题分析的角度分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：在学校的劳动课上，有老师使用王某的作品讲解风筝的画法和扎法，在老师的悉心指导下，每个同学都制作了自己的“雏燕”→可联系合理使用的相关知识。

关键词②：张某购买了王某最新版雏燕风筝，将其拆解后又重新组装，并将这一过程拍成视频在网络上发布，引发网友广泛关注，吸引了很多人加入到扎燕风筝的创作中来→可联系法定许可使用的相关知识。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料信息等相结合。

谈谈王某和张老师的行为在中华优秀传统文化传承与创新中的价值。

(2) 第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题的设问要求为“王某和张老师的行为的价值”，限定条件是“在中华优秀传统文化传承与创新中”，本题属于意义类题型，需要调用《哲学与文化》的有关知识，结合材料提供的有效信息，从传承中华优秀传统文化、坚定文化自信的角度分析作答。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：北京扎燕风筝具有独特的文化魅力，王某独创的雏燕风筝广受欢迎，可联系中华优秀传统文化的传承与创新。

关键词②：张老师使用王某的作品讲解风筝的画法和扎法，每个同学都制作了自己的“雏燕”，可联系中华文化源远流长、博大精深，促进优秀文化的传播。

关键词③：张老师拍成视频在网络上发布，吸引了很多人加入到扎燕风筝的创作中来，可联系丰富人们的精神文化生活，增强人们的文化自信，推动经济的发展和人类社会的进步。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料信息等相结合。

28. 【答案】

①矛盾就是对立统一，同一性和斗争性是矛盾的基本属性。(2分)

②斗争性是矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。“人月圆的欢浓”与“聚后分离的哀愁”相互对立。(2分)

③同一性是矛盾双方相吸引、相互联结的属性和趋势。久别重逢的欢乐与即将分离的哀愁在一定条件下相互转化。(2分)

④懂得欢乐背后的忧伤、成功的代价与付出，从而更加珍惜生活的美好，矛盾双方的对立统一推动事物的运动变化和发展，由此构成事物发展的源泉和动力。(2分)

【分析】

背景素材：苏轼《阳关曲 中秋月》与夏目漱石名句的相通之处。

考点考查：矛盾的基本属性

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：政治认同、科学精神

【详解】第一步：审设问。明确主体、知识范围、问题限定和作答角度。本题的设问要求“分析对‘明之多处暗也多，欢浓之处愁更重’的理解”，属于评析类题型，需要调用哲学的有关知识，结合材料提供的有效信息，分析作答。结合材料，运用矛盾的基本属性的知识。

第二步：审材料。提取关键词，链接教材知识。

关键词①：题为“中秋月”，写“人月圆”的喜悦；调寄《阳关曲》，则又涉及别情。→可联系矛盾双方的对立性。

关键词②：久别重逢的欢乐与即将分离的哀愁在一定条件下转化，→可联系矛盾双方的同一性。

关键词③：懂得欢乐背后可能隐藏着痛苦和忧伤，明白成功的代价和付出，从而更加珍惜和感激生活中的美好、更加坦然地面对生活中的困难和挑战。→可联系矛盾双方的对立统一推动事物的运动、变化和发展。

第三步：整合信息，组织答案。注意设问限定以及教材知识与材料信息等相结合。

29. 【答案】

①辩证思维就是用联系、发展、全面的观点看待事物和思考问题，其实质和核心是运用矛盾分析方法，在对立统一中把握事物。（3分）

②辩证思维具有整体性和动态性（2分），《批复》要求剑川县正确处理城市建设、历史文化资源保护、自然景观和环境保护等要素之间的关系，加强整体性保护、系统性保护，不仅考察其现状和历史，而且要想到未来，推动实现经济、社会、文化、生态协调发展。（3分）

【解析】

【分析】

背景素材：云南省剑川县列为国家历史文化名城

考点考查：辩证思维的特征

能力考查：获取和解读信息、调动和运用知识、描述和阐释事物

核心素养：政治认同、科学精神

第一步：审设问，明确主体、作答范围、问题限定和作答角度。

本题属于说明类主观题，知识范围非常明确，需运用辩证思维的含义和特征，结合材料作答。

第二步：审材料，提取关键信息，链接教材知识。

关键信息①：正确处理城市建设与历史文化资源保护的关系，加强整体性保护、

系统性保护。可联系教材辩证思维具有整体性和动态性特征相关知识分析。

关键信息②：通读归纳材料，《批复》要求剑川县正确处理城市建设、历史文化资源保护、自然景观和环境保护等要素之间的关系可联系教材辩证思维的含义作答，要运用联系、发展、全面的观点看问题。注重各要素之间的联系，用发展的眼光保护传承历史文化资源，全面看待各种资源的价值，不顾此失彼。

第三步：整合信息，组织答案