

# 目 录

## 第一部分

必修一 经济生活 .....	1
第一单元 生活与消费 .....	1
第一课 神奇的货币 .....	1
第二课 多变的价格 .....	3
第三课 多彩的消费 .....	5
第二单元 生产、劳动与经营 .....	6
第四课 生产与经济制度 .....	6
第五课 企业与劳动者 .....	8
第六课 投资理财的选择 .....	11
必修二 政治生活 .....	12
第一单元 公民的政治生活 .....	12
第一课 生活在人民当家作主的国家 .....	12
第二课 我国公民的政治参与 .....	15
第二单元 为人民服务的政府 .....	17
第三课 我国政府是人民的政府 .....	17
第四课 我国政府受人民监督 .....	18
第三单元 发展社会主义民主政治 .....	19
第五课 我国的人民代表大会制度 .....	19
第六课 我国的政党制度 .....	21
第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策 .....	23
第四单元 当代国际社会 .....	25
第八课 走进国际社会 .....	25
第九课 维护世界和平 促进共同发展 .....	27
必修三 文化生活 .....	29
第一单元 文化与生活 .....	29
第一课 文化与社会 .....	29
第二课 文化对人的影响(略) .....	30
第二单元 文化传承与创新 .....	31
第三课 文化的多样性与文化传播 .....	31

第四课	文化的继承性与文化发展	33
第五课	文化创新	34
第三单元	中华文化与民族精神	36
第六课	我们的中华文化	36
第七课	我们的民族精神	37
第四单元	发展中国特色社会主义文化	39
第八课	走进文化生活	39
第九课	推动社会主义文化大发展大繁荣	41
第十课	文化发展的中心环节	43
必修四	生活与哲学	45
第一单元	生活智慧与时代精神	45
第一课	美好生活的向导	45
第二课	百舸争流的思想	46
第三课	时代精神的精华	47
第二单元	探索世界与追求真理	49
第四课	探究世界的本质	49
第五课	把握思维的奥妙	51
第六课	求索真理的历程	53
第三单元	思想方法与创新意识	55
第七课	唯物辩证法的联系观	55
第八课	唯物辩证法的发展观	57
第九课	唯物辩证法的实质与核心	59
第十课	创新意识和社会进步	61
第四单元	认识社会与价值选择	63
第十一课	寻觅社会的真谛	63
第十二课	实现人生的价值	65
附一	历史观	67
附二	价值观与人生观	67

## 第二部分

必修一	经济生活	68
第一单元	生活与消费	68
第一课	神奇的货币	68
第二课	多变的价格	70
第三课	多彩的消费	72
第二单元	生产、劳动与经营	73
第四课	生产与经济制度	73
第五课	企业与劳动者	76

第六课	投资理财的选择	79
第三单元	收入与分配	81
第七课	个人收入的分配	81
第八课	财政与税收	83
第四单元	发展社会主义市场经济	86
第九课	走进社会主义市场经济	86
第十课	科学发展观和小康社会全面建设	88
第十一课	经济全球化与对外开放	91
必修二	政治生活	93
第一单元	公民的政治生活	93
第一课	生活在人民当家作主的国家	93
第二课	我国公民的政治参与	95
第二单元	为人民服务的政府	98
第三课	我国政府是人民的政府	98
第四课	我国政府受人民的监督	99
第三单元	发展社会主义民主政治	101
第五课	我国的人民代表大会制度	101
第六课	我国的政党制度	102
第七课	我国的民族区域自治制度及宗教政策	105
第四单元	当代国际社会	108
第八课	走近国际社会	108
第九课	维护世界和平 促进共同发展	110
必修三	文化生活	114
第一单元	文化与生活	114
第一课	文化与社会	114
第二课	文化对人的影响(略)	115
第二单元	文化传承与创新	116
第三课	文化的多样性与文化传播	116
第四课	文化的继承性与文化发展	118
第五课	文化创新	120
第三单元	中华文化与民族精神	122
第六课	我们的中华文化	122
第七课	我们的民族精神	124
第四单元	发展中国特色社会主义文化	126
第八课	走进文化生活	126
第九课	推动社会主义文化大发展大繁荣	128
第十课	文化发展的中心环节	131
必修四	生活与哲学	133
第一单元	生活智慧与时代精神	133
第一课	美好生活的向导	133

第二课	百舸争流的思想(略)	134
第三课	时代精神的精华(略)	134
第二单元	探索世界与追求真理	135
第四课	探究世界的本质	135
第五课	把握思维的奥妙(略)	138
第六课	求索真理的历程	139
第三单元	思想方法与意识创新	142
第七课	唯物辩证法的联系观	142
第八课	唯物辩证法的发展观	143
第九课	唯物辩证法的实质与核心	144
第十课	创新意识与社会进步	147
第四单元	认识社会与价值选择	148
第十一课	寻觅社会的真谛	148
第十二课	实现人生的价值	150

# 第一部分

## 必修一 经济生活

### 第一单元 生活与消费

#### 第一课 神奇的货币

##### 一、商品

1. 含义:用于交换的劳动产品。

(1)能满足人们某种<sup>物质,精神</sup>需要的属性就是商品的<sup>物质,精神</sup>使用价值 { 商品质量  
消费者

(2)凝结在商品中<sup>体力,脑力</sup>无差别的人类劳动是商品的<sup>价值</sup> { 钱  
生产者

2. 商品的特征

交换+劳动产品或<sup>不可兼得</sup>价值+<sup>质量</sup>使用价值 { 物质  
生产者 消费者 } 精神

货币:(1)偶然的物物交换

(2)扩大的物物交换

(3)一般等价物

(4)货币出现

3. 使用价值与价值

价值与使用价值不可兼得,消费者购买时寻找价值与使用价值结合点。

使用价值是价值的物质承担者,商品必须具备这两个基本属性。

质量不好:消费者:人身安全和身体健康,消费者合法权益。

企业:商品价值的实现影响企业经济效益,信誉形象,诚信经营,实现包含在价值里的利润。

国家:浪费资源,影响国际形象,市场秩序,市场经济健康发展,社会满足日益增长物质文

化需求。 有价值=商品=有使用价值

判断:有价值一定有使用价值 ✓

有价值一定是商品 ✓

有使用价值一定有价值 ×

有使用价值一定是商品 ×

} 商品与物品的区别

##### 二、货币

1. 含义:从商品中分离出来固定充当一般等价物的商品,本质是一般等价物。

{ 一般等价物 不固定 早

{ 货币:金银 固定 晚 <W,G,原始末>

2. 货币职能:价值尺度和流通手段两种基本职能。

(1) <sup>金银</sup>价值尺度:表现和衡量其他一切商品价值大小职能。 观念中的货币  
通过一定数量货币表现出来的商品价值叫做价格。

如何实现使用价值 { 国家:宏观调控,规范市场秩序,加强监管  
企业:科学管理,改进工艺技术,提高素质,加强社会责任,诚信经营,信誉形象,  
道德,开场规则,法律,维护消费者权益,品牌效益

(2) <sup>纸币</sup>流通手段:货币充当商品交换媒介的职能叫做商品流通。 必须用现实的货币,不能用形象货币  
为媒介商品交换。

(3) 贮藏手段,支付手段,世界货币

3. <sup>金银</sup>纸币:由国家(或某些地区)发行的强制使用的价值符号  
确定面值,不能规定纸币实际的购买力  
成本低、保障、损币、运损避免破损

$$\text{流通中所需货币量} = \frac{\text{单价} \times \text{个数}}{\text{货币流通速度}}$$

↑ 通货膨胀  $W < G$  ⇒ 扩大生产;提高存款利率;提高存款准备金率;减少对企业贷款  
全面持续 供应生产 需求

↓ 通货紧缩  $W > G$  ⇒ 完善社会保障制度;降低存款利率;降低存款准备金率;提高国债利  
率;降低企业贷款利率

4. 结算方式:现金结算 <sup>纸币</sup> 转账结算 <sup>信用卡、支票、银行转账</sup>

信用卡 { 消费、转账结算、存取现金、信用贷款部分或全部功能的电子支付卡  
简化手续  
方便购物  
商品安全  
商业银行对资信状况良好的用户发行的凭证  
集存款、取款、消费、结算、查询为一体

转账 { 支票:出票人委托银行与金融机构,见票时无条件支付一定金额给收款人或持票人的票据。  
同城

汇票 { <sup>并非所有国家纸币都可成外汇</sup> 外汇:用外币表示的国际间结算支付手段 外汇储备:外币+外币有效证券+外币支付凭证  
异城  
汇率:又称汇价,是两种货币间兑换比率。

注:100 单位外币兑换成更多的人民币、外币汇率升高、人民币贬值。

5. 人民币升值

利:有利于进口,国际购买力增强,缓和与别国关系,有利于国内机构调整,利用国际国内两个市场、  
两个资源,有利于走出去。  
弊:不利于出口,减少外商投资,外汇储备缩水,不利于引进来和商品转入内销,加剧国内通货紧缩。

$$\text{通货膨胀率} = \frac{\text{现已发行货币} - \text{流通中所需货币}}{\text{流通中所需货币}}$$

$$\text{货币贬值率} = \frac{\text{现已发行货币} - \text{流通中所需货币}}{\text{现已发行货币}}$$

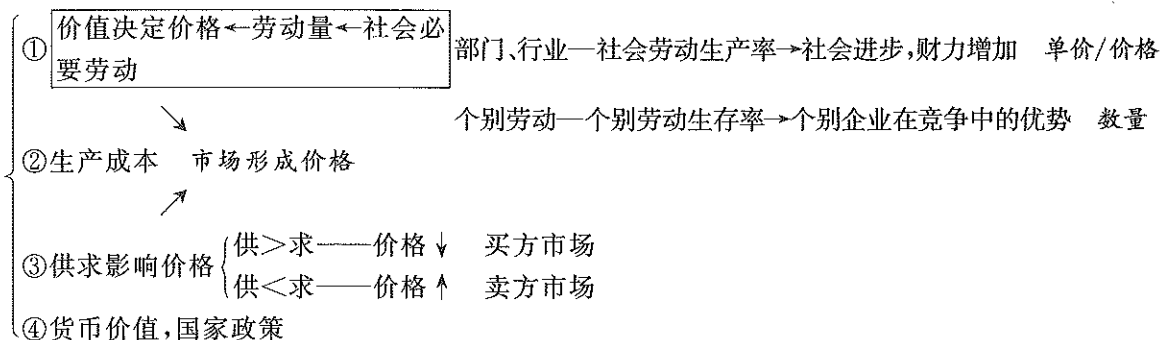
$$\text{现在商品价格} = \text{原价} \times (1 + \text{通货膨胀率})$$

$$\text{货币升值价格} = \frac{\text{原价}}{1 + \text{货币升值率}}$$

$$\text{货币贬值价格} = \frac{\text{原价}}{1 - \text{货币贬值率}}$$

## 第二课 多变的价格

### 一、影响价格的因素



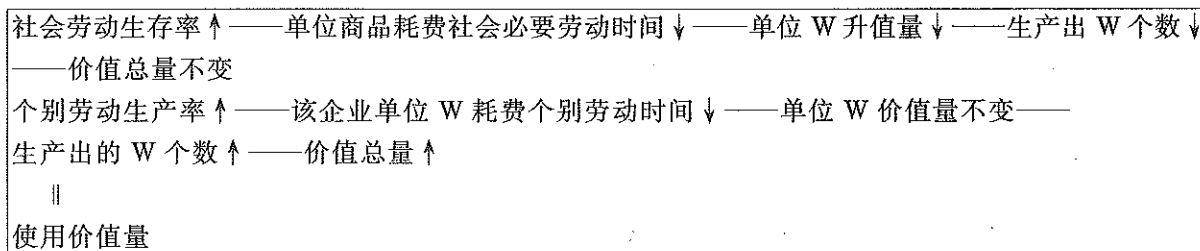
#### 1. 价值

(1) 价值决定价格, 价值是价格的基础, 价格是价值的货币表现。

(2) 商品价值量由 社会的劳动时间 决定。



现有的社会正常生产条件下, 在社会平均劳动熟练程度和劳动深度下制造某种商品所需要的时间。

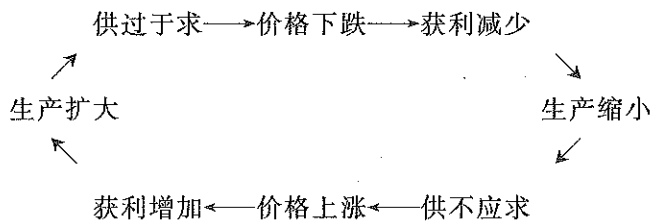


2. 生产成本 { 正比: 使用价值量劳动生产率; 个别劳动生产率与价值总量; 价值与价格  
反比: 劳动时间与价值; 劳动时间比生产率

#### 3. 供求

引起价格变动的诸多因素(气候、时间、地域、生产条件、政策、宗教信仰、习俗)通过影响供求来影响价格。

{ 供不应求: 商品短缺, 买方不得不接受较高价格满足自身需求 — 卖方市场  
供过于求: 商品过剩, 卖方不得不以较低价格处理过剩存货 — 买方市场



#### 4. 价值规律

(1) 内容: 商品价值量由生产该商品的社会必要劳动时间决定, 商品交换以价值量为基础实行等价交换是价值规律的基本内容。

(2) 表现形式: 商品价格受供求关系的影响, 围绕价值上下波动。

注: 原材料涨价, 价值提高

(3) 地位: 商品经济的基本规律。

## 二、价格变动的影晌

- |   |    |   |
|---|----|---|
| { | 生活 | { 生活必需品(小) 互为替代品<br>{ 高档耐用品(大) 互补商品   |
|   | 生产 | { ①调节生产规模 <small>刺激生产者,改进技术、管理</small><br>{ ②提高劳动生产率 <small>使资源在不同部门间流动</small><br>{ ③促使企业生产适销对路的高质量产品 → 面向市场<br>{ ④优胜劣汰,促使产业结构优化升级 <small>降价空间</small><br>{ ⑤促进资源优化配置,提高经济效益 |

供求  $\rightleftharpoons$  价格 双向制约,相互影响

$\text{现价} = \frac{\text{原 } W \text{ 价格}}{1 + \text{提高的劳动生产率}}$
--

### ★ 电价调整影响

- ① 消费者: 价格上涨需求减少; 互为替代品, 需求增加, 价格上涨; 互补商品 需求减少, 价格下降。
- ② 企业 { 用电: 成本 ↑ 价格 ↓  
 { 产电: 加大产量 供应
- ③ 国家: 建设资源节约和环境友好的社会, 形成绿色发展方式、消费模式。



### 第三课 多彩的消费

#### 一、影响消费水平的因素

1. 根本因素：国家经济发展的水平
2. 其他因素

(1) 收入是基础与前提  $\left\{ \begin{array}{l} \text{当前收入} \\ \text{未来预期收入} \end{array} \right.$   
收入增长较快时期,消费增长也较快  
 收入差距: 社会总体消费水平高低与人们收入差距大小有密切关系

(2) 物价  $\rightarrow$  宏观调控目标  $\rightarrow$  经济手段  $\left\{ \begin{array}{l} \text{财政政策} \left\{ \begin{array}{l} \text{财政: 提高人民生活水平, 促进公平} \\ \text{税收} \end{array} \right. \\ \text{货币政策} \rightarrow \text{银行} \left\{ \begin{array}{l} \text{利率} \\ \text{贷款} \end{array} \right. \end{array} \right.$

(3) 消费心理

(4) 社会保障制度

★ 如何提高农村居民消费水平: 收入; 物价; 社保; 心理; 宏观调控

#### 二、消费的类型

1. 交易方式  $\left\{ \begin{array}{l} \text{钱货两清: 交易完成, 所有权、使用权归买主所有} \\ \text{贷款: 收入稳定, 对未来乐观, 无太多积蓄, 年轻人} \\ \text{租赁: 无力购买或使用次数有限, 不想购买} \end{array} \right.$

2. 消费对象  $\left\{ \begin{array}{l} \text{有形商品} \\ \text{劳务: 家政、维修} \end{array} \right.$

3. 消费目的  $\left\{ \begin{array}{l} \text{生存资料} \\ \text{发展资料} \\ \text{享受资料} \end{array} \right.$

4. 消费结构: 各种消费在总支出中的比重, 反映了消费水平、质量  $\rightarrow$  合理消费

恩格尔系数: 食品支出占家庭总支出比重

恩格尔系数减小, 人们生活水平提高, 消费结构改善。

★ 扩大内需: 投资(动力) 消费(基础)

提高消费能力, 增加消费欲望, 增加消费预期  $\rightarrow$  经济发展

#### 三、树立正确的消费观

1. 消费心理  $\left\{ \begin{array}{l} \text{从众心理} \quad \text{广告} \\ \text{求异心理} \quad \text{可推动新工艺、产品出现; 考虑社会认可、代价} \\ \text{攀比心理} \quad \text{不健康} \\ \text{求实心理} \quad \text{理智} \end{array} \right.$

2. 做理智的消费者

$\left\{ \begin{array}{l} \text{量入为出, 适度消费: 经济承受能力范围内} \\ \text{避免盲从, 理性消费: 避免盲目跟风的情绪化消费, 只重物质消费而忽视精神消费的倾向} \\ \text{保护环境, 绿色消费: 保护消费者健康, 节约资源为主旨} \\ \text{勤俭节约, 艰苦奋斗: 勤奋节俭, 较为理智的消费} \end{array} \right.$

## 第二单元 生产、劳动与经营

### 第四课 生产与经济制度

#### 一、生产与消费

1. 生产的决定作用
- ①生产决定消费的对象:在古代,皇帝也无电视可看
  - ②生产决定消费的方式:计算机、DVD、广告应用改变消费娱乐方式
  - ③生产决定消费的质量和水平:远程网络技术的发展→足不出户,快捷方便的网络教育、医疗、服务
  - ④生产为消费创造动力:汽车生产的大发展,对没有家庭轿车的存在强烈向往
2. 消费的反作用
- ①人类的历史就是生产发展的历史,物质资料的生产是人类社会赖以存在和发展的基础
  - ②消费对生产有重要反作用,消费拉动经济增长,促进生产发展
  - ③消费所形成的新的需要,对生产的调整和升级起着导向作用
  - ④一个新的消费热点的出现,往往能带动一个产业的出现和成长
  - ⑤消费为生产创造出新的劳动力,能提高劳动力的质量,提高劳动者的生产积极性
  - ⑥消费是物质资料生产总过程的最终目的和动力

例:古时生产力低,经济落后,收入主要用于吃穿,现在经济发展,人开始旅游,旅游业快速发展,伴生旅游,纪念品产业,餐饮业,运输业

- ①收入是消费的前提基础,国家经济水平
- ②消费反作用,拉动、促进、形成新需要、新消费热点
- ③生产决定消费质量水平,消费对象的动力
- ④生存→发展资料,享受资料
- ⑤消费结构优化,恩格尔系数↓,生活水平提高
- ⑥商品是价值与使用价值的统一体

#### 二、大力发展生产力

##### 1. 为什么要大力发展生产力?

- (1)人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾,是社会的主要矛盾。
- (2)社会主义的本质要求:解放生产力,发展生产力,消除两极分化,消灭剥削,达到共同富裕。
- (3)建立雄厚的物质技术基础,才能摆脱经济文化落后状态,缩小差距,显示社会主义优越性。
- (4)增强综合国力,提高国际地位。
- (5)全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化,具有决定性意义。
- (6)提高人们生活水平质量,调动人们劳动积极性,化解矛盾,维护社会稳定,体现公平正义,共享改革成果。

##### 2. 怎样大力发展生产力?

- (1) 经济建设为中心,坚持聚精会神搞建设,一心一意谋发展。
- (2) 通过改革,调整生产关系与生产力不相适应的部分,调整上层建筑与经济基础不相适应的部分。
- (3) 改革是社会主义的自我完善和发展,使中国特色社会主义充满生机与活力。
- (4) 人在生产力中最具决定性,全面提高劳动者的素质。
- (5) 科技是第一生产力,是先进生产力的集中体现和主要标志,推动科技进步和创新。

### 三、我国的经济制度

公有制为主体,多种所有制共同发展 (社会主义初级阶段的基本经济制度)

#### 1. 公有制

生产资料公有制是社会主义的根本经济特征,是社会主义经济制度的基础。公有制经济包括国有经济、集体经济以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

国有经济:是我国国民经济的支柱,起主导作用,发挥社会主义制度的优越性,增强我国的经济实力、国防实力和民族凝聚力,提高我国国际地位。

集体经济:我国农村的主要经济形成,包括各种形式合作,集体工业企业和商业企业、股份合作制企业等形式,重要组成部分。

混合所有制经济:不同所有制按一定原则实行联合生产或经营的经济形式,投资主体的多元化。

股份合作制:劳动联合与资本联合为主形式,职工既为劳动者也是投资者。

#### 2. 多种所有制共同发展

个体经济:以劳动者自己的劳动为基础,劳动成果直接归劳动者所有和支配,以手工劳动为主、规模小、投资少、设备简单、经营灵活。

私营经济:以生产资料私有和使用劳动为基础,以取得利润为目的,设备较先进,劳动生产率比较高,对国家综合经济实力有积极作用。

外贸经济:外国或港澳台独资以及合资、合作企业中外商投资的部分,有利于引进境外的资金和先进技术,有利于扩大就业、扩大出口、增加财政收入。

#### 3. 好处

集体经济:体现共同富裕原则、广泛吸收社会资金,缓解就业压力,增加公共积累和国家税收,发挥公有制主体作用,实现共同富裕有重要作用。

个体、私营:利用分散的资源,发展商品生产、促进商品流通、扩大社会服务、方便人民生活,增加就业;集中和利用一部分私人资金,为发展生产与满足人民生活需要服务。

公有制为主体多种所有制共同发展的基本经济制度,适合社会主义初级阶段生产力发展不平衡,多层次的状况,符合社会主义本质要求,有利于促进生产力的发展,有利于增强综合国力,有利于提高人民生活水平。毫不动摇地鼓励、支持、主导非公有制经济发展,形成各种所有制经济平等竞争,相互促进的新格局,毫不动摇地巩固发展公有制。

注:公有制与非公有制市场竞争中地位平等,在国民经济中不平等

4. 公有制的主体地位 { (1) 公有资产在社会总资产中占优势  
(2) 国有经济控制国民经济命脉

5. 国有经济的主导作用 { (1) 控制国民经济发展方向,经济运行整体态势,控制重要稀缺资源能力  
(2) 在国民经济命脉重要行业关键领域,占支配地位

## 第五课 企业与劳动者

### 一、公司的经营

#### 1. 企业

(1)地位:市场经济活动主要参加者是国民经济的细胞。

(2)含义:以营利为目的而从事生产经营活动,向社会提供商品或服务的经济组织。

(3)划分:国有企业,集体企业,私营企业,混合所有制企业。



国民经济中主导作用,支柱

(4)组织形成:公司制是现代企业的主要典型组织形成。 产权、权责、政企分开、管理科学

#### 2. 公司

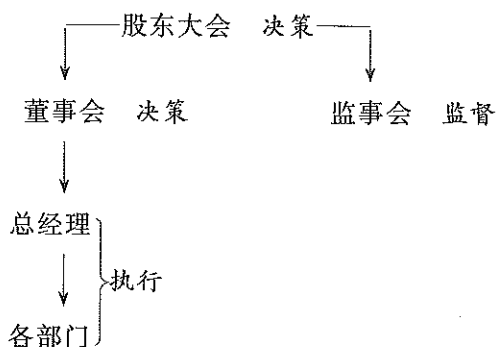
(1)含义:依法设立,全部资本由股东出资,以营利为目的的企业法人。

(2)责任:遵守法律,行政法规;遵守社会公德,商业道德;诚实守信;接受政府和社会公众监督;承担社会责任。

(3)形成:有限责任公司:50人以下,股东最少为3万元

股份有限公司:2~200人,最少为500万元

(4)组织形式



权责明确,相互制衡

(5)优点:独立法人地位,有限责任制度,科学管理结构有效提高运行效率和管理科学性

★ 我国除公司外存在大量个人独资企业,合伙企业

为什么 { 重要性:意义,作用  
必要性: { 客观需求,条件,现状,问题  
主观需求(主体),国家社会主义市场经济,本质,小康和谐

条件:①原则、方针、政策 ②措施、方法、途径、手段

#### 3. 如何经营发展企业

(1)制定正确的经营战略;顺应时代发展潮流——抓住机遇利用国家政策。

(2)公司要提高自主创新能力,依靠技术进步,科学管理等手段,形成自己的竞争优势。

——>创新型社会研发能力;核心技术,保护知识产权,劳动生产率、科技含量、劳动者素质、降低成本、降低个别劳动时间、改进工艺、效益;现代企业制度、公司制、股份制、劳动积极性,产品质量,企业效益。

(3)诚信经营,树立良好信誉和企业形象→品牌效应,产品服务质量,W价值为基础,遵守法律法规,市场规律,承担社会责任。

{ 经济发展方式  
 { 结构  
 { 市场规则  
 { 新型工业化

(4)市场群中,强强联合形成规模优势,兼并破产企业。

(5)提高资源利用率、能源利用率、低碳循环,充分利用人力资源,资源损耗低,环境污染少,科技含量高,经济效益好。

(6)外向型经济引进来,走出去。利用国际管理法律、法规手段保护自己。

(7)转变经济发展方式,新型工业化道路,贯彻落实科学发展观,调整经济结构,区域结构,城市结构,资产结构。

## 二、劳动与就业

### 1. 为什么关注劳动者就业

#### (1)重要

①劳动是劳动者脑力体力的支出,物质财富与精神财富创造活动;劳动者是生产过程的主体,在生产发展中起主导作用;劳动是人类文明进步发展的源泉;劳动者主人地位,生产资料主人,企业主人,社会主义本质需求。

②就业是民生之本,对社会发展有重要意义;就业生产社会所需物质精神财富,取得报酬,从而获得生活来源,使劳动力不断再生产,实现自身社会价值。

#### (2)必要

①我国人口总量,劳动力总量大,劳动力素质与社会经济发展需要不完全适应,劳动力市场不完善,就业信息不畅通(金融危机,大学生数量大,就业严峻)。

②利于社会稳定和谐,贯彻科学发展观,人力资源充分利用经济稳定,扩大内需拉动经济增长,缩小收入差距,实现公平,共同富裕。

### 2. 如何改善就业

#### (1)方针

①国家:大力发展生产力,发展经济,增加就业发展。

②企业:承担社会责任,发展生产,增加岗位,加强职业培训,协调劳动关系。

#### (2)途径

①实施积极就业政策,从人民根本利益出发,加强引导,完善市场就业机制,扩大就业规模,改善就业结构。

②发展中小企业,调整产业结构,发展第三产业,加强培训,增加就业总量。

③鼓励创业,完善经济制度,发展非公有制经济,劳动密集型企业。

④劳动者提高自身素质面向社会市场,个人爱好与社会需要结合,自主创业,自谋职业,创业带动就业。

⑤树立自主择业观,竞争就业观,职业平等观,各种方式就业观。

### 3. 维护劳动者合法权益

(1)内容:平等就业和选择职业;取得劳动报酬;休息休假;获得劳动安全卫生保护;接受职业技能培训;享受社会保险和福利;提请劳动争议处理及法律规定的其他权利。

(2)为什么保障劳动者合法权益?

- ①实现与维护劳动者权益是社会主义制度的本质需求。
- ②是保障劳动者主人翁地位的前提,充分调动与发展劳动者积极性、创造性的保证。
- ③科学发展观,经济、政治文化全面可协调发展持续的要求。

(3)如何维护劳动者权益?

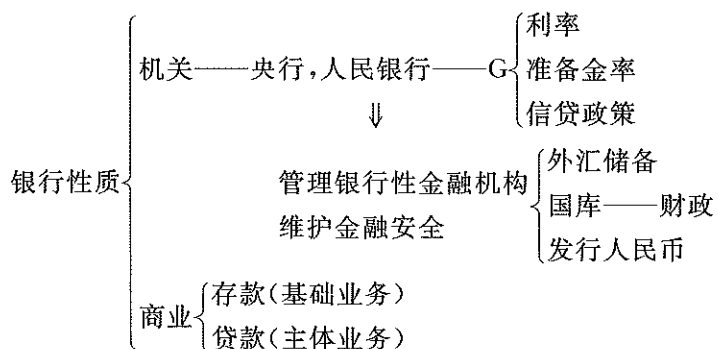
- |     |   |                                    |
|-----|---|------------------------------------|
| 劳动者 | { | ①自觉履行义务是获得权利、维护权益的基础。              |
|     |   | ②依法签订劳动合同是维权的重要依据。                 |
|     |   | ③权益侵犯可通过投诉、协商、申请调解、申请仲裁、向法院起诉途径维护。 |
|     |   | ④增强权利与法律意识。                        |

企业:遵守法规与劳动者协商。

国家:完善法规,一系列相关制度,加强监督引导,规范市场秩序。

## 第六课 投资理财的选择

### 一、储蓄存款



定义:个人将属于其所有的人民币或者外币存入储蓄机构,储蓄机构开具存折或者存单作为凭证。

我国储蓄机构主要为商业银行(邮政不属于金融机构)。

银行利润=贷息-存息-银行费用

利息=本金×利率×存期

分类 { 活期:流动性强,灵活方便  
定期:流动性差,收益高于活期,低于债券与股票

特点:安全,风险较低,存在通货膨胀存款贬值及定期提前支取损失利息的风险。

### 二、商业银行

1. 业务:吸收公众存款,发放贷款,办理结算等业务,并以利润为主要经营目标的金融机构。

2. 存款业务:商业银行以一定利率和期限向社会吸收资金,并按规定还本付息的业务。  
基础

## 必修二 政治生活

1. 政治  $\rightleftarrows$  经济  $\left\{ \begin{array}{l} \text{政治是经济的集中表现,经济决定政治,政治反作用于经济。} \\ \text{以经济为基础,为实现、维护一定阶级和集团的根本经济利益服务的。} \end{array} \right.$   
↓  
社会主义现代化建设是我们当前最大的政治,代表人民最大、最根本的利益。
2. 政治——阶级:政治实质是阶级关系和阶级斗争,阶级性是政治的根本属性。  
1956年后完成社会主义改造,无对应阶级,进入非阶级社会。
3. 政治——权利:一切政治活动都是围绕国家政权展开的,核心问题是国家政权问题。

### 第一单元 公民的政治生活

#### 第一课 生活在人民当家作主的国家

1. 国家:是经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具。

阶级性是国家的根本属性。

2. 性质——团体  $\leftarrow$  统治阶级  $\leftarrow$  经济基础



民主,民主制度,公民地位、权利,政体,政府性质,职能,原则,政管制度,异族政策,对外政策

3. 我国是以工人阶级领导的,以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。

新型民主,新型专政(阶级状况)  $\rightarrow$  任何国家政权都是民主与专政统一。



新型民主  $\left\{ \begin{array}{l} (1) \text{历史上第一次对大多数人民民主} \\ (2) \text{本质:人民当家作主} \\ (3) \text{特点:广泛性、真实性} \end{array} \right.$

▲广泛性:主体广泛;权利广泛

▲真实性:人民当家作主有制度、法律和物质的保障;人民利益日益得到充分实现。

新型专政:历史上第一次对极少数人专政。



民主与专政:一方面,民主与专政相互区别、对立,民主适用于人民内部,专政则适用于

敌对分裂势力。另一方面,民主与专政相辅相成,互为前提。民主是专政的基础,专政是民主的保障。

4. 四项基本原则

坚持社会主义道路,坚持人民民主专政,坚持中国共产党的领导,坚持马克思列宁主义毛泽东思想这四项基本原则,是立国之本,是国家生存发展的政治基石。

坚持人民民主专政作为四项基本原则之一,写入宪法。

如何:坚持人民民主专政,扩大社会主义民主,实行依法治国,强化政府服务职能,发展、繁荣社会主义文化,改善民生,推进公平正义,构建社会主义和谐社会。



## 5. 民主

- (1)含义:人民当家做主
- (2)特点:真实性、广泛性(阶段性)
- (3)民主制度:人民代表大会制度,政治协商制度,民族区域自治制度

▲内容:选举权、被选举权、监督权、知情权、参与权、表达权、政治自由

基本民主权利是公民参与管理国家和管理社会的基础和标志

监督权:批评、建设、检举、申诉、控告 广泛性、真实性



政治自由:言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由  
依法

▲怎样

依法个人行使权力

政治文明

(1)法律面前人人平等:平等享有权利、履行义务、适用法律



司法、守法、权利义务平等

①享有权利与履行义务方面一律平等

②任何公民合法权利受保护

③任何公民违法犯罪行为受制裁

概  
论

(4)权利

原则

(2)权利与义务统一的原则

①二者统一,不可分割。

②公民法律上是权利、义务的主体。

③权利实现需要义务履行,义务确保权利。

如何:珍惜公民权利,依法行使权力,尊重他人权利;

树立义务意识,自觉履行公民义务。

(3)个人利益与国家利益相结合的原则

①一是我国国家与公民个人利益根本是一致的;

②二是公民行使权力与履行义务。

③把二者结合起来个人、国家利益产生矛盾时,个人利益服从国家利益。

▲途径:民主决策、民主管理、民主监督、民主决策、政治参与



▲地位 人民民主专政,本质人民当家做主



关系 公民行使权力,自觉履行义务,权利意识,义务意识;斗争意识,国家尊重,保障  
公民个人合法权益,二者和谐统一。

- (5)义务:维护国家统一和民族团结;遵守宪法和法律;  
维护国家安全、荣誉和利益;服兵役和参加民兵组织。

★ 政治参与:①行使政治权利,属政治性义务,政治生活基本内容。

②参与社会公共管理活动。

③ 参与社会主义民主政治建设。  
党领导、人民当家做主,依法治国,有机统一

④关注我国在国际社会中的地位、作用。

⑤树立社会主义民主法制理念,完善民主制度,丰富形式,拓宽渠道,保障权利。

★ 中学生

①明确政治生活作用。

②参与政治生活,学习政治知识,坚持正确政治方向,提高明辨是非能力,提高政治敏感度。

③参与政治生活贵在实践,参与民主选举、决策、管理、监督。

## 第二课 我国公民的政治参与

### 一、民主选举

1. 方式
- 直接选举: 直接反映选民意愿, 调动积极性、责任使命感; 人数多、范围广、成本高
  - 间接选举: 成本低、便利; 不利于直接反映意愿
  - 等额选举: 结构合理; 限制选民选择
  - 差额选举: 形成相应竞争, 提供选择余地; 易发生贿选

(根据社会经济制度, 物质生活条件, 选民文化水平与具体条件确定)

选举方式必须体现国家性质与公民发展与社会进步状况相适应

#### 2. 意义

- (1) 行使好民主选举权利, 才能更好管理国家事务和社会事务, 管理经济和文化事业。
- (2) 是否积极参加选举是衡量公民参与感、责任感的重要尺度。
- (3) 推进民主政治建设, 促进政治文明, 保障人民民主权利, 拓宽渠道, 丰富形式。提高民众积极性。主人翁意识。

(4) 推进民主制度完善, 更好代表人民行使国家权利, 管理国家事务, 密切人民群众与国家关系, 利于社会和谐稳定。

#### 3. 怎样行使选举权

- (1) 依据宪法、法律规定, 依法定程序行使选举权。
- (2) 政治参与能力、政治素养。
- (3) 出于公心, 以人民利益为重, 了解候选人的品德能力表现, 在理性思考基础上审慎投票。

### 二、民主决策

#### 1.

- 方式
- 间接参与: 通过民主选举, 选出代表人民意志的人进入决策机关, 参与、反映最广大人民根本利益的重要保证审议、监督、制定决策。
  - 直接参与:
    - 社情民意反映制度: 信息是决策基础, 民意是正确决策重要信息资源, 拓宽民意是反映渠道, 决策机关科学决策是重要前提, 使决策反映社会民意。
    - 专家咨询: 专家专业知识相关信息, 提高科学性、可行性。
    - 重大事项社会公示: 公民享有涉及公共利益的决策的知情权, 是民主决策前提基础; 增强决策透明度和公民参与度。
    - 社会听证: 公民充分发表意见, 提出建议帮助机关修正完善, 决策利民。

#### 2. 意义

- (1) 保障公民民主权利, 确保当家做主地位, 帮助公民了解决策, 有利贯彻实施, 实行职能。
- (2) 调动公民积极性, 参与公共事务热情、信心, 增强社会责任感。
- (3) 有助于决策反映民意, 体现民主性。
- (4) 有利于集中民智, 增强科学性。
- (5) 群众路线, 密切与群众联系, 民主建设, 政治文明, 和谐社会。

### 三、民主管理

#### 1. 意义

- (1) 发展基层民主, 保障人民享有更多实际的民主权利, 是社会主义民主政治的重要内容。

(2)村民自治和城市居民自治,保证人民群众依法直接行使民主权利。

(3)管理基层公共事物和公益事业,是人民当家做主最有效的途径。

(4)扩大基层民主,社会主义民主最广泛而深刻的实践,作为发展社会主义民主政治的基础性工程重点推进。

(5)学习民主管理知识和技能,体验民主管理的意义和价值,提高政治参与的责任意识和实际本领。

2. 组织:自我参与,自我教育,自我服务的基层群众性组织。

(1)村民委员会

(2)居民委员会

3. 如何

中学生:采用不同方式,尝试参与民主管理的活动;调查或收集有关资料,共同关注的问题,交通、文化设施、环境治理等。形成改进本地区管理的建议,学生管理的知识和技能,体验民主管理的意义和价值;增强提高政治参与的责任意识和实际本领,贵在参与实践“三从”。

#### 四、民主监督

1. 方式

(1)信访举报制度

(2)人大代表联系群众制度

(3)舆论监督制度 (透明度高、威力大、影响广、时效快)

(4)监督听证会,民主评议会,网上评议政府

2. 意义

(1)保障人民行使权力,体现国家性质。

监督权、批评、建议、申诉、控告、检举权

信访举报制度是行使宪法规定权利的重要途径之一,是在国家生活与社会生活中实行民主监督的有效办法。

(2)保持政府与人民群众密切联系,更好为人民服务,社会稳定和谐。

(3)有利于改进国家机关与工作人员工作,激发广大公民关心国家大事,为现代化出谋划策的主人翁精神。

3. 如何

(1)一方面为国家和人民利益,敢于同恶势力斗争,勇于使用宪法法律规定监督权。

(2)另一方面,用合法方式、实事求是的原则,不干扰公务。

#### 五、有序参与政治生活

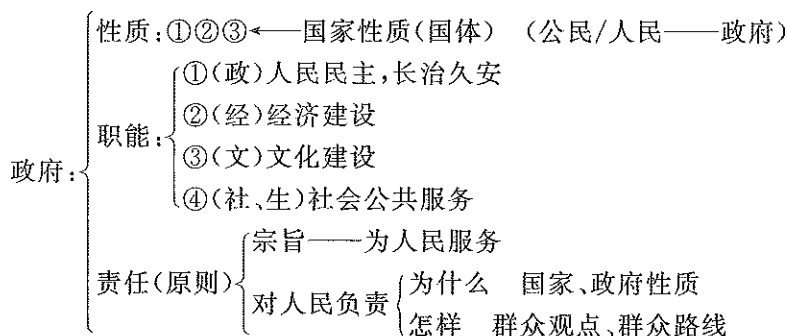
依法实行民主选举、民主监督、民主管理、民主决策是公民参与政治生活的重要内容。

遵循法律、规则、程序,参与“四民”。

依法行使政治权利,履行政治性义务,正确处理权利与义务的关系。

在中国共产党领导下,遵循宪法和法律的规定,确保有序参与。

## 第二单元 为人民服务的政府



### 第三课 我国政府是人民的政府

#### 1. 政府的性质

我国政府是国家权力机关的执行机关,是国家的行政机关,管理行政事务,是人民的政府,是便民利民的政府。

一切权力属于人民



国家性质,国体决定

#### 2. 政府与公民关系/人民关系

(1)政府是便民利民的政府。

(2)国家性质 根本利益一致。

(3)受到政府管理与服务。

(4)公开了解政府性质职能,相信政府、支持政府工作,寻求政府帮助监督行为。

(5)人民政府为人民服务,对人民负责,建设服务型政府,转变政府职能,进一步提高政府为经济社会发展服务,为人民服务的能力和水平。

#### 3. 政府职能

(1)保障人民民主国家长治久安。

(2)组织社会主义经济建设:经济调节 市场监管+公共服务 社会管理

促进社会经济发展,提高生产力水平和人民生活水平。

(3)组织社会主义文化建设。

(4)提供社会公共服务。

#### 4. 政府责任

宗旨:为人民服务

基本原则:对人民负责

坚持为人民服务工作态度,深入群众,关注民生,体察民情,尊重民意

树立求真务实工作作风,从群众中来到群众中去的工作方法

#### 5. 求助投诉

行政裁决,行政复议,行政诉讼



人民当家做主,以人为本

## 第四课 我国政府受人民监督

★ 接受监督原因：人民民主专政，人民当家做主，一切权力属于人民，政府权力是人民赋予的。

依法行政



依法治国：共产党依法执政；人大加强立法，使国家各项工作有法可依；政府依法行政，有法可依；司法机关（法院审判，检察院监察）公正司法，严格执法；公民懂法、守法、护法、知法。

### 一、依法行政

1. 内容：政府及其工作人员权利由法律授予，行使行政权力依据宪法和法律规定。

2. 原因
- (1) 贯彻依法治国方略，提高行政管理水平基本要求，体现对人民负责原则。
  - (2) 为什么：国家性质，政府性质，为人民服务保障人民权利，决策科学审慎。  
规范行为，协调政府与公民关系，促进社会稳定和谐。
  - (3) 意义
    - 有利于保障人民权利和自由；加强廉政建设保证政府及其工作人员不变质。
    - 增强政府权威；防止行政权力缺失和滥用，提高行政管理水平。
    - 尊重法律，遵守法律，维护法律，推进社会主义民主法制建设。

3. 措施
- (1) 具体要求：合法行政，合理行政，程序正当，高效便民，诚实守信，权责统一。
  - (2) 加强立法工作，提高立法质量，规范行政执法行为；加强行政执法队伍建设，严格、公正、文明执法、提高能力水平；深化行政体制改革，权责统一，分工合理，决策科学，执行通畅，监督有利的行政管理体制。
  - (3) 审慎行使权力，坚持科学，民主决策；完善决策信息和智力支持系统，提高科学性，透明度，公众参与度，反映民意，集中民智，爱惜民力。

### 二、接受监督

#### 1. 原因

- (1) 权力是双刃剑，防止权力滥用，进行制约监督为关键。
- (2) 是坚持依法行政做好工作的必要保证；更符合民意，集民智，聚民心，正确决策；提高行政水平和工作效率，防止减少失误；滥用权力，防止以权谋私，权钱交易腐败，保证清正廉洁，权为民所用，情为民所系，利为民所谋，造福于民，建立有权威、有公信力的政府。

公民权利 权责 政府性质 国家性质

#### 2. 措施

- (1) 制约权利和监督权利的关键：建立健全制约监督机制，一靠民主，二靠法制。  
民主权利，制度，广泛
- (2) 保障人民知情权，参与权，表达权，监督权，健全质询问责、经济责任审计、引咎辞职、罢免制度。
- (3) 行政监督体系
  - 外部：人大，中国共产党，人民政协，司法机关，社会与公民
  - 内部：上级政府，监察，法制，审计
- (4) 信息公开制度，公开办事制度，透明度，阳光，服务型政府



意义：实现维护广大人民根本利益，增强透明度，加强群众监督，有利群众维护自己合法权益，化解社会矛盾，维护社会稳定。

#### ★ 政府权威

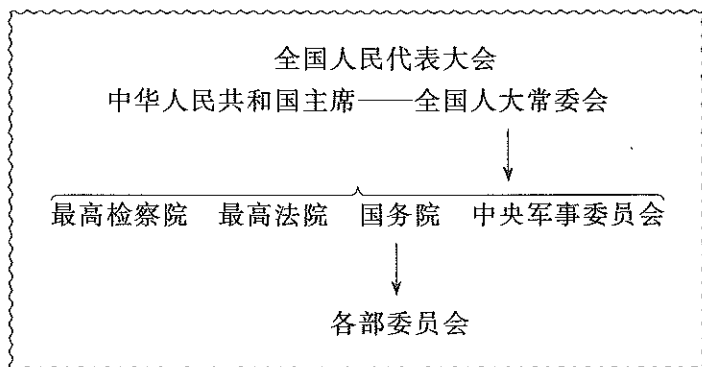
- (1) 由国家性质决定
- (2) 体现
  - 依法行政、廉洁高效、团结合作
  - 经济发展、政治文明、文化繁荣、社会和谐有促进作用
  - 被人民认可与接受

### 第三单元 发展社会主义民主政治

#### 第五课 我国的人民代表大会制度

##### 1. 人民代表大会

- (1) 性质(组成): 我国权力机关。(制度→政体→反映国体)  
→决定(国家及各级地方一切重大事务)
- (2) 地位: 国家政权体系中的最高地位。  
国家政权体系, 机构体系核心位置。
- (3) 权力: 立法权、决定权、任免权、监督权  $\left\{ \begin{array}{l} \text{宪法法律} \\ \text{一府两院工作} \end{array} \right.$
- (4) 与其他国家机关关系: 其他由人大产生, 对它负责, 受它监督
- (5) 体系: 常设机构→人大常委会



##### 2. 人民代表

- (1) 性质: 国家权力机关组成人员
- (2) 产生及任期: 民主选举(县以上间接选举)  
任期 5 年
- (3) 与人民关系: 由人民选举产生, 代表人民进入国家机关行使国家权力;  
代表人民利益和意志; 与人民群众保持密切联系;  
听取反映人民群众意见和要求;  
为人民服务, 对人民负责, 接受人民监督。
- (4) 权利与义务: 审议权、表决权、提案权、质询权; 权利  
协助宪法法律, 遵守宪法法律; 认真履职, 提高自身素质;  
密切联系群众反映意愿要求; 义务  
保守国家机密, 为人民服务, 对人民负责, 接受人民监督。 遵守法律

3. 人民代表大会制度

- (1) 含义:按照民主集中制原则,人民选举代表组成人民代表大会作为权力机关,统一管理国家社会事务的政治制度。
- (2) 性质:政体,政权组织形式。根本政治制度,民主制度。
- (3) 与人大
  - 区别:人大制度为政体,反映国体,国体决定政体。
  - 联系:人大是人大制度基石,根据制度组建机关,机关贯彻制度。
- (4) 组织活动原则——民主集中制:在民主基础上建立和集中指导下的民主。
  - 表现
    - 人大与人民
    - 与其他机关
    - 中央——地方
  - 集中
    - 民主:人民选举人民代表;为人民服务,对人民负责,受人民监督,投票,其他国家机关各有权利。
    - 代表人民集中行使国家权力,地方自主权
    - 其他国家机关由人大产生,对人大负责,受人大监督
    - 少数服从多数
    - 地方服从中央:接受统一领导
- (5) 基本内容:①国家一切权力属于人民。
  - ②人民通过民主选举选出代表组成各级权力机关。
  - ③国家权力机关产生其他国家机关,依法行使各自职权。
  - ⇕ ④实行民主集中制组织活动原则。

人民代表大会制度为根本政治制度;贯彻人大制度
- (6) 优势(优越性)+作用:以<sup>与西方不同,国体是经济权利主体,组织原则,权利</sup>人民当家做主<sup>选择原因</sup>为宗旨,保障人民群众参加国家管理,充分体现人民的意志和利益,显示社会主义民主政治鲜明特点。民主的广泛性、真实性,是提高人民参与政治建设的积极性;国家机关协调高效运转;利于国家团结统一人民平等;促进社会稳定和谐,人民一律平等,保障各项权益;适合我国国情;保障人民当家做主。
 

↓

民族平等团结,法律面前一律平等,民主政治建设,政治文明
- (7) 改进、完善:完善相关选举制度,相关管理制度。
- (8) 宗旨:人民当家做主。



## 第六课 我国的政党制度

←—国体←—经济基础

### 一、中共领导——执政党

#### 1. 中国共产党领导执政地位的确立

(1) 历史的选择, 人民的选择。

(2) 中共  $\left\{ \begin{array}{l} \text{性质: 中国工人阶级先锋队, 中国人民和中华民族先锋队} \\ \text{宗旨: 全心全意为人民服务} \end{array} \right.$  —— 国体政体

#### 2. 社会主义事业领导核心(地位——执政党): 为什么(核心, 坚持), 意义, 怎样

- ↓
- (1) 社会主义道路  
(2) 和谐稳定社会环境  
(3) 调动一切积极因素

#### 3. 执政方式: 依法执政是基本方式, 通过科学执政和民主执政体现依法执政, 靠依法执政保证实现。

(1) 科学执政: 遵循共产党执政规律, 社会主义建设规律, 人类社会发展规律。

(2) 民主执政: 为人民执政, 靠人民执政, 支持和保证人民当家做主, 坚持完善人民民主专政, 坚持健全民主集中制, 党内民主带动人民民主, 爱国统一战线。

(3) 依法执政: 坚持依法治国, 领导立法, 带头守法, 保证执法, 推进经济、政治、文化、社会生活法制化、规范化。

↓  
怎么办

#### 4. 领导方式: (1) 政治领导: 为社会主义把握政治方向, 制定大政方针, <sup>依法执政</sup>依法定程序(人大审议), 党的

意志——>国家意志。

(2) 思想领导: 以先进思想武装全党, 全体人民。

(3) 组织领导: 凝聚力, 战斗力, 协调力。

完善领导方式, 执政方式, 提高执政能力, <sup>先进性, 纯洁性, 驾驭市场</sup>执政水平  $\leftarrow$  <sup>密切联系, 反腐倡廉</sup>自觉接受人民监督、完善自身建设 <sub>基层建设</sub>

#### 5. 自觉接受监督 党领导人, 不能凌驾于人大之上

#### 6. 指导思想

马克思列宁主义, 毛泽东思想

邓小平理论: 内容, 怎样建设社会主义, 解放思想, 实事求是 一个中心, 两个基本点

三个代表: 长期执政怎样建设, 建设什么样的党; 代表先进生产力发展要求, 先进文化前进方向, 最广大人民根本利益; 关键——与时俱进, 核心——保持先进性, 本质——立党为公, 执政为民。

科学发展观: 实现什么样发展, 怎样发展

一脉相承与时俱进, 经济社会发展重要指导方针, 中国特色社会主义必须坚持贯彻战略思想。

#### 7. 实现最广大人民根本利益: 维护好, 实现好, 发展好最广大人民根本利益作为一切工作出发点和落脚点, 尊重人民主体地位, 发挥人民首创精神, 保障各项权益, 共同富裕, 促进全面发展。

## 二、参政党：民主党派

1. 性质：各自联系一部分社会主义劳动者，社会主义事业建设者，拥护社会主义爱国者的政治联盟。
2. 组成：民革、民盟、民建、民进、农工党、致公党、九三学社、合盟。
3. 原因
  - (1)历史上共同合作
  - (2)有相同纲领
  - (3)有利于发展社会主义民主政治；有利于发展社会主义经济和文化；有利于构建社会主义和谐社会；有利于推进祖国和平统一大业。
4. 地位：参政
  - (1)参加国家政权
  - (2)参与国家大政方针和国家领导人选协商
  - (3)参与国家事务的管理
  - (4)参与国家方针、政策、法律、法规的制定和执行

## 三、政协制度

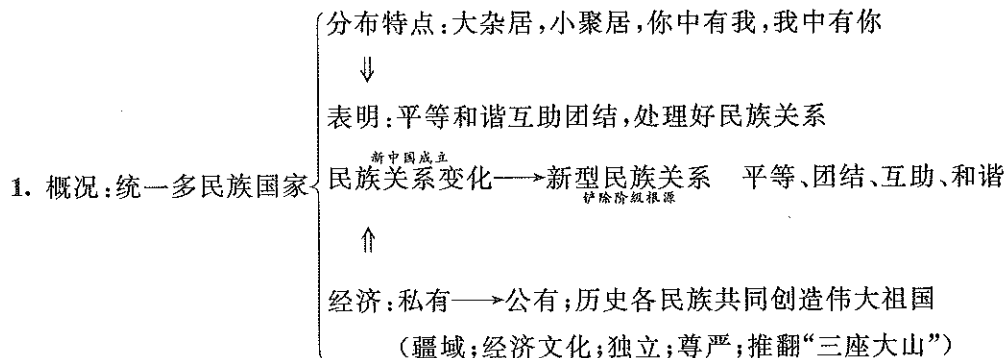
1. 性质(地位)

中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国一项基本政治制度，中国特色政党制度，重要民主制度。
2. 内容
  - (1)中国共产党为执政党，各民主党派为参政党，通力合作的亲密友党。  
(基本点：参加政权，参与方针制定和领导人选协商，参与方针政策、法律、法规制定执行)
  - (2)多党合作首要前提和根本保证：坚持中国共产党领导。
  - (3)基本方针：长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共。
  - (4)根本活动准则：遵守宪法法律，政治自由，组织独立，法律地位平等，中共领导。
  - (5)重要机构：中国人民政治协商会议。
    - ①地位：中国共产党和各民主党派组织形式；广泛代表性的爱国统一战线组织；发扬社会主义民主重要形式。
    - ②职能：政治协商，民主监督，参政议政。
    - ③主题：团结，民主。
3. 原因

公有制为主体，多种所有制共同发展国体。
4. 优点
  - (1)有利于发展社会主义民主政治
  - (2)有利于发展社会主义经济和文化
  - (3)有利于构建社会主义和谐社会
  - (4)有利于推进祖国和平统一大业

## 第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策

## 一、民族问题



## 2. 原则

## (1) 民族平等原则

## ① 内容

地位:都是国家主人。

权利:依法平等享有政治、经济、文化和社会各方面权利。

义务:依法平等履行义务。

## ② 原因

国家性质;法律面前一律平等;分布特点;共同缔造;只有人口、发展程度分别,无高低优劣之分是实现民族团结的政治基础;民族平等与民族团结是实现共同繁荣的前提条件;巩固边疆,国家统一。

## ③ 措施

贯彻民族政策;经济支持援助;人民代表大会;地区优惠政策。

## (2) 民族团结原则(和睦相处,友好往来,互相合作,共同奋斗)

## ① 原因

分布特点;和睦相处,友好往来,互相合作,共同奋斗;公民政治性义务

民族团结,凝聚力是衡量综合国力重要标志之一,社会稳定前提,经济发展和社会进步的保证,国家统一的基础。

## ② 措施

促进民族共同繁荣;履行公民基本义务;与民族分裂、歧视做斗争。

促进各民族平等,民族共同繁荣,特别是经济发展是物质保证。

反对民族分裂

## (3) 各民族共同繁荣原则

## ① 原因

社会主义本质决定,现代化中华民族复兴必然要求,共同富裕,共同繁荣目标。

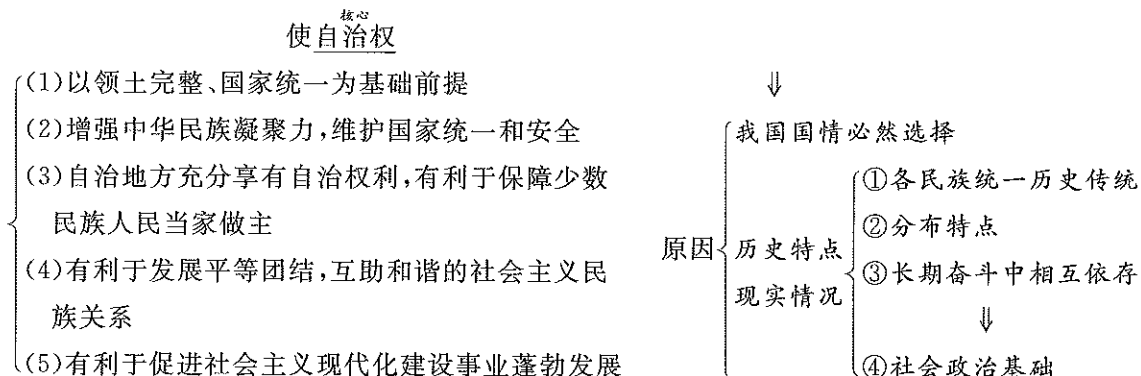
## ② 措施

国家:原则、政策、财力支持。

地区:对口援助,互相促进、互助,共同繁荣。

自身:特色优势,比较优势,自力更生。

3. 民族区域自治制度:国家统一领导下,各少数民族聚居地方实行区域自治,设立自治机关,行



## 二、宗教问题

1. 本质:唯心主义世界观。

2. 宗教概况

(1)多宗教←—多民族

原始宗教、本土宗教、外来宗教。

(2)信众比例小,人数多。

3. 我国宗教政策

(1)基本:信仰自由 { 权利

义务:公民享有宗教信仰自由权利,依法履行规定义务

(2)依法管理宗教事务

国家依法对涉及国家利益和社会公共利益的宗教事务进行管理,保护合法权益正常活动,制止、打击利用宗教违法犯罪,抵御境外势力利用宗教渗透。

(3)原则:独立自主,自办

(4)要求:引导宗教与社会主义社会相适应

①热爱祖国,拥护社会主义制度,拥护中国共产党领导。

②遵守法律、法规。

③服从、服务国家最高利益与民族整体利益。

④支持对教义作符合社会进步要求的阐释。

⑤反对利用宗教危害社会主义祖国和人民利益的非法活动

(5)意义 { 必要性:宗教是人类社会发展到一定阶段的历史现象,有发生、发展、消亡的过程。

重要性:国家统一,民族团结;团结信教民众,社会主义政策稳定;精神文明建设,现代化建设。

4. 弘扬科学精神

(1)反对非宗教——封建迷信、邪教

(2)用马克思主义理论以及科学文化知识武装自己,唯物论、无神论、树立正确三观,提高思想道德素质和科学文化素养,弘扬科学精神。

## 第四单元 当代国际社会

### 第八课 走进国际社会

#### 一、国际社会的主要成员

##### 1. 主权国家

(1) 地位: 最基本成员, 国际关系的主要参加者

(2) 划分  $\left\{ \begin{array}{l} \text{国家性质} \\ \text{经济发展程度} \end{array} \right.$  中国是发展中社会主义国家

(3) 基本要素

人口、领土、政权、主权(国家统一而不可分割的最高权力, 是一个国家的生命和灵魂)

↓

特征  $\left\{ \begin{array}{l} \text{对内: 最高权力的至高无上性} \\ \text{对外: 最高权力独立性} \end{array} \right.$  紧密相连, 二者紧密结合, 国家才真正拥有主权

(4) 基本权利  $\left\{ \begin{array}{l} \text{独立权: 按自己意志处理内政, 外交事务而不受他国控制和干涉} \\ \text{平等权: 不论大小, 强弱, 不论政治、经济、意识形态和社会制度 在国际法地位平等} \\ \text{自卫权: 保卫自己生存和独立} \\ \text{管辖权: 对领域内一切人和物具有管辖权力} \end{array} \right.$

(5) 义务: 不侵犯别国, 不干涉他国内政, 和平方式解决国际争端等

##### 2. 国际组织

(1) 定义  $\left\{ \begin{array}{l} \text{①主体: 国家、地区、民间团体} \\ \text{②方式: 签订条约或协议} \Rightarrow \text{主要机构、职权、活动程序、成员单位、权利和义务} \\ \text{③规章制度: 共同制定} \\ \text{④目的: 促进国家间交流合作, 协调国际政治经济关系; 调节争端、缓解矛盾、维和} \end{array} \right.$

(2) 划分  $\left\{ \begin{array}{l} \text{政府间的/非政府的} \\ \text{区域性的/世界性的} \end{array} \right.$

(3) 作用: 促进政治、经济文化、科技交流与合作、协调国际政治、经济关系; 国际争端; 缓解国家间矛盾; 维护世界和平。

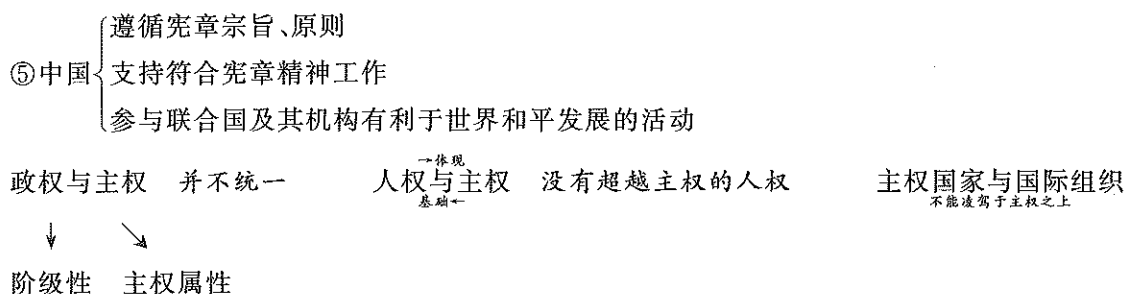
##### (4) 联合国

①机构: 大会、安全理事会、经济及社会理事会、托管理事会、国际法院、秘书处。

②宗旨: 维护国际和平与安全; 发展国际间尊重人民平等权利及自决原则为基础的友好关系; 促进国际合作, 以解决国际间属于经济、社会、文化及人类福利性质的国际问题, 协调各国活动中心。(维护国际和平与安全, 促进国际合作与发展)

③原则: 会员国主权平等, 履行宪章义务, 和平解决争端, 不使用武力, 集体协作, 不干涉内政。

④作用: 维护世界和平与安全, 促进经济社会发展, 实行人道主义援助。



## 二、国际关系决定因素

### 1. 国际关系

- (1)含义:国家、国际组织之间的关系
- (2)内容:政治、经济、文化、军事
- (3)基本形式:竞争、合作、冲突
- (4)决定因素:国家利益
  - ①重要性:是国际关系决定因素;保护国家生存与发展的权益;主权国家对外活动的出发点、落脚点
  - ②影响:共同利益是国家合作的基础;利益对立是国家冲突的根源
  - ③措施:不以维护本国利益为借口,损坏他国利益,侵犯别国主权安全,干涉别国内政

### 2. 维护我国国家利益

- (1)内容
  - ①安全利益:国家统一、独立主权、领土完整。
  - ②政治利益:政治、经济、文化制度巩固。
  - ③经济利益:资源利用效益,经济活动的利益,国家物质基础的增强。
- (2)原因:主权国家权利
 

我国是人民当家做主的社会主义国家,国家利益与人民根本利益相一致,维护我国国家利益就是维护广大人民根本利益;正当的、正义的。
- (3)措施:综合国力,坚持社会主义道路,提高国际地位,维护我国独立主权,尊重各国利益,避免外国干涉。

## 第九课 维护世界和平 促进共同发展

### 一、和平与发展是当今时代的主流

总趋势:由发展向缓和,由对抗向对话,经济全球化,政治民主化

#### 1. 主题:和平与发展

(1)和平(维护世界和平,防止新的世界战争的问题) (主流)

①是人类社会存在和发展的基本条件,维护世界和平将给各国经济发展其他全球性问题的解决创造必要的前提。

②求和平、谋发展,促合作成为不可阻挡的时代潮流。

③二战后,和平因素增长超过战争因素增长,威胁:霸权主义,强权政治,恐怖主义。

(2)发展(世界经济的发展,特别是发展中国家的经济发展) 主线

①经济全球化是当今世界基本经济特征,经济发展重高质量,知识产权方兴未艾,可持续发展受关注。

②南北不平衡是突出问题 (南南合作,南北对话)

有效途径

2. 建立国际政治经济新秩序:反对霸权主义,强权政治,改变旧的国际秩序,建立以和平共处五项原则为基础的新秩序,有利和平与发展。

(1)意义

①保障各国平等主权,内政不受干涉的权力。

②保障各国平等参与国际事务的权力。

③保障各国特别发展中国家平等的发展权力。

④保障各个民族和各种文明共同发展的权力。

(2)措施

①政治:相互尊重,平等协商,共同推进国际关系民主化。

②经济:相互合作,优势互补,共同推动经济全球化均衡普惠、共赢。

③文化:相互借鉴、求同存异、尊重世界多样性,共同促进人类文明繁荣进步。

④安全:相互信任、加强合作、和平方式解决国际争端、维护世界和平稳定。

⑤环保:相互帮助,协力推进,共同呵护赖以生存地球家园。

多极化趋势:世界正在形成若干个政治经济力量中心。

1. 发展中国家:反对霸权主义和强权政治,促进世界和平与发展的重要力量;推动建立公正、合理的新秩序的主力军,国际舞台上的同盟军。

2. 意义:时代进步的要求,符合各国人民的利益,有利于世界和平与发展,抑制霸权和强权,美国单极图谋,建立新秩序。

综合国力:当前国际竞争的实质是以经济科技实力为基础的综合国力的较量。

多数国家以发展经济与科技为国家战略重点,努力增强综合国力,力争占据有利地位。

### 二、外交政策

1. 内涵:主权国家对外活动目标及采取的策略方式和手段(独立自主的和平外交政策)。

## 2. 决定因素

(1) 人民民主专政的社会主义 → 和平

(2) 国家利益 → 独立自主

## 3. 基本点

(1) 基本立场: 独立自主; 捍卫独立、主权、领土完整; 不允许别国干涉内政, 不结盟, 根据事件本身判断。

(2) 基本目标: 维护我国独立、主权, 促进世界和平与发展。← (时代主题, 潮流, 义务, 联合国宗旨, 社会历史趋势)

(3) 宗旨: 维护世界和平, 促进共同发展。

(4) 基本准则: 和平共处五项原则, 互相尊重主权和领土完整、互不侵犯、互不干涉内政、平等互利、和平共处。  
核心 保证  
目标

## 4. 外交活动

国际地位日益提高, 肩负责任能力提高, 与广大发展中国家关系发展; 反对霸权、强权、恐怖主义; 寻求利益共同点; 发展交流、合作、促进共同需求; 亲邻睦邻富邻。



# 必修三 文化生活

## 第一单元 文化与生活

### 第一课 文化与社会

1. 文化无处不在,无时不有 体味文化

2. 文化丰富多彩的原因 { (1) 自然环境因素  
(2) 社会环境因素

3. 文化:相对于经济政治而言的人类全部精神活动及产品。

{ 意识形态:世界观、人生观、价值观  
非意识形态:自然科学,技术、语言、文字

文化是人类社会特有的现象。文化由人创造,为人所有。文化是社会实践的产物。

文化是通过对社会生活的体验,特别通过参与文化活动、接受文化知识教育逐步培养出来的。在社会实践中创造和发展文化,在社会生活中获得、享用文化。

4. 文化特点 { ① 人类特有  
② 后天形成(实践、体验、教育)  
③ 离不开物质载体

文化是一种精神现象,社会现象。

5. 广义,狭义文化

广义:(人类的,非自然的)改造世界的一切活动及创造物质成果和精神成果的活动。

狭义:(精神,非政治,经济)科教文艺。

6. 政治、经济、文化是社会生活三个基本领域,经济是基础,政治是经济的集中体现,文化是经济和政治的反映;一定文化由一定经济、政治决定,又反作用于一定政治经济,给予政治、经济以重大影响;先进促进社会发展,落后阻碍社会发展。

文化有相对独立性、传承性。

文化作为一种精神力量,能够在人们认识世界、改造世界的过程中转化为物质力量,对社会发展产生深刻的影响。

7. 文化与经济相交融

文化与经济相交融 { ① 经济发展中,科学技术作用越来越重要。  
② 推动经济建设,发展教育事业,培养高素质人才,提高劳动者素质越来越重要。  
③ 文化产业崛起,文化消费丰富。  
④ 文化生产力在经济格局中的作用越来越重要。

8. 文化与政治相交融

文化与政治相交融 { ① 民主法制建设发展,参与政治生活,需要文化素养。  
② 霸权主义,国家文化渗透,强权政治。  
③ 反对霸权,文化霸权主义是当代国际政治斗争的重要内容。

9. 文化是民族凝聚力与创造力的重要源泉,成为综合国力竞争的重要因素。

10. (1)文化建设是现代化建设重要战略任务。

(2)激发全民族文化创造力,国家文化软实力。

(3)文化为经济建设提供方向保证,精神动力,智力支持。

11. 文化反作用

(1)对国家作用

①文化作为一种精神力量,可转化为物质力量,对社会发展产生深刻影响,先进促进,错误障碍

②文化与政治经济

- { 文化与经济相交融
- { 文化与政治相交融

③文化是民族凝聚力、创造力的重要源泉,综合国力重要因素,整体实力,国际竞争力

④文化建设是重要战略性任务,激发文化创造力,文化软实力,为经济建设提供方向保证,精神力和智力的支持。

⑤文化对社会发展,制约,驱动,导向。

⑥文化是核心竞争力的重要因素,维护国家利益安全精神武器,实现中华民族伟大复兴重要条件,文化软实力是在国际竞争中掌握主动权关键。

(2)对个人作用

①文化对于人的影响来自于特定的文化环境,各种形式的文化活动(感受文化影响)。

②文化影响人们的交往行为、交往方式、实践活动、认识活动和思维方式、生活方式。

③文化对人的影响

- { 潜移默化:文化氛围看不见摸不着,无时无刻不影响人的思想与行为。
- { 自觉学习,主动接受文化熏陶的过程。
- { 深远持久:世界观、人生观、价值观是人们文化素养的核心和标志。
- { 一经确定就有确定方向性,对人综合素质与终身发展产生深远持久影响。

④优秀文化能够

- { 丰富人的精神世界:培养健全人格重要途径(文化塑造人生)。
- { 增强人的精神力量:可转化为物质力量、对社会产生深刻影响。
- { ③促进人的全面发展:社会发展与人的发展相结合,相互促进;
- { 社会生产力和经济文化发展水平与人的全面发展逐步提高,永无休止。

如何发展文化

- { ①环境活动
- { ②社会先进主义,文化三观
- { ③发展生产力为精神文明奠定物质基础,文化软实力,文化事业、产业满足需求
- { ④交流传播,传承创新

## 第二课 文化对人的影响(略)

## 第二单元 文化传承与创新

### 第三课 文化的多样性与文化传播

#### 一、世界文化的多样性

1. 民族文化:民族身份的重要标志,体现文化的多样性。(表现)

民族节日:蕴含风土人情,宗教信仰,道德伦理,是历史文化长期积淀,是民族文化集中展示,民族情感集中表达。

文化遗产:一个国家民族历史文化成就的重要标志,研究人类文明演进,展现世界文化多样性,人类共同文化财富,有利于民族文化传承,增强文化凝聚力,继承发扬传统文化是当代人的责任。

2. 文化多样性:世界文化由不同民族/不同国家的文化共同构成的,不同民族和国家文化的内容和形式各具特色。(含义)

↓  
自然环境,社会环境

3. 对待文化多样性的态度:  
 (1) 认同本民族文化,尊重他民族文化  
 (2) 求同存异,相互借鉴  
 (3) 尊重文化多样性,共同促进人类文明繁荣进步。(态度)

4. 遵循各民族文化一律平等原则,尊重差异,理解个性,和睦相处,共同促进世界文化繁荣。(原则)

5. 尊重文化多样性的意义

(1)是发展本民族文化内在要求

(2)是人类社会基本特征

(3)是人类文明进步重要动力

(4)是实现世界文化繁荣的必然要求

(5)是文化创新的重要基础

(6)体现中华文化源远流长、博大精深、包容性

注:民族文化是历史发展的产物,智慧的结晶,是本民族生存发展精神的根基。尊重多样性首先要尊重自己民族文化,培育和发展好本民族文化,维系社会生活,维持社会稳定。

6. 文化是民族的、世界的

世界的:各民族实践有共性普遍规律,由实践产生发展的文化有共性,普遍规律。

民族的:经济、政治、历史、地理因素不同,决定各民族文化间有差异,各民族有自己文化个性与特征,自然环境条件,社会环境条件不同。

各民族文化都是世界文化中不可缺少的部分。文化多样性像生物多样性对维持生态平衡一样必不可少。

#### 二、文化在交流中传播

1. 文化传播的方式 {  
 ① 商业贸易  
 ② 人口迁徙  
 ③ 教育+N

2. 媒介(离不开物质载体):新传媒出现不意味旧传媒的消失。现代社会中传媒有报刊、广播、电视、网络等形式。

3. 大众传媒:最大程度超越时空局限,汇集来自世界各地信息,因显示文化传递,沟通共享强大功能,成为文化传播主要手段。

4. 做中华文化使者
- (1)热情欢迎世界各国优秀文化,吸收各国优秀文明成果。
  - (2)推动中华文化<sup>提高自身素质</sup>走向世界,做传播中华文化使者,增强中华文化国际影响力。
  - (3)借助传媒、网络技术知识等手段,通过商贸教育方式。  
↓  
综合国力、世界友谊、和平与统一
  - (4)尊重文化多样性,遵循各民族一律平等原则。  
↓  
充分发挥大众传媒,教育,沟通交流,求同存异,文化事业、产业
  - (5)反对守旧主义,封闭主义,民族虚无主义,历史虚无主义。

意义:吸收成果,提高影响力、软实力、生产力,提高精神文化需求和生活质量水平。

## 第四课 文化的继承性与文化发展

### 一、传统文化的继承

#### 1. 传统文化的表现 继承性,多样性,对文化传承有重要意义。

- (1) 传统习俗: { 在一定社会群体中约定俗成,世代相传的风尚,礼节和习惯  
对人们物质生活和精神生活产生持久影响,传统文化基本形式之一
- (2) 传统建筑:凝固的艺术;展现中国传统文化的重要标志。
- (3) 传统文化:以古代文学,传统戏曲,传统绘画为代表。  
悠久历史,丰富文化内涵,中华民族灿烂文化重要组成。
- (4) 传统思想:在长期历史积淀中形成理论观点,学术思想,道德观念等。成为中华文化中非常重要的组成部分,对中国人的价值观念、生活方式和中国社会发展产生深刻影响。

#### 2. 传统文化的特点

- (1) 相对稳定性 (2) 鲜明的民族性 (3) 继承性

传统文化是一个民族在长期共同生活过程中创造的,具有鲜明的民族特色、民族风格和民族气派,是维系民族生存与发展的精神纽带。

#### 3. 传统文化的作用

- (1) 顺应社会变迁,满足人们日益增长的精神需求,对社会与人发展起积极作用。
- (2) 一成不变,起阻碍社会进步、妨碍人发展的消极作用。

#### 4. 对待传统文化的正确态度

(1) 取其精华,去其糟粕;批判继承,古为今用;推陈出新,革故鼎新。辩证认识它在现实中的作用,分辨其中精华与糟粕。符合社会发展要求,积极向上的内容保持和发扬;不符合社会发展要求、落后腐朽,改造剔除。

(2) 为传统文化注入时代精神。

(3) 把握当代文化与传统文化间的关系,反对守旧主义,封闭主义,民族虚无主义,历史虚无主义。

(4) 做出正确选择,做传承者、享用者。

(继承中发展,发展中创新)

### 二、文化在继承中发展

#### 1. 继承与发展的关系

(1) 继承是发展的必要前提,发展是继承的必然要求,是同一过程的两个方面。

(2) 在继承的基础上发展,在发展的过程中继承。批判地继承传统文化,推陈出新,革故鼎新,作正确的文化选择,做传承者、享用者,注入时代精神。

#### 2. 影响文化发展的重要因素

(1) 生产力与生产关系的矛盾运动,决定文化的发展方向。

(2) 科学技术是推动文化发展的重要因素。

(3) 思想运动促进文化发展。

(4) 教育是人类特有的传承文化的能动性活动,具有选择、传递、创造文化的特定功能,在人的教化与培育上始终扮演重要的角色。

## 第五课 文化创新

### 一、文化创新的源泉和作用

1. 文化发展的实质,在于文化创新。文化创新是社会实践发展的必然要求。

(1) 社会实践是文化创新的源泉。实践,作为改造客观世界活动,是有意识、有目的的社会性活动。人类在实践中创造文化,离开实践文化将成为无源之水,无本之木,就不能做出有价值的文化创造。

(2) 社会实践是文化创新的动力。一方面,社会实践不断出现新情况,新问题,需要文化创新不断适应,回答;另一方面,社会实践的发展,为文化创新提供丰富的资源,充足的条件。

2. 文化创新反作用(软实力、综合国力、核心竞争力)

(1) 文化创新推动社会实践发展,引导制约社会实践发展,推动社会实践发展是文化创新的根本目的,检验文化创新的根本标准。

(2) 文化创新促进民族文化繁荣,是一个民族文化永葆生命力和固有凝聚力的重要保证。

(3) 民族进步灵魂,国家兴旺发达不竭动力。

### 二、文化创新的途径

1. 内容形式,体制机制,传播手段,解放发展文化生产力。(形式、途径)

2. 人民群众是社会实践的主体,是文化创造的主体。投身利益,注入时代精神,关注人民群众根本利益,理解人民群众基本需求,向人民群众学习,汲取营养,贴近群众、生活、实际,发展群众喜闻乐见的文化精品,培育文化人才。(人民群众)

3. 立足于社会实践,是文化创作基本要求,是文化创新根本途径。(实践)

4. 取其精华,去其糟粕,批判继承,古为今用,推陈出新,革故鼎新。传统文化的批判性继承是文化创新的根基;体现时代精神是文化创新需要追求,文化创新表现在为传统文化注入时代精神。(传统文化)

5. 面向世界,博采众长。不同民族文化需要交流、借鉴与融合,是人类文明发展重要动力,是文化创新必然经历的过程;是吸收优秀文化成果,发展民族文化的过程;是不同民族文化之间相互借鉴,取长补短,平等交流的过程,推出融汇多种文化特质新文化的过程。文化多样性是文化创新的重要基础。(面向世界,博采众长)

6. 吸收有益成果,海纳百川,熔铸百家,科学分析,推动世界文化创新。以我为主,为我所用,永葆文化生命力与提升文化竞争力,保母文化的民族特色,植根于民族文化土壤,推动民族文化创新。(以我为主,为我所用)

7. 指导思想:核心价值体系。主旋律、荣辱观、马克思主义、精神文明先进文化、思想道德建设、八荣八耻。

8. 把握好当代文化与传统文化,民族文化与外来文化的关系。拒绝“守旧主义”“封闭主义”“民族虚无主义”“历史虚无主义”。立足实践,着眼于人民群众不断增长的精神文化需求。(反对与坚持)

例:红岁红茶创始人亲自:①到茶乡选优质茶树,访问茶农经验。

向群众学习



文化发展的实质是创新

实践文化创新源泉的动力

②研究国际知名品牌  
吸收优质成果



面向世界、博采众长

③不盲目学习外国,不盲目模仿别人,



取左批右



以我为主,为我所用,相互借鉴,取长补短

④将茶优秀品质与艺术包装完美结合



内容形式,体制机制,传播手段创新

⑤将历史与文化从茶瓶中体现



以物质为载体,继承是发展前提,注入时代精神

## 第三单元 中华文化与民族精神

### 第六课 我们的中华文化

#### 一、源远流长的中华文化

▲殷周时期 春秋战国时期秦的统一 汉代 隋唐时期(全盛时代) 宋元明 明清时期

##### 1. 薪火相传,一脉相承

(1)源远流长是中华文化的基本特征之一(博大精深是中华文化的另一基本特征)。

(2)汉字,史学典籍是中华文化源远流长的见证。

①文字,是文化的基本载体,记载文化发展历史轨迹和丰富成果,使人类文明得以传承,标志人类进入文明时代,汉字为书写中华文化、传承中华文明发挥巨大作用,汉字是中华文明的重要标志。

②史学典籍,是中华文化一脉相传的重要见证,规模大,留存丰。

##### 2. 创造中华文化的新辉煌

在古代社会,中华文化曾长期走在世界前列,随封建统治日益衰落,中华文化也经历了衰变的过程。

中华民族的伟大复兴必然伴随中华文化繁荣兴盛。

#### 二、博大精深的中华文化

##### 1. 独树一帜,独领风骚。

独特性 { 文化艺术:对于反映人们精神生活,展示人们精神世界有独特作用。  
科学技术:是影响文化发展重要因素,对文化产生重要影响,  
是一个民族文明程度重要标志之一,我国古代科技注重实际运用,  
具有实用性,整体性。是勤劳、智慧、艰苦、奋斗的结晶,  
是生命力、创造力的生动体现。

##### 2. 一方水土,一方文化。

区域性,不同区域的文化相互交流,借鉴,吸收,渐趋融合又保持各自特色。

##### 3. 中华之瑰宝,民族之骄傲。

民族性:藏族《格萨尔王传》、蒙古族《红格尔》、柯尔克孜族《玛纳斯》,中华文化呈现了多种民族文化的丰富色彩,各民族文化既有共性,又有民族特性,都是中华文化宝库的瑰宝,中华民族的骄傲,各民族文化相互交融、相互促进,共同熔铸中华文化,拥有强烈归属感和认同感,显示厚重的文化底蕴,强大的民族凝聚力,尊重多样性,一律平等。

★ 中华文化源远流长,博大精深在于特有包容性。即求同存异,兼收并蓄,吸收、借鉴其他民族文化积极成分,有利于各民族文化在和睦关系中交流,增强对自身文化认同,对他民族文化的理解。

★ 中华文化熔铸在民族生命力、创造力、凝聚力中。是强大精神力量,不竭力量之源。中华文化力量集中表现为民族精神。

定义+文化多样性态度+一律平等原则促进中华文化繁荣+交流措施+民族文化与外来文化关系



## 第七课 我们的民族精神

### 一、永恒的民族精神

#### 1. 民族精神的定义

民族精神是一个民族长期共同生活和社会实践基础上形成的,是优秀传统文化的结晶,渗透在各个方面,贯穿发展的全过程,集中体现一个民族特有的精神品质,是与其他民族相区别的重要特征,对民族生存发展有巨大作用。

#### 2. 民族精神的内涵

以爱国主义为核心,团结统一,爱好和平,勤劳勇敢,对思想道德建设有重要意义,自强不息的伟大民族精神。

团结统一:个体必须结成整体才能求得生存发展。

勤劳是一切事业成功的保证,是持家立业的传家宝,是立国兴邦之本。

#### 3. 弘扬民族精神的必要性

中华文化的力量,集中表现为民族精神的力量,是维系中华各民族人民共同生活的精神纽带,是支撑中华民族生存、发展的精神支柱,是推动中华民族走向繁荣最大的精神动力,是民族文化之魂,体现中华民族整体风貌,精神特征,是共同价值追求,是民族精神的火炬,是文化建设的重要任务,是中华文化的精髓,为民族生存发展强基固本,是中华民族自立于世界民族之林的精神基石,是强大精神力量,不竭力量之源,推动文化丰富发展,中华民族伟大复兴。

#### 4. 爱国主义的意义

爱国主义是中华民族精神的核心,贯穿民族精神的各个方面,团结统一,爱好和平,勤劳勇敢,自强不息的精神,相辅相成,无不体现爱国主义这一主题,是动员鼓舞中国人民团结奋斗的旗帜,是各族人民风雨同舟,自强不息的精神支柱。

### 二、宏扬中华民族精神

★ 民族精神作为民族文化的结晶、形成和发展是长期历史积淀的过程。

#### 1. 宏扬、培育民族精神的意义

把宏扬、培育民族精神作为文化建设极为重要的任务,是提高全民综合素质的必然要求,是不断增强我国国际竞争力的要求,是坚持社会主义道路的需要,使人民保持昂扬向上的状态,构建和谐社会。

#### 2. 宏扬民族精神的做法

- (1)发挥中国特色社会主义理论体系的“主心骨”作用,形成共同理想与精神支柱。
- (2)继承发扬中华民族优良传统 (继承中发展、创新)
- (3)正确对待外来思想文化,借鉴优秀文明成果,警惕西化分化的图谋。
- (4)与宏扬时代精神相结合+以爱国主义为核心的民族精神,与以改革创新为核心的时代精神的关系。
- (5)立足中国特色社会主义实践,继往开来,与时俱进,丰富发展民族精神。
- (6)做民族精神传播者,宏扬者,建设者。
- (7)发挥群众主体作用,以人民为主体。
- (8)途径、形式、手段、创新,大众传媒,教育。

### 3. 民族精神与时代精神的关系

宏扬培育民族精神,与时代精神相结合,以爱国主义为核心的民族精神与以改革创新为核心的时代精神相辅相成,相互支撑,统一于实践;不断注入时代精神,才能使民族精神博采众长,日益丰富;培育民族精神,才能使时代精神,不移根基,不失本色。

传统文化特点:相对稳定性,鲜明民族性,继承性  
中华文化特征:源远流长,博大精深  
文化影响特点:潜移默化,深远持久  
文化具有传承性,相对独立性

### 4. 当代爱国主义

爱国主义不是抽象的,而是具体的,当代中国爱祖国与爱社会主义是一致的,发展中将社会主义,拥护祖国统一,是新时期爱国主义主题。

## 三、新时期爱国主义主题

1. 运用文化生活知识阐述,传承和创新春节年文化现实意义。

(1)民族节日蕴含风土人情,宗教信仰,伦理道德,历史文化积淀,集中展示,情感集中表达。(春节、年)

(2)传承文化鲜明民族性,长期共同创造,精神传递,顺应时代社会变迁,满足日益增长需求,传统习俗。(传承)

(3)文化发展实质是创新,就是注入时代精神。(创新)

(4)民族凝聚力,文化软实力,提高国际形象。(文化)

2. 阐述中华民族“团结统一”的文化根基。

精神	共同生活中形成的
爱国主义	且存在发展精神支柱
认同感	求同存异
归属感	兼收并蓄
民族凝聚力	包容性

3. 有人说,创新是无中生有,结合文化知识及企业成功经验,说说你的认识。

## 第四单元 发展中国特色社会主义文化

### 第八课 走进文化生活

#### 一、色彩斑斓的文化生活

##### 1. 文化现象丰富多彩的原因(面对多种选择)

大众传媒、现代文化产业的发展,现代科学技术的发展,社会主义市场经济的发展。

##### 2. 当代文化产业生产与消费的特点

(1)大众性:以大多数人口味为基础,雅俗共赏,老少皆宜为目标;消费者跨越年龄,性别,职业和地域。

(2)商业性:同其他商品一样,需要消费者购买。

(3)流行性:借助现代生产和传播手段,一种文化产品在短时间内被接受与认可;许多文化产品的内容和形成变化很快,被称为“文化快餐”。

(4)娱乐性:文化产品具备娱乐的性质。

(5)类型性:根据消费特点的不同分为不同的类型。

##### 3. 文化市场与大众传媒的作用(可喜变化)

(1)满足人们日趋多样化的文化需求,充实人们精神生活。

(2)通过灵活而有吸引力的表现方式,传播科学文化知识。

(3)采取群众喜闻乐见的方式,使人们潜移默化地接受正确价值观念,提高思想道德素质。

(4)引导消费观念,推动生产发展。

##### 4. 令人忧虑的现象

经济利益驱动,不顾社会效益,销售品味低下的文化产品;以荒诞庸俗的内容,迎合低级趣味;追求轰动效应,捕风捉影;不负责任传播;价值取向多元化。

★ 原因:市场自发性与传播商业性,价值取向多元化

##### 5. 大众喜闻乐见的文化

对文化需求日益呈现多层次、多样化、多方面的特点,真正需要的都是先进的、健康有益的。面向广大人民、反映人民利益与呼声、喜闻乐见的社会主义文化才是所倡导的大众文化。

#### 二、在文化生活中选择

##### 1. 多样文化生活作用

大众传媒与文化产业发展,现代科技的发展,社会主义市场经济的发展,丰富文化景观,扩展文化视野,活跃文化思想,激发人民群众参与文化生活的热情,落后,腐朽文化污染文化环境,危害社会。

##### 2. 落后、腐朽文化的性质判定

(1)落后:带有迷信、愚昧、颓废、庸俗等色彩的文化。以传统习俗形式表现出来。落后文化是文化糟

粕,不断通过科学文化教育,予以改造和剔除。

(2)腐朽:封建主义、资本主义的腐朽思想,殖民文化,“法轮功”邪教、淫秽色情文化等,都属于腐朽文化。腐蚀人们精神,侵蚀民族精神,阻碍先进生产力发展,危害社会主义事业,必须坚决抵制,依法取缔。

### 3. 消除落后、腐朽文化的措施

(1)加强市场监管,加强法制建设,加强管理,正确引导。

(2)关键词:喜闻乐见,有益健康文化,核心价值体系,先进文化,精神文明,思想道德建设,宏扬主旋律。(国家)

(3)加强公民道德建设,提高科学文化修养,思想道德修养,树立正确三观。

(4)提高辨别不同性质文化的眼力,改造落后,抵制腐朽,做正确选择。(公民)

承担社会责任,经济效益与社会效益相结合。(企业)

4. 中国特色社会主义文化:以科学理论武装人;以正确舆论引导人;以高尚精神塑造人;以优秀作品鼓舞人;  
发挥导向示范作用,占据主导地位。

## 第九课 推动社会主义文化大发展大繁荣

### 一、坚持先进文化的前进方向

1. 先进文化:以马克思主义为指导,以培育有思想、有道德、有文化、有纪律公民为目标,发展面向现代化、面向世界、面向未来的、民族的、科学的、大众的社会主义文化。

#### 2. 发展中国特色社会主义文化做法

坚持为人民服务,为社会主义服务的方向,百花齐放,百家争鸣的方针,贴近实际,贴近群众,贴近生活;始终把社会效益放在首位,经济效益与社会效益相统一;使人民基本文化权益得到保障;使社会文化生活更加丰富多彩,精神面貌更昂扬向上。

#### 3. 社会主义核心价值体系

马克思主义指导思想,<sup>灵魂</sup>中国特色社会主义共同理想,<sup>主题</sup>以爱国主义为核心的民族精神与以改革创新为核心的时代精神,<sup>精髓</sup>社会主义荣辱观,<sup>基础</sup>。

#### 4. 先进文化前进方向是文化建设的根本

坚持先进文化前进方向,是推动社会主义大发展大繁荣的根本要求与根本保证。

社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现,是全国人民团结奋斗的共同思想基础。

### 二、建设社会主义精神文明=先进文化

1. 根本任务:培育“四有”公民,提高思想道德素质,科学文化素质,也是先进文化根本目标。

#### 2. 发展教育,科学,文化事业

★ 教育:(1)是影响文化发展的因素,是人类特有的传承文化的能动性活动,具有选择传递创造文化的特定功能,在人的教化和培育上扮演重要角色,在文化传承中的作用越来越大,使人获得文化财富。

(2)是发展科学技术和培养人才的基础,在(现代化建设)中具有基础性、先导性、全局性作用。

(3)教育是文化传播的重要途径,有利于建设精神文明,发展先进文化,培育“四有”公民。

(4)加强科学文化修养,思想道德修养,文化建设中心环节。

(5)文化与经济、政治相交融,提高综合国力,文化软实力,提高人口素质,为经济建设提供智力支持,改造落后,抵制腐朽。

★ 科技:(1)加强科学基础设施建设。

(2)普及科学知识,弘扬科学精神。

(3)坚持社会科学和自然科学并重,充分发挥哲学、社会科学在经济社会发展中的重要作用,全社会形成崇尚科学、鼓励创新、反对迷信与伪科学的良好氛围。

★ 文化:把发展公益性文化事业,作为保障人民基本文化权益的主要途径,加大投入力度,加强社区和乡村文化设施建设,大力发展文化产业,繁荣文化市场,增强国际竞争力,促进文化创新。

### 3. 建设和谐文化,培育文明风尚。

(1)和谐文化是全体人团结进步的重要精神支撑,建设和谐文化,开展群众性精神文明,创建活动。社会主义精神文明创建活动是伟大实践,创造丰富多彩的形式。

(2)建设社会主义精神文明,立足于发展中国特色社会主义实践。

(3)投身社会主义精神文明建设伟大实践,做先进文化传播者。

### 4. 荣辱观,核心价值体系,道德模范榜样作用,思想道德建设,主旋律。

文化大发展,大繁荣;文化多样化,指导思想一元化。

(1)任何社会国家不会对文化发展方向放任自流。

(2)人民精神文化需求旺盛,思想活动独立性,选择性,多变性,差异性。

(3)推动社会主义文化大发展大繁荣,以马克思主义为指导,用核心价值体系引领思潮,尊重差异,包容多样。

(4)抵制各种错误,腐朽思想。

(5)增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力。

例:辨析:人制造了文化;文化促进全面发展;大力发各种文化。

片面:(1)人创造文化,人民群众文化创造主体,社会实践主体,但立足实践,实践是文化动力源泉,文化离开实践如无源之水,无本之木,文化由人在实践中创造的,离不开物体的载体,文化是人创造为人所有,是社会实践产物,人类特有。

(2)优秀文化能增强精神力量,丰富精神世界,促进全面发展,落后腐朽文化污染文化环境危害社会环境,腐朽文化腐蚀精神世界,腐蚀民族精神,阻碍先进生产力,危害社会主义事业,阻碍社会发展。

(3)大力发展先进文化,以“四有”“三面”向促进民族科学大众文化,推动社会主义文化发展繁荣,以马克思主义为指导,核心引领思想,尊重差异包容多样,抵制腐朽错误文化落后,分辨能力,不可发展腐朽落后的错误文化。

## 第十课 文化发展的中心环节

### 一、加强思想道德建设

#### 1. 思想道德建设意义

(1) 几千年传统美德,优秀革命道德,中华文化的精华。

(2) 道德总要随着时代的发展而被赋予新的内涵,培育“四有”“公民”发展先进文化根本目标,社会主义精神文明建设根本任务,充分发挥道德模范的榜样作用。

(3) 发展中国特色社会主义文化重要内容和中心环节,体现中国特色社会主义文化性质前进方向,文化建设灵魂,社会主义荣辱观是社会主义思想道德集中体现。

(4) 社会主义初级阶段,落后腐朽文化侵蚀人们思想,败坏社会道德,市场经济价值多元化,价值选择多样化。

(5) 有助弘扬爱国义,推进和谐文化,培育文明风尚。

#### 2. 思想道德建设内容

以为人民服务为核心,集体主义为原则,增强诚信意识为重点,以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求,社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德为切入点,树立中国特色社会主义共同理想,树立正确三观,党的基本理论、路线、纲领、经验教育、社会主义荣辱观为集中体现。

#### 3. 如何进行思想道德建设

(1) 内容+培育“四有”公民作为发展先进文化根本目标,精神文明建设根本任务,道德模范榜样。

(2) 在精神文明建设实践中,加强科学文化修养和思想道德修养,更高思想道德目标。

(3) 自省、自律、提高思想道德认识,判断水平。

(4) 遵守基本道德规范,追求更高思想道德目标,不断改造主观世界,划清与唯心论,封建腐朽资本主义思想,迷信、愚昧思想的界限,增强识别抵御各种思潮能力,学习马克思主义科学理论,坚定共同理想,树立共产主义远大理想,崇尚科学,反对迷信伪科学,建设核心价值体系。

(5) 脚踏实地,不空谈,重在行动,从我做起,从点滴小事做起,从现在做起。

### 二、思想道德修养与科学文化修养

#### 1. 关系:相互促进,辩证统一

(1) 良好科学文化修养促进思想道德修养,科学修养提升在于参加健康有益活动,自觉接受先进文化,思想道德升华。

(2) 思想道德修养促进科学修养,思想道德差异反映人们三观。

#### 2. 社会主义荣辱观

表达思想道德

(1) 社会主义思想道德集中体现,核心价值体系基础,主要内容“八荣八耻”。

(2) 与市场经济相适应,与法律规范相协调,与传统美德相承接的要求和特征,道德选择,判断行为得失,提供价值取向、行为准则。

(3)反映基本道德规范,贯彻各领域,表现各方面,凝结传统道德精华,融入时代精神,先进性导向,广泛性要求。

### 三、发展中国特色社会主义文化做法

(1)把握先进文化前进方向,以马克思主义为指导,坚持其意识形态指地位。

(2)大力加强核心价值体系建设+内容。

(3)立足中国特色社会主义实践,着眼于世界文化前沿,发扬优秀传统文化,吸取各民族长处并创新,满足人民群众日益增长精神文化需求,丰富精神世界,增强精神力量。

(4)全体人民共同事业,创作源泉存在于生活实践。

(5)发挥人民群众积极性、主动性、创造性,永葆生机活力。

### 四、共同理想是最高理想的必要准备,必经阶段;最高理想是共同理想的必然趋势,最终目的。

(6)“两为”，“双百”，“三贴近”，社会效益在首位，经济效益与社会效益相统一，使人民基本文化权益得到更好保障，社会文化生活更丰富多彩，精神面貌更昂扬向上。

### 五、推动社会主义文化大发展大繁荣

(1)坚持先进文化前进方向。

(2)建设社会主义核心价值体系。

(3)高举中国特色社会主义伟大旗帜，科学发展坚持中国特色社会主义理论体系，邓小平理论，三个代表和科学发展观。

(4)建设社会主义精神文明；根本目标孕育“四有”公民，发展教育，科学文化事业，建设和谐文化，培育文明风尚。

(5)加强思想道德建设，社会主义荣辱观，科修思路，追求更高思想道德目标。

易错：文化遗产：民族节日，民族精神，文字，史学典籍，汉字。

文化创新：根本途径→实践，基本途径→实践基础上传统文化与时代精神结合，各民族文化借鉴交流。

途径→继承传统，推陈出新，面向世界，博采众长，坚持正确方向，克服错误。

重要基础→文化多样性。

关键词：多样性 传统文化 民族精神 包容性 大繁荣 思想道德建设



## 必修四 生活与哲学

### 第一单元 生活智慧与时代精神

#### 第一课 美好生活的向导

1. 哲学的智慧产生于人类的实践活动。

哲学源于人们对实践的追问和对世界的思考,它自觉或不自觉地影响着我们。

★ 哲学是指导人们生活得更好的艺术

2. 认识世界+改造世界→哲学任务

探索哲理相同的目的:为了脱离愚蠢。

给人智慧,使人聪明,智慧之学,现世的智慧,“文化的活的灵魂”。

3. 世界观与哲学 { 世界观:零散不自觉地,从有 关于世界观的学说  
哲学:系统化、理论化

(1)定义

世界观:人们对整个世界以及人与世界关系的看法和根本观点。

哲学:哲学是哲学家依据一定的自然知识,社会知识和思维知识,把不自觉地不系统的世界观加工成系统化、理论化的思想体系。

(2)差别

世界观:人人都有,零散的,不自觉地。

哲学:系统化,理论化。哲学是关于世界观的学问。

4. 世界观与方法论

原理→方法论

(1)定义

世界观:人们关于世界是什么,怎么样的根本观点。

方法论:用世界观作指导去认识世界和改造世界的方法。

(2)关系

①区别:定义

②联系:

a. 世界观与方法论是同一问题的两个方面。

b. 世界观决定方法论,方法论体现着世界观。

c. 哲学是世界观与方法论的统一。

5. 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结。

人类在实践中逐渐形成了各种各样的知识,分为三类:自然科学知识,社会科学知识,思维科学知识。

哲学是人类对自然、社会和思维的各种知识进行概括总结和反思的一种学问。

6. 哲学与具体科学的关系

(1)具体科学提示的是自然、社会、思维某一具体领域的规律和奥秘,哲学则对其进行概括,从中抽象出最一般的本质和最普遍的规律。

(2)具体科学是哲学的基础,具体科学的进步推动哲学的发展。

(3)哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导。

## 第二课 百舸争流的思想

### 1. 哲学基本问题——思维与存在关系问题(哲学的基本问题)

		物质		意识
(1) 谁是世界本原	{ 唯物主义——存在决定思维	✓	存在	思维
	{ 唯心主义——思维决定存在	×		
			客观	主观

- (2) 思维与存在有没有统一性 { 可知论 ✓ 思维能正确认识存在  
 即思维能否正确认识存在 { 不可知论 × 休谟、康德, 否认认识世界或彻底认识世界可能。

### 2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题?

- (1) 首先是人们在生活 and 实践活动中遇到的和无法回避的基本问题。  
 (2) 是一切哲学都不能回避的, 必须回答的问题。  
 (3) 贯穿哲学发展的始终。  
 (4) 对这一问题的不同回答决定着各种哲学的基本性质和方向。  
 (5) 决定着它们对于其他哲学问题的回答。

### 2. 唯物主义和唯心主义

(1) 唯物主义: 物质是本原的, 意识是派生的, 先有物质后有意识, 物质决定意识。

辩证法/形而上学  
 ↓  
 世界存在的状态

三个阶段:

- ① 古代朴素唯物主义, 把物质归结为具体的物质形态。  
 ② 近代形而上学唯物主义, 把物质归结为自然科学意义上的原子, 认为原子是世界的本原, 原子的属性就是物质的属性, 具有机械性, 形而上学性和历史观上的唯心主义等局限性。

③ 辩证唯物主义和历史唯物主义。

(2) 唯心主义: 意识是本原的, 物质依赖于意识, 先有意识后有物质, 意识决定物质。

主观唯心主义: 把人的主观精神夸大为唯一的存在, 当成本原的东西, 认为客观事物以至整个世界, 都依赖于人的主观精神。

“我思故我在”“心外无物”“智子疑邻”“苹果的存在是我感觉的相加”“人的理性为自然界立法”。

客观唯心主义: 把客观精神看作世界的主宰和本原, 认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。

“命中注定”“听天由命”“生死有命”。

☆ 人的认识离不开感觉, 主观唯心主义将其夸大为世界的存在依赖于人的感觉, 人的思维离不开概念, 客观唯心主义将概念夸大为脱离物质的神化的绝对。

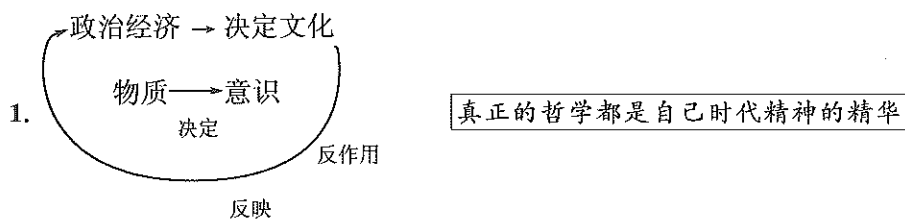
☆ 辩证法和形而上学的斗争有从属意义。

没有游离于唯物主义和唯心主义之外的辩证法或形而上学的独立派别。

唯物主义和唯心主义, 辩证法和形而上学两个“对子”。

只有唯物主义与唯心主义两大阵营。

### 第三课 时代精神的精华



任何哲学都是一定社会和时代的精神生活的构成部分,是一定社会和时代的经济和政治在精神上的反映。

#### 2. 为什么真正的哲学是自己时代精神的精华?

- (1) 它正确地反映了时代的任务和要求。
- (2) 它牢牢地把握住了时代的脉搏。
- (3) 它正确地总结和概括了时代的实践经验和认识成果。

#### 3. 哲学对社会变革的作用

- (1) 通过对旧制度和旧思想的批判,更新观念,解放思想,提供精神动力。
- (2) 预见和指明社会的前进方向,动员、掌握群众,转化为巨大物质力量。

4. 马克思主义哲学的产生
- |   |                                    |           |
|---|------------------------------------|-----------|
| { | 阶级基础: 无产阶级                         | 哲学史上的伟大变革 |
|   | 自然科学基础: 细胞学说, 能量守恒和转化定律, 生物进化论     |           |
|   | 直接理论来源: 德国古典哲学, 黑格尔的辩证法, 费尔巴哈的唯物主义 |           |

#### (1) 黑格尔的辩证法思想(合理内核):

- ① 世界是一个不断运动变化和发展的过程。
- ② 矛盾是内在源泉和根本动力。
- ③ 量变和质变发展的两种基本形式。
- ④ 从肯定到否定再到否定之否定是发展过程的基本轨迹。

#### (2) 费尔巴哈唯物主义的基本内核:

- ① 我们所属的物质的, 可感知的世界是唯一现实的。
- ② 我们的意识和思维是人脑的产物。
- ③ 物质不是精神的产物, 而精神本身只是物质的最高产物。

#### 5. 马克思主义哲学的基本特征

- (1) 第一次实现了唯物主义和辩证法有机统一。唯物辩证观点, 社会历史领域唯物辩证的自然观。
- (2) 唯物辩证的自然观与历史观的有机统一。历史观统一确立科学实践观, 从实际出发。
- (3) 实践基础上科学性和革命性统一。科学基础上, 唯物主义, 辩证法有机结合。

↓  
a.

b. 正确反映物质世界本质规律

#### 科学性:

- ① 之所以是科学的, 在于坚持科学的实践观点, 全部理论来自于实践, 经过实践的反复检验。
- ② 之所以是革命的, 在于它是“改变世界”的科学, 指导人类解放的科学, 是无产阶级科学的世界观和方法论。

实践观点在马克思主义哲学中具有重要的地位和作用。

#### 6. 毛泽东思想(马克思主义中国化的重大理论成果)

实事求是毛泽东思想的精髓。实事求是,群众路线,独立自主是贯穿毛泽东思想各个组成部分的基本立场、观点和方法,是毛泽东思想的活的灵魂。

#### 7. 邓小平理论

继承和发展了马克思列宁主义,毛泽东思想,第一次系统地回答中国这样的经济文化落后的国家如何建设社会主义,如何巩固和发展社会主义的一系列基本问题。

主题:“什么是社会主义,怎样建设社会主义”。

#### 8. “三个代表”

(1)本质:立党为公,执政为民。

(2)内容:代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

#### 9. 中国特色社会主义理论体系马克思主义中国化最新成果

邓小平理论、“三个代表”、科学发展观。

哲学:①具有世界观和方法论的功能;②具有指导人们认识世界、改造世界的功能;③具有帮助人们确立人生观、价值观和理想信念的功能。

马克思主义哲学可以帮助我们:①树立正确世界观、人生观与价值观,使我们在认识世界、改造世界过程中少走弯路;②形成正确思维方法,锻炼思维能力,激发想象力和创造力;③帮助我们正确看待自然、社会和人生变化与发展,用智慧眼光看待生活和实践,为我们生活与实践提供积极有益的指导。

为什么要学习马克思主义哲学?

为什么马克思主义哲学最有活力?

为什么马克思主义哲学是真正的哲学?

## 第二单元 探索世界与追求真理

### 第四课 探究世界的本质

1. 物质:不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的客观实在。(世界的物质性)

物质的唯一特性是客观存在性          客观存在+已形成的思想

2. 整个世界	客观世界	自然界
		人类社会
	主观世界	思维

社会物质生活条件的基本要素是地理环境、人口因素和生产方式。自然界是物质的,人类社会的产生、存在、发展及其构成要素,世界有客观的物质性,人的意识一开始就是社会的产物,它是在劳动中伴随人和人类社会一起产生的。因此世界是物质的世界,世界的真正统一性就在于它的物质性。

3. 运动(认识运动,把握规律)

(1)定义:哲学上所讲的运动,是指宇宙间一切事物现象的变化和过程。

运动是物质的固有属性和存在方式。

(2)运动是物质的运动,人脑是思维或精神运动的载体,物质是运动的承担者,物质是运动的物质。

反对两种错误倾向

}	离开运动谈物质(形而上学)
	离开物质谈运动(唯心主义)

(3)运动和静止

运动与静止的辩证关系

①运动是物质的固有属性和存在方式

运动:无条件的、永恒的、绝对的

静止:有条件的、暂时的、相对的

②静止是运动的一种特殊状态:一是事物在它发展的一定阶段和一定时期,其根本性质没有发生变化;二是物体相对于某一参照系来说没有发生某种运动。

③物质世界是绝对运动与相对静止的统一。

④反对

a. 只承认静止,不承认运动(形而上学的不变论)

b. 只承认绝对运动而否认相对静止(相对主义与诡辩论)

客观性	}	含义:不以人品为转移
		原因:固有、本质、必然联系
		表现:不能创造、消灭,不能改造、集中,不可抗拒、违背、受惩罚
		启示:承认、尊重、按照

4. 尊重规律与发挥主观能动性的辩证关系原理

☆世界是物质的,物质是运动的,运动是有规律的

(1)定义:事物运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系。

①客观的:不以人的意志为转移的,不能被创造、消灭。

②普遍的:自然界。人类社会和人的思维在其运动变化和发展的过程中,都遵循其固有的规律。



5. 方法论:(1)规律的客观性和普遍性要求我们,必须遵循规律,按照客观规律办事,违背客观规律,人们就会受到规律的惩罚。

(2)客观规律面前人并不是无能为力的,人可以在认识和把握规律的基础上,根据规律发生作用的条件和形式利用规律,改造客观世界,造福人类。

(3)改变或创造条件限制规律发生破坏作用的范围。

(4)把尊重规律与发挥主观能动性结合起来,解放思想,实事求是。

## 第五课 把握思维的奥妙

### 一、物质与意识的含义

#### 1. 物质

一切物质,无论是生命物质还是非生命物质,都具有反应的特性。(物质的本质)

一切生命物质,无论是植物还是动物,都具有对外界刺激作出感应的特性。

#### 2. 意识

意识——人特有的(意识是物质世界长期发展的产物)

一切物质都具有的反应特性是人类意识产生的物质基础,生物的反应形式(刺激感应、感觉和心理)是人类意识产生的前提。

意识一开始就是劳动的产物,社会的产物 { 意识的物质器官/产生的生理基础——人脑  
意识的表达手段——语言

意识是人脑的机能

反射 { 无条件反射:动物由遗传获得的本能  
条件反射 { 由具体事物的刺激而引起的反射——第一信号系统  
在语言刺激下产生的反射——第二信号系统

意识的内容:客观存在的主观映象。

客观存在 { 客观实在——物质——健康人脑→意识  
各种观念/价值观等

原材料→人的实践→加工厂→产品

正确的意识是对客观事物的如实反映 } 意识是对客观事物的反映  
错误的意识是对客观事物的歪曲反映 }

### 二、物质与意识的辩证关系原理

物质是本原的,意识是派生的,物质决定意识;意识是物质的反映,意识对物质有反作用;正确的意识促进事物的发展,错误的意识阻碍事物的发展。

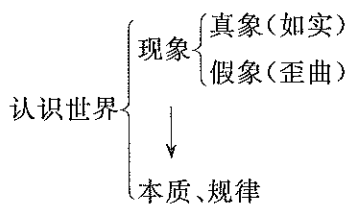
方法论:一切从实际出发,主观符合客观/主观与客观是历史的具体的统一。

意识 { 起源:物质世界长期发展的产物 (产生过程:意识是社会实践的结果)  
物质基础:一切物质者应具有的反应特性  
产生前提:生物的反应形式(刺激感应、感觉、心理)  
物质器官/生理基础:人脑  
表达手段:语言  
内容:客观存在的主观映象

### 三、意识的作用

#### 1. 人能够能动地认识世界

☆意识的能动作用原理



①目的性、计划性

②主动创造性、自觉选择性 (意识的主动性、创造性是人能够认识世界的重要条件)

透过现象看本质的必要方法

- 去粗取精
- 去伪存真
- 由此及彼
- 由表及里

2. 人能够能动地改造世界 反作用: 意识指挥着一种物质的东西是作用于另一种物质的东西。

(1) 意识对改造客观世界具有指导作用。

(2) 意识对于人体生理活动具有调节和控制作用。

意识活动依赖于人体的生理过程, 又对生理过程有能动的反作用, 高尚的精神可以催人向上, 使人奋进; 萎靡的精神则会使人悲观、消沉、丧失斗志。

方法论: 重视意识的作用, 重视精神力量, 树立正确意识(克服错误意识)

原理: 物质意识、辩证关系 尊重规律与发挥主观能动性结合

↓ ↓  
一切从实际出发 + 实事求是

#### 四、一切从实际出发

1. 含义: 尊重规律、从客观存在事物出发, 经过调研, 找出规律性作为行动的依据。

2. 要求:

(1) 发挥主观能动性, 用科学的理论方法指导, 指导实践、能解放思想, 与时俱进, 求真名实, 探求事物的本质和规律, 在实践中检验和发现真理。

(2) 把发挥主观能动性与尊重客观规律结合起来, 把高度革命热情与科学态度结合起来。

3. 重要性: 做好各种事的情基本要求, 无产阶级政党制定与执行正确路线、方针、政策的前提与依据。

4. 反对:

(1) 反对夸大意识能动作用的唯意志主义 主观主义

(2) 反对片面强调客观条件, 因循守旧、安于现状、无所作为的思想。

教条主义、本本主义、经验主义



## 第六课 求索真理的历程

## 一、历程

1. 实践是人们改造客观世界的物质性活动 人的认识从何而来

动物×认识×主观×意识

含义:(1)都是以人为主体,以客观事物为对象的物质性活动。

(2)是一种直接现实性活动,可以把人们头脑中的观念的存在变为现实的存在。

2. 特征
- 客观物质性:实践的基本要求,实践的主体、对象、手段
  - 主观能动性:有目的的,有意识的创造出自然中原来没有的新的物质生活资料,新的社会结构和关系
  - 社会历史性:联系—社会性,发展—历史性

## 3. 实践的三种类型

(1)改造自然的生产实践(群众性的)。

(2)变革社会的实践→改革、革命→改变生产关系,生产关系反作用于生产力。

(3)探索世界规律的科学实验活动(科学家的)。

## 4. 实践是认识的基础

(1)实践是认识的来源(源泉)

来源唯一 { 亲自实践/直接经验

途径不唯一 { 产体/间接经验

不入虎穴、焉得虎子;没有调查就没有发言权;近木知鱼性,近山知鸟音。

(2)实践是认识的动力。

(3)实践是检验认识真理性的唯一标准。

(4)实践是认识的目的和归宿。

——反作用

- 客观 主观
- 存在 思维
- 物质 意识 ← 唯物论
- 实践 认识 ← 认识论
- 社会存在 社会意识 ← 历史唯物

## 5. 真理是客观的→客观事物及规律内在本质的正确反映

{ 物质唯一特性:客观实在性(在实践中追求和发展真理)

{ 物质固有的表现方式:运动

{ 真理最基本的属性是客观性

(1)真理是标志主观同客观相符合的哲学范畴。

(2)真理只有一个,真理面前人人平等。

(3)真理是具体的有条件的。

(4)追求真理是一个过程。

## 二、认识论

### 1. 认识具有反复性。(曲折)

主体 { 实践水平  
立场、观点、方法、知识水平

客体:变化、复杂。

### 2. 认识具有无限性。

认识的对象是无限变化着物质世界

主体是世代延续的人类

基础是不断发展的社会实践

### 3. 从实践到认识、从认识到实践循环是波浪式前进或螺旋式上升的。

方法论:与时俱进,开拓创新,在实践中认识和发现真理,在实践中检验和发展真理。

例:针对世界性金融危机,我国实施了积极财政政策与适度宽松的货币政策,取得了理想效果,上述

客观事实

意识

作用

材料体现的唯物论知识。

答:①物质决定意识,意识反映物质,意识反作用于物质,正确的意识促进事物的发展。

——>一切从实际出发,主观符合客观,具体历史统一。

结合“针对世界”“政策”“取得”分析。

②能动地认识世界,目的性,计划性,主动创造性,直觉选择性;能动地改造世界。

——>重视意识的作用,精神的力量

③事物运动有规律、普遍性、客观性,尊重规律,规律面前人可以发挥主观能动性,利用规律造福人类,改变或创造条件限制规律发生破坏的范围,解放思想,实事求是。

④一切从实际出发是我们做好一切事情基本要求。

科学态度与革命热情结合。

例:面对缺水的现实,人们提高节水意识。

## 第三单元 思想方法与创新意识

### 第七课 唯物辩证法的联系观

#### 一、联系的观点是唯物辩证法的一个总特征(发展的观点是唯物辩证法的另一个总特征)

☆把握联系的普遍性、客观性和多样性,用联系的观点看问题,坚持唯物辩证法,反对形而上学。

##### 1. 联系的普遍性

###### (1)联系的普遍性原理

一切事物都与周围其他事物有着这样或那样的联系,每个事物内部的各个部分,要素之间是相互联系的,世界是一个普遍联系的有机整体。

(2)方法论:用联系观点看问题,反对孤立看问题的形而上学。

事物之间以及事物内部诸要素之间相互影响,相互制约,相互作用。

##### 2. 联系的客观性

###### (1)联系的客观性原理

联系是事物本身所固有的,不以人的意志为转移。①自在事物中的种种联系,在人类产生以前就存在了,不以人的意志为转移。②人为事物的联系是人类实践的产物,仍然是客观的,不以人的意志为转移。

(2)方法论:联系的客观性要求我们,要从事物固有联系中把握事物,提高活动自觉性、预见性、反对主观随意性,主观臆造和诡辩论。

人们可以根据事物固有的联系,改变事物的状态,调整原有的联系,建立新的联系。

##### 3. 联系的多样性

###### (1)联系的多样性原理

有直接联系和间接联系,内部与外部联系,本质与非本质联系,必然与偶然联系等。

(2)方法论:重视间接、本质、长远的联系,把握联系多样性,注意分析与把握事物存在与发展的各种条件,在认识世界与改造世界过程中,注意客观条件,主观条件,内部条件,外部条件,有利条件,不利条件。

一切以时间、地点和条件为转移(一切从实际出发)

抓住有利,避免不利,趋利避害

##### 4. 联系的条件性:一切联系都是有条件性的。

(1)联系是事物之间以及事物内部诸要素之间的相互影响,相互制约与相互作用。(定义)

(2)联系有普遍性、客观性、多样性、条件性。

(3)方法论:用联系的观点看问题,可以根据事物固有联系,改变事物状态,调整原有的联系,建立新联系。

#### 二、整体与部分 (用联系的观点看问题)

##### 1. 整体与部分辩证关系原理

(1)区别 { 整体:全局,全过程;主导地位,具有部分所不具备的功能  
部分:局部,各阶段;被支配地位,部分服从和服务于整体 } 地位、作用、功能

- 相互联系,密不可分
- (2)联系
- ①整体的部分构成,离开部分整体就不存在
  - ②部分的功能及其变化会影响整体功能,关键部分功能及其变化甚至对整体功能起决定性作用
  - ③离开部分是整体部分:离开整体,部分就不成为部分。整体功能状态及其变化会影响到部分
  - ④在一定条件下,整体与部分相互转化

2. 方法论:(1)树立全局观念,立足整体,统畴全局,选择最佳方案,实现整体最优目标,达到整体功能大于部分功能之和的理想效果。

(2)重视部分的作用,搞好局部,用局部发展推动整体发展。



### 三、系统和要素

系统定义:由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体

#### 1. 系统优化原理

- 特征
- 整体性
  - 有序性
  - 内部结构优化趋向 结构调整

- (1)着眼于事物整体性:系统作为一个整体具有它每一个要素都不能单独具有功能。
  - (2)注重遵循系统内部结构的有序体性,系统各要素要按照一定顺序与方向发生作用。
  - (3)注重系统内部结构的优化趋向,整体功能不是部分简单相加,整体大于部分之和。
- } 系统  
优化

用综合思维方式来认识事物。要着眼于事物整体,从整体出发,把各个部分,各个要素联系起来,考察、统筹、考虑优化组合,形成关于这一事物的完整准确的认识。

例:

- 部分影响整体✓                      关键部分的功能决定整体的成败✓
- 部分依赖整体✓                      部分的作用有时大于整体的作用×
- 整体部分同等重要×                整体功能总是大于部分功能之和×
- 整体决定部分✓
- 部分决定整体×
- 整体性质决定于部分性质×(事物性质由矛盾主要方面决定)

## 第八课 唯物辩证法的发展观

☆发展的观点是唯物辩证法的又一个总特征

### 一、发展 世界是永恒发展的

1. 发展具有普遍性
- 自然界 (发展的普遍性)
  - 人类社会
  - 人的认识

好 } 变化 ≠ 发展 — 好联系引起变化与发展  
坏 }

方法论:用发展的观点看问题,反对静止的形而上学。

2. 发展的实质:事物的前进和上升,新事物的产生和旧事物的灭亡。

(事物都是运动变化着的,但并非任何运动变化都是发展,唯物辩证法的发展概念揭示了万事万物的各种运动变化所包含的前进和上升的趋向性)

### 二、前途是光明的,道路是曲折的 (用发展的观点看问题)

1. 事物发展前途是光明的:(1)新事物总是符合客观规律,具有强大生命力与远大前途的事物。(2)克服事物中消极、过时和腐朽的东西,吸取其中积极、合理的因素,增添为因事物所不能容纳的新内容,所以具有优越性。(3)旧事物违背客观规律,因而最终会走向灭亡。(4)社会历史领域:新事物符合历史发展的必然趋势,反映社会进步的基本要求,符合人民群众的根本利益和要求,得到人民群众的支持和拥护。

2. 事物发展道路是曲折的:(1)新事物不可避免地存在弱点与不完善的地方。(2)旧事物强大,总是抵抗与极力扼杀新事物。(3)人们对新事物的认识有一个过程。

3. 方法论:(1)对未来充满信心,支持、保护新事物,促使其成长;(2)做好充分思想准备、克服困难、接受挫折与考验。

区别新旧事物根本标志在于是否与事物发展必然趋势相符。

### 三、量变与质变

量变与质变是事物发展过程中两种不同状态

1. 量变:事物数量的增减和场所变更,是一种渐进、不显著的变化。(场所变更:排列)

通常人们生活中看到的统一、相持、平衡与静止等,均为事物在量变中呈现的状态。

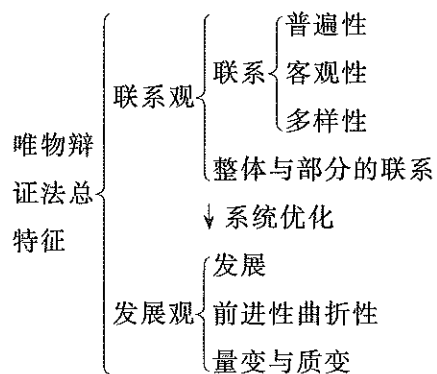
2. 质变:事物根本性质的变化是事物由一种质态向另一种质态飞跃,是一种显著的根本变化,统一物的分解,平衡和静止的破坏,都是质变中呈现的状态。

①事物的发展总是从量变开始的,量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果;②质变又为新的量变开辟道路,使事物在新质变的基础上开始新的量变;③事物的发展就是这样由变量变到质变,又在新质变的基础上开始新的量变,循环往复,不断前进。

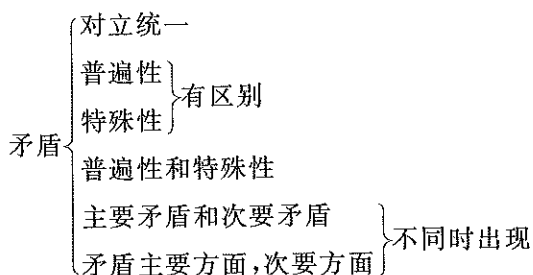
例:集腋成裘,聚沙成塔;骐驎一跃,不能十步,弩马十驾,功在不舍;锲而不舍,金石可镂;千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金。

方法论:①从一点一滴小事做起,脚踏实地、埋头苦干,做好量的积累;<sup>为质变创造条件</sup>②在量变达到一定程度时抓住时机、促成质变,实现飞跃和发展;③坚持适度原则。

(内因是事物变化的根据,外因是事物变化的条件,外因通过内因起作用,变化发展是内外因共同作用的结果)



## 第九课 唯物辩证法的实质与核心



矛盾;联系的根本内容;发展的根本动力;唯物辩证法的根本观点;对立统一规律;唯物辩证法的实质与核心;事物发展的源泉和动力;认识世界改造世界的根本方法。

## 1. 矛盾的同性和斗争性(矛盾是事物发展的源泉和动力)

△矛盾就是对立统一,矛盾对立属性是斗争性,矛盾的<sup>矛盾对立统一原理</sup>统一属性是统一性,它们是矛盾所固有的相辅相成的两种基本属性。

(1)矛盾的统一性是相互吸引,相互连结的属性和趋势。有两方面的含义:一是相互依赖,一方存在以另一方存在为前提,双方共处一个统一体;二是相互贯通,即相互渗透相互包含,在一定条件下可以相互转化。

(2)矛盾的斗争性是指矛盾双方相互排斥,相互对立的属性,体现对立双方相互分离的倾向和趋势。

△斗争性与统一性关系:统一以对立和差别为前提,没有斗争性就没有相互依存和相互贯通,事物就不能存在和发展;斗争性属于统一性中,并为统一性所制约,没有统一性就没有矛盾,统一体的存在,事物也不能存在与发展。(对立统一推动事物运动变化和发展)

(和而不同,求同存异,和谐社会)

## 2. 矛盾普遍性和特殊性

(1)矛盾普遍性,指矛盾存在于一切事物中<sup>☆矛盾普遍性原理</sup>(事事有矛盾);矛盾贯穿于每一事物发展过程(始终,时时有矛盾)。

方法论:承认矛盾,分析矛盾,揭露矛盾,解决矛盾;一分为二(全面看问题/两点化)

承认矛盾的普遍性是坚持唯物辩证法的前提

(2)矛盾特殊性,矛盾着的事物及其每个侧面各有特点:①<sup>☆矛盾特殊性原理</sup>不同事物有不同矛盾;②同一事物发展不同阶段和不同过程上有不同的矛盾;③同一事物不同矛盾,同一矛盾的两个不同方面各有特  
复杂事物 简单事物

殊性。

方法论:具体问题,具体分析。

(普遍性存在于特殊中√ 特殊性存在于普遍性中×)

☆矛盾普遍性和特殊性辩证关系和原理

矛盾的普遍性和特殊性就是矛盾的共性和个性,一般和个别;矛盾的普遍性和特殊性相互连接,一方面普遍性高于特殊性,通过特殊性表现出来,另一方面,特殊性离不开普遍性,不包含普遍性事物不存在,一定条件下普遍性与特殊性可以相互转化。

方法论:在普遍性指导下研究特殊性;遵循由特殊性到普遍性再到特殊性的认识规律,普遍性与特殊性结合,个性共性统一。

区别简单事物和复杂事物 用对立统一观点看问题

- ①只有矛盾双方为简单事物,具有多个矛盾的为复杂事物。
- ②性质、主流支流、“简单事物”“中心关键重点核心,第一要务”复杂事物。
- ③简单事物:认识评价事物。复杂:解决问题。

### 3. 坚持两点论与重点论统一

复杂事物发展过程中存在许多矛盾,处于支配地位,对事物发展起决定作用的矛盾是主要矛盾,处于从属地位,对事物发展不起决定作用的矛盾是次要矛盾。主要矛盾与次要矛盾相互依赖,相互影响,并在一定条件下相互转化。(主要矛盾规定影响其它矛盾存在发展,次要矛盾存在有发展影响主要矛盾解决。)

方法论:①抓重点集中力量解决主要矛盾 ②恰当处理次要矛盾,统筹兼顾 ③两点论与重点论相结合

由于矛盾中两个方面的力量是不平衡的,处于支配地位,起主要作用的是矛盾的主要方面;处于被支配地位的是矛盾的次要方面。事物性质由主要矛盾主要方面决定。主要方面与次要方面相互依赖、相互排斥,并在一定条件下相互转化。

方法论:善于把握矛盾主要方面,不忽视次要方面,分清主流与支流,两点论重点论相结合;反对形而上学一点论,均衡论。

△具体问题具体分析:

在普遍性原理指导下,具体分析特殊性,找出矛盾的正确方法,是重要原则的活灵魂,是正确认识事物的基础,是正确解决矛盾的关键。

马克思主义  
矛主次=普通=对立统一

两点论,全面看问题,一分为二 ①主矛 次矛 ②矛主 矛次 ③对立统一 ④矛盾  
具体问题具体分析 ①矛盾特殊性 ②主矛 次矛 ③矛主、次 ④普与特



## 第十课 创新意识和社会进步

△任何事物都有肯定与否定两方面 (树立创新意识是唯物辩证法的要求)

肯定:事物维持其存在方面,肯定这一事物为它自身的方面。

否定:事物中促使其灭亡的方面,促使它转化为其他事物的方面。

△辩证否定观:1. 含义:事物自身的否定,即自己否定自己,自己发展自己, ☆辩证否定观原理 (动力为矛盾)

形而上学否定观:否定的动力是外力的作用

特点 { 辩证否定观:2. 特点:联系的环节,发展环节  
形而上学否定观:否定一切或肯定一切,割裂了事物联系,是发展的中断

联系的环节:新事物产生旧事物,总是吸取、保留和改造旧事物中积极因素作为自己存在和发展的基础。

发展的环节:实现新事物产生与促使旧事物灭亡的根本途径。

实质 { 辩证否定观:3. 实质:既保留又克服,既肯定又否定→扬弃。  
形而上学否定观:肯定与否定绝对割裂。

(发展:肯定→否定→否定之否定)

★方法论:

1. 要有创新意识。
2. 尊重书本,尊重权威,立足实践,解放思想,实事求是,与时俱进,不断实现理论和实践的创新与发展。
3. 坚持批判的革命精神。
4. 不唯书,不唯上,只唯实。

△辩证法的革命批判精神与创新意识

辩证法对现存事物的肯定的理解中包含对现存事物的否定的理解,即对现存事物必然灭亡的理解;辩证法对每种既形成的都从不断运动中,因而也是从它暂时性方面去理解;辩证法不崇拜任何东西,本质是批判的革命的 and 创新的。

★辩证法革命批判精神与创新意识

辩证法的革命批判精神和创新意识紧密联系在一起。创新是对既有理论实践的突破,要创新就要有批判和发展。

★方法论:

1. 密切关注变化发展着的实际,敢于突破与实际不相符合的成规陈说,敢于破除落后思想观念。
2. 注意研究新情况,善于提出新问题,敢于寻找新思路,确立新理念,开拓新境界。
3. 解放思想,实事求是,与时俱进。

创新的社会作用 (创新是民族进步的灵魂)

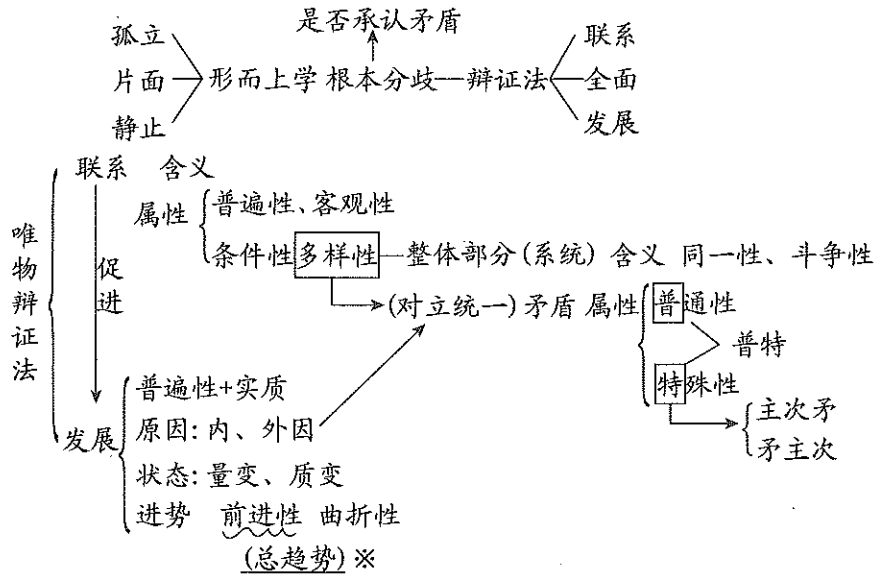
创新推动社会生产力的发展:①更新人们的生产工具和生产技术;②提高劳动者的素质;③开辟出更广阔的劳动对象;④推动社会生产力的发展。

创新推动生产关系和社会制度的变革:①创新带来生产关系和社会制度的深刻变革;②实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导;③通过理论创新推动制度创新,科技创新,文化创新以及其他各方

面的创新。

创新推动人类思维和文化的发展: ①创新推动人类思维方式的变革; ②思维方式的变化, 归根到底是由人的实践方式决定的。不同的实践活动决定着思维活动的不同性质和思维方式的不同内容; ③实践基础上的理论创新和理论指导下的实践创新使人类认识对象与范围日趋广阔, 使人类思维的性质与水平不断提高。

(创新是一个民族进步的灵魂, 是一个国家兴旺和发达的不竭动力, 也是一个政党永葆生机的源泉)



1. 辩证否定观  $\xrightarrow{\text{要求}}$  树立创新 { 不唯书, 不唯上, 只唯美  
尊重权威

↓  
含义

↓  
特点 { 发展  
联系

↓  
实质 → 扬弃

2. 辩证法本质 { 革命的  
批判的 } 树立创新意识  
创新的

## 第四单元 认识社会与价值选择

### 第十一课 寻觅社会的真谛

#### 一、历史观

##### 1. 社会存在与社会意识的辩证关系 (社会发展的规律)

社会存在是社会生活的物质方面,它最主要、最根本的内容是物质资料的生产方式。

社会意识是社会生活的精神方面,包括各种不同风俗习惯与社会心理、政治思想、法律思想,道德、科学、艺术、宗教、哲学等各种不同形式。

☆社会存在与社会意识原理

(1)社会存在决定社会意识,社会意识反映社会存在,社会意识反作用于社会存在,社会存在的变化发展决定社会意识变化发展。

(2)社会意识有相对独立性,社会意识与社会发展具有不完全同步性。

(3)社会意识相对独立性突出表现为社会意识对社会存在反作用,落后社会意识对社会发展起阻碍作用,先进社会意识可以正确预见社会发展的方向和趋势,对社会发展起积极推动作用。

方法论:既重视社会存在对社会意识的决定作用,又重视反作用,树立先进、正确的社会意识,克服落后、错误的社会意识,发挥正确价值观导向作用。

##### 2. 社会基本矛盾运动

△生产活动:第一个历史活动就是生产满足物质需要的物质生产资料。

①生产活动是人类社会存在和发展的基础。生产活动中<sup>形成</sup>生产方式;②生产活动决定着社会的性质和面貌;③生产方式的变革决定着社会形态的更替。(①②③生产方式决定社会发展的观点)

生产方式中生产力是最革命、最活跃的因素

△生产力与生产关系的辩证关系

(1)生产力的状况决定生产关系的性质,生产关系对生产力具有反作用。

(2)当生产力关系适合生产力发展状况时,它对生产力的发展起推动作用;当生产关系不适合生产力发展状况时,它对生产力的发展起阻碍作用。

(3)生产力与生产关系的相互作用及其矛盾运动,表明生产力和生产关系之间内在的本质的必然的联系,这就是生产关系一定要适合生产力状况的规律。

##### 3. 经济基础与上层建筑原理

经济基础:由一定历史阶段生产力所决定的占统治地位的生产关系的总和。

上层建筑:(1)核心是国家政权:军队、警察、法庭、监狱、政府部门、党派等国家机器和政治组织及其制度——体现了人与人之间的政治关系。

(2)还包括适应经济基础等社会观点、思想体系,如政治思想、法律思想、道德、宗教、哲学等——体现了人们之间的思想体系。

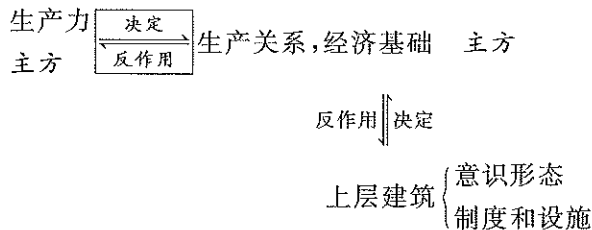
关系:

(1)经济基础决定上层建筑(社会的政治、法律制度和设施、社会的各种思想观点和社会意识形态),上层建筑对经济基础有反作用。

(2)上层建筑适合经济基础,促进经济基础巩固完善;不适合经济基础,阻碍经济基础发展与变革。

(3)上层建筑为先进经济基础服务,促进生产力发展,推动社会进一步,为落后经济基础服务,束缚生产力发展,阻碍社会前进。

(4)经济基础与上层建筑的相互作用及其矛盾运动,体现两者之间内在本质的必然联系,这就是上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。



方法论:改革(在阶级社会里通过阶级斗争)和调整生产关系中(上层建筑中)与生产力发展(经济基础状况)不相适应的部分,使之与生产力发展水平(经济基础状况)相适应,从而促进我国生产力水平的提高(更好为经济基础服务)。

#### 4. 社会历史发展趋势原理

社会历史发展总趋势是前进的,上升的;发展的过程是曲折的。

方法论:既要对社会发展充满信心,又要准备走曲折之路,支持改革,使生产关系适应生产力的发展,上层建筑适应经济基础发展。

#### 5. 人民群众是历史的创造者原理(社会历史的主体)

人民群众是历史的创造者:

(1)人民群众是社会物质财富的创造者,是推动社会历史发展的决定力量(社会历史的主体)。

(2)人民群众是社会精神财富的创造者。

(3)人民群众是社会变革的决定力量。

方法论:

(1)树立群众观点、坚持群众路线。

(2)群众观点:相信人民群众自己解放自己,全心全意为人民服务,一切向人民群众负责,虚心向人民群众学习。

(3)群众路线:一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来到群众中去。

(4)具体做到坚持立党为公,执政为民,权为民所用,情为民所系,利为民所谋,实现好,维护好,发展最广大人民根本利益是党的一切工作的根本出发点。

(5)做到发展为了人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享。

(6)坚持群众观点和路线,是我党领导中国人民夺取民主革命胜利的重要保证,取得社会主义革命胜利并成功建设中国特色社会主义的重要保证。

## 第十二课 实现人生的价值

## 1. 人的价值 (价值与价值观)

价值: 一事物对主体的积极意义, 即一事物所具有的能够满足主体需要的属性和功能。

人的价值: 在于创造价值, 就在于对社会的责任和贡献, 即通过自己的活动满足自己所属的社会、他人以及自己的需要, 是社会价值与自我价值的统一。

特点: 既是价值的创造者, 又是价值的享受者。

评价: 主要看一个人的贡献, 最根本在于对社会发展与人类进步事业的贡献。

## 2. 价值观的导向作用

☆ 价值观导向作用原理

△ 价值观: 对事物价值的总的看法和根本观点。

作用: 作为一种社会意识, 对社会存在具有重大的反作用, 对人们行为具有重要驱动、制约和导向作用。

△ 价值观导向作用: (1) 对人们认识世界和改造世界的活动具有重要导向作用; (2) 对人生道路的选择具有重要的导向作用。



两方面: 一方面影响人们对事物的认识和评价, 另一方面影响人们改造世界的活动。

方法论: 树立正确价值观, 发挥正确价值观导向作用, 做出正确价值判断和价值选择, 遵循社会发展客观规律, 站在最广大人民根本利益的立场上, 把人民群众的利益作为最高的价值标准。

3. 自觉遵循社会发展的客观规律 价值判断与价值选择

(1) 含义: 价值判断与价值选择的社会历史性原理

价值判断: 对事物主体能否满足主体的要求及满足的程度做出判断。

价值选择: 在价值判断基础上做出的。

(2) 社会历史性: 因时间、地点和条件的变化而不同。

方法论: 把握价值判断和价值选择的社会历史性:

① 有助于我们正确评价历史和现实中的各种价值观念, 防止简单化和片面化倾向。

② 有助于我们价值观点与时俱进, 从而做出正确价值判断, 进行正确价值选择。

因人而异

△ 阶级性

(3) 主体差异性: 社会地位不同, 需要不同, 阶级和阶层不同, 认识角度不同, 站在不同立场。

(4) 树立正确价值观, 作出正确价值判断和价值选择的依据:

① 坚持真理, 遵循社会发展的客观规律。

② 自觉站在最广大人民立场上, 把人民群众的利益作为最高价值标准, 牢固树立为人民服务思想, 把献身人民事业、维护人民利益作为自己最高价值追求。

## 4. 自觉站在最广大人民的立场

△ 如何正确处理集体、社会、个人三者利益关系

(1) 首先考虑满足最大多数人的利益要求, 最大的多数人利益是最重要、最具有决定性的因素。

(2) 个人利益与人民群众利益冲突的, 自觉站在人民群众立场上选择。

(3) 个人利益与他人利益冲突时, 要善于从不同角度思考利益, 理解和尊重他人正当选择。

(4) 个人利益与社会、集体和他人没有冲突时, 要把个人、集体、社会三者统一作为自己选择标准, 两种相权取其重, 两弊相衡取其轻。

价值的实现与创造

△ 如何实现价值、创造价值

(1) 在劳动和奉献中创造价值

积极投身于为人民服务的实践是实现人生价值的必由之路,是拥有幸福人生的根本途径。

(2) 在个人与社会的统一中实现价值(客观条件)

① 社会提出的客观条件是人们实现人生价值的基础。

② 人在实践中实现自己价值的时候,必须利用社会 and 他人提供的各种物质条件和知识成果。

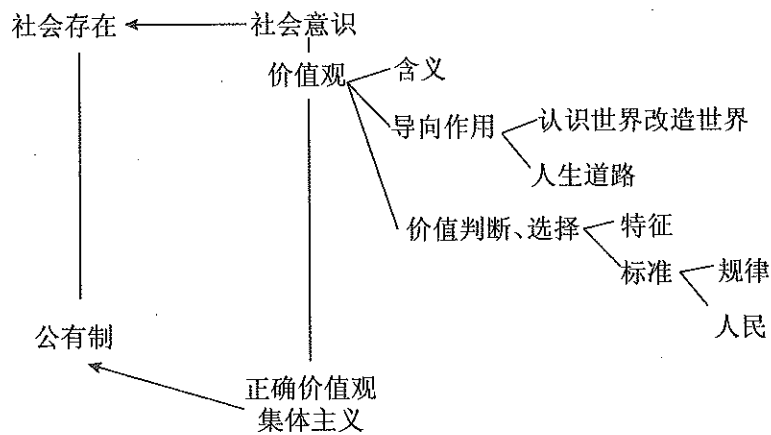
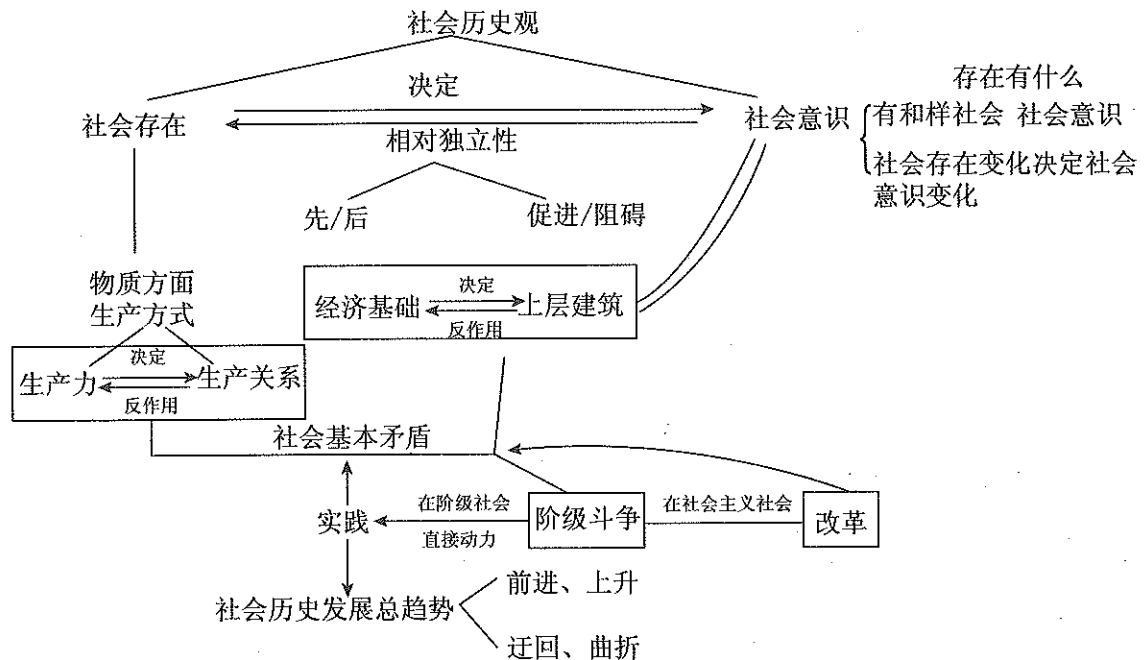
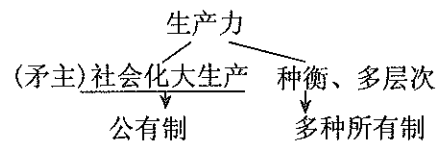
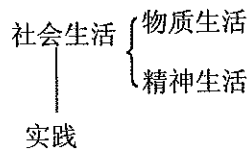
③ 正确处理个人与集体、个人与社会的关系,才能在奉献社会中实现自己的价值。

(3) 在砥砺自我中走向成功(主观条件)

① 实现人生价值,需要充分发挥主观能动性和顽强拼搏、自强不息的精神。

② 需要努力发展自己的才能,全面提高个人素质。

③ 需要坚定理想信念,树立正确价值观。



人生的价值  $\left\{ \begin{array}{l} \text{社会价值(创造)} \\ \text{自我价值(享受)} \end{array} \right\}$  实现

### 附一：历史观

1. 社会存在与  $\left\{ \begin{array}{l} \text{①社会存在决定社会意识、反映、反作用(变化发展决定变化发展,预见方向趋势)} \\ \text{社会意识} \quad \left\{ \begin{array}{l} \text{②社会意识具有相对独立性} \\ \text{①基本经济制度;②分配制度} \end{array} \right. \end{array} \right.$
2.  $\left\{ \begin{array}{l} \text{社会基本矛盾:生产力与} \quad \text{生产关系} \quad \text{;经济基础与上层建筑} \\ \text{社会发展总趋势:前进上升,发展过程曲折} \end{array} \right.$
3. 人民群众:是社会历史主体,是历史创造者,是推动历史的决定力量。  
①是物质财富创造者。 ②是精神财富创造者。 ③是社会变革决定力量。
4. 方法论:坚持群众观点,群众路线。

### 附二：价值观与人生观

#### 1. 人生价值

- (1) 在于创造价值,在于对社会的责任和贡献。
- (2) 人是价值创造者,也是价值享受者。
- (3) 是  $\frac{\text{贡献}}{\text{自我满足}}$  社会价值与自我价值统一(即通过创造价值是到社会承认和自我满足)。
- (4) 个人的价值最根本的是对社会发展和人类进步事业的贡献。

#### 2. 价值观作为社会意识,具有制约、驱动、导向作用,所以树立正确价值观

- (1) 对认识世界改造世界有导向作用。
- (2) 对人生道路、人生选择有导向作用。

方法论:坚持集体主义

#### 3. 正确的价值判断、价值选择

- (1) 遵循社会发展规律。(2) 站在最广大人民立场上。
- 具有社会历史性:①因社会地位需要不同而不同 ②认识事物角度 ③立场

#### 4. 价值创造与实现 (措施)

- (1) 在劳动和奉献中创造价值
- (2) 个人与社会统一中实现价值
- (3) 砥砺自我中走向成功  $\left\{ \begin{array}{l} \text{①充分发挥主观能动性,顽强拼搏,自强不息} \\ \text{②发挥自我才能,全面提高个人素质} \\ \text{③坚定理想信念,正确处理理想与现实关系} \end{array} \right.$

## 第二部分

### 必修一 经济生活

#### 第一单元 生活与消费

##### 第一课 神奇的货币

由国富民强到民富国强

商品交换阶段

商品—商品



商品—一般等价物—商品



商品—货币—商品



商品—纸币—商品



商品—电子货币

#### 一、货币

1. 起源: 商品交换发展到一定阶段的产物——商品(W)。

(1) 含义: 用于交换的劳动产品

(2) 基本属性 { 是什么 { 使用价值: 能够满足某种需要的属性  
本质属性 → 价值: 凝结在商品中的无差别人类劳动  
(厂家重视产品质量) → 关系: 使用价值是物质载体(物质承载者)

2. 含义: 从商品中分离出来, 固定地充当一般等价物的商品。

→ 职能是本质的体现 → 货币的本质是一般等价物

3. 职能: (1) 基本职能 { 价值尺度(标价)——观念的货币  
流通手段(一手交钱一手交货)——现实的货币

(2) 其他职能 { 支付手段(赊销赊购、地租、利息、税款、工资)  
贮藏手段(退出流通领域)  
世界货币

4. 流通规律: 流通中的货币量与商品的价格总额成正比, 流通速度成反比。

$$\text{流通中货币量} = \frac{\text{价格总额}}{\text{流通速度}} = \frac{\text{单价} \times \text{能量}}{\text{速度}}$$

#### 二、纸币

1. 产生: 商品交换发展到一定阶段的产物(含银条块 → 铸币 → 纸币)。

2. 含义: 由国家或某地区发行的、强制使用的价值符号。

3. 本质: 价值符号(纸币没有价值, 不是商品, 不是一般等价物)。

4. 职能 { 流通手段  
支付手段  
部分具有世界货币职能



5. 通胀与通缩 (非平衡运行)

设  $G$  为实际需要量  $G'$  为发行量/流通量/供应量

$\left\{ \begin{array}{l} G' > G \text{ 时} \Rightarrow \text{通胀} \\ G' < G \text{ 时} \Rightarrow \text{通缩} \end{array} \right\} \Rightarrow \text{全面的、持续的} \left\{ \begin{array}{l} \text{价格} \uparrow \Rightarrow \text{购买力} \downarrow \\ \text{价格} \downarrow (\text{经济衰退}) \Rightarrow \text{购买力} \uparrow \end{array} \right.$

6. 假币: 破坏金融秩序

三、结算方式

1. (1) 现金结算

(2) 转账结算 → 信用工具

{	信用卡	{	含义: 消、转、存、取、货部分成全部职能的电子支付卡	
			种类: 银行信用卡 → 商业银行对资信状况良好的用户发行的信用凭证	
			优点: 简化、安全、方便	
{	支票	{	现金支票 → 提取现金	} 不能用于直接购物
			转账支票 → 转账	
			含义: 活期存款的支付凭证	

四、外汇和汇率

1. 含义:

外汇: 用外币表示的用于国际结算的支付手段

汇率: 两种货币之间的兑换比率(汇价)

2. 表示方法:

本币汇率: 100 单位本币表示外币

外币汇率: 100 单位外币表示本币(我国)

3. 推论:

(1) 设 A、B 为任意两国货币, 若 A 对 B 汇率升高, 则 B 对 A 汇率降低, A 升值, B 贬值。

(2) 人民币

升值 → 有利于进口, 不利于出口, 利于出国留学。

贬值 → 有利于出口, 不利于进口。

4. 保持人民币币值基本稳定的意义

对内保持物价总水平稳定 → 对人民生活安定, 国民经济又好又快地发展  
 对外保持人民币汇率稳定 → 对世界金融的稳定、经济的发展

} 具有重要意义

5. 外汇储备

(升值) → 缩水

(贬值) → 增值

6. 对投资建厂

(升值) → 有利于走出去

(贬值) → 有利于引进来

## 第二课 多变的价格

### 一、影响价格的因素

#### 1. 决定因素：价值

##### (1) 价值与价格的关系

$\left\{ \begin{array}{l} \text{价值是价格的基础} \quad (\text{价值决定价格}) \\ \text{价格是价值的货币表现} \end{array} \right.$

$\overset{\text{2袋米叫1只羊的交换价值}}{\curvearrowright}$   
 $1\text{只羊}=2\text{袋米}$

(2)  $V \begin{cases} V_{社} \\ V_{个} \end{cases} \quad T \begin{cases} T_{社} \\ T_{个} \end{cases} \quad P \begin{cases} P_{单} \\ P_{总} \end{cases}$  关系

$\left\{ \begin{array}{l} \text{商品的价值量是由社会必要劳动时间或社会劳动生产率决定的。} \\ \text{与个别劳动时间或个别劳动生产率无关。} \end{array} \right.$

①  $P_{单}$  由  $T_{社}/V_{社}$  决定 与  $T_{个}/V_{个}$  无关

$P_{单} \uparrow \xrightarrow{\text{正比}} T_{社} \uparrow \quad P_{单} \downarrow \xrightarrow{\text{反比}} V_{社} \downarrow$

②  $P_{总} = P_{单} \times \text{产品数量}$

$\left\{ \begin{array}{l} P_{个总} = P_{单} \times \text{产品数量} (V_{个} \uparrow, P_{单} \text{不变}, \text{数} \uparrow, P_{个总} \uparrow) \\ P_{社总} = P_{单} \times \text{产品数量} (V_{社} \uparrow, P_{单} \downarrow, \text{数} \uparrow, P_{社总} \text{不变}) \end{array} \right.$

③  $\left. \begin{matrix} T_{社}, T_{个} \\ V_{社}, V_{个} \end{matrix} \right\}$  关系对个别生产者的意义

#### 2. 影响因素：供求关系

$\left\{ \begin{array}{l} \text{改变该商品供求关系} \\ \text{供} > \text{求} \quad P \downarrow \quad (\text{买方市场}) \\ \text{供} < \text{求} \quad P \uparrow \quad (\text{卖方市场}) \end{array} \right.$

#### 3. 价值规律

(1) 地位：商品经济的基本规律、商品经济、市场经济、商品生产和商品交换基本规律。

(2) 内容：商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的。

商品交换要以价值量为基础实行等价交换。

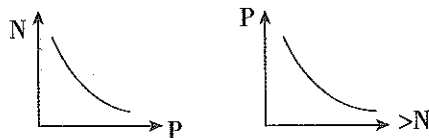
单个过程时涨时落，较长时间看价格与价值相符合。

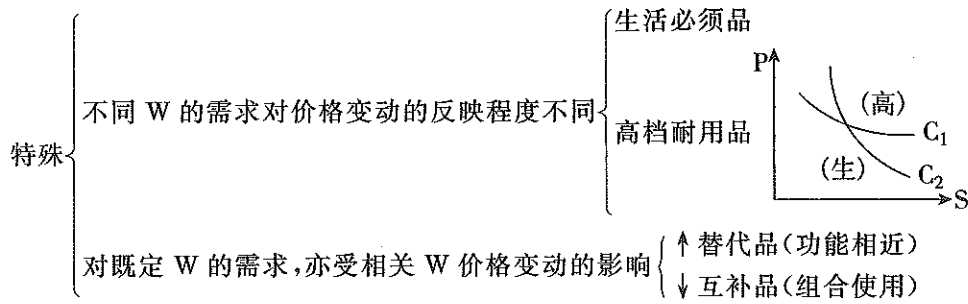
(3) 表现形式：价格围绕价值上下波动。

### 二、价格变动的的影响

#### 1. 对生活的影响(需求)

一般  $P \uparrow$  需求  $\downarrow$





替代品  $\Rightarrow$  A 价格  $\uparrow$  B 需求  $\uparrow$

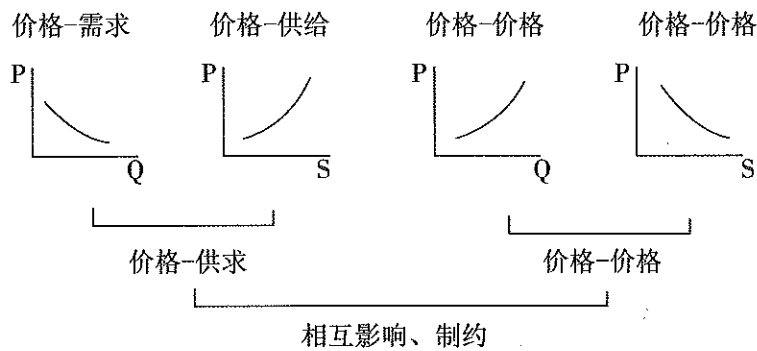
互补品  $\Rightarrow$  A 价格  $\uparrow$  B 需求  $\downarrow$

2. 对生产的影响(供给)



具体 {

- 调节生产规模(数量)
- 提高劳动生产率(个别)(价格竞争优势)
- 促使企业生产适销对路高质量产品



### 第三课 多彩的消费

#### 一、影响消费的因素

1. 居民收入 { 收入是消费的基础和前提  
不仅取决于当前收入,还受未来预期收入的影响  
社会总体消费水平的高低与人们收入差距的大小有密切关系
2. 物价总水平

#### 二、类型

1. 方式 { 钱货两清  
贷款消费  
租赁消费
2. 对象 { 有形  
劳务
3. 目的 { 生存  
发展  
享受

#### 三、消费结构

1. 含义:反映人们各类消费支出在消费总支出中所占的比重。
2. 恩格尔系数 { 含义:食品支出占家庭总支出的比重  
意义:↓表明人们生活水平提高,消费结构改善

#### 四、消费心理

从众(×)、求异(×)、攀比(×)、求实(√)

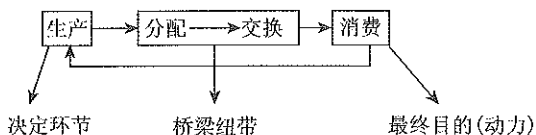
#### 五、做理智消费者,树立正确的消费观

1. 量入为出,适度消费(反以地抑制、超前消费)
2. 避免盲从,理性消费
3. 保护环境,绿色消费→主旨:保护健康、节约资源 核心:可持续消费,5R
4. 勤俭节约,艰苦奋斗

## 第二单元 生产、劳动与经营

### 第四课 生产与经济制度

#### 一、经济发展旧环节/社会再生产过程



#### 二、生产与消费的关系

##### 1. 生产决定消费(消费由客观的物质生产状况决定)

- (1) 生产决定消费的对象
- (2) 生产决定消费的方式
- (3) 生产决定消费的质量和水平
- (4) 生产为消费创造动力

##### 2. 消费反作用于生产,消费拉动经济增长,促进生产发展

- (1) 导向(消费形成新需要,对生产的调节和升级具有导向作用)
- (2) 带动(一个新消费点的出现,往往能带动一个产业的出现和成长)
- (3) 目的和动力
- (4) 创造新的劳动力(提高劳动力质量,提高劳动者生产积极性)

#### 三、大力发展生产力(促进经济发展)

##### 1. 原因

(1) 解决社会主义初级阶段主要矛盾的客观要求。



- ① 人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾
  - ② 社会主义的生产目的:满足人民群众日益增长的物质文化需要
- (2) 社会主义本质的客观要求。



- 解放生产力,发展生产力→社会主义根本任务
- 消灭剥削,消除两极分化
- 最终达到共同富裕→社会主义根本目标

(3) 全面建设小康社会,推进现代化建设的客观要求。

- (4) 为巩固社会主义制度建立雄厚的物质技术基础
  - (5) 充分显示社会主义制度的优越性
  - (6) 增强综合国力,提高国际地位
- } 作用

##### 2. 措施

(1) 以经济建设为中心,解放、发展生产力。

(2) 改革



① 性质:是社会主义的自我完善和发展

② 内容:调整生产关系和上层建筑与生产力和经济基础不适应的部分

#### 四、我国基本经济制度

1. 内容:公有制为主体,多种所有制经济共同发展

2. 划分

(1)公有制

①划分

1)国有经济

含义:全体劳动者共同占有生产资料(以国家所有的形式存在)。

a. 在关键领域,重要行业占支配地位  
 b. 体现在控制力上 { 控制国民经济发展方向  
 控制经济运行整体态势  
 控制重要稀缺资源

作用: { 发挥社会主义制度优越性  
 增强经济实力、国防实力、民族凝聚力  
 提高国际地位

(2)混合所有制中的国有、集体成分

公有制经济的地位:国民经济的主导和支柱。

{ 公有制是社会主义的根本经济特征。  
 社会主义经济制度的基础。  
 国民经济的主体。

→体现在 { 公有资产在社会总资产中占优势  
 国有经济控制国民经济命脉

→措施 { 国有 { 深化国有企业公司制、股份制改革  
 健全现代企业制度、产权清晰、权责分明、政企分开、管理科学  
 优化国有经济布局和结构  
 增强国有经济活力、控制力、影响力  
 集体 { 推进集体企业改革  
 发展多种形式的集体经济、合作经济

②态度:毫不动摇地巩固和发展公有制经济

2)集体经济

含义:部分劳动者共同占有生产资料。

表现 { 农村主要经济形式(家庭承包经营为基础,统分结合,双重经营体制)。  
 城乡的工业和服务业

形式 { 合作社  
 集体工业企业、商业企业  
 按劳分配→股份合作制≠股份制(只是投资者)  
 (既投资又劳动)

作用 { 广泛吸收社会资金  
 缓解就业压力  
 增加公共积累和税收  
 有利于发挥公有制的主体作用,实现共同富裕

### (3) 非公有制

#### ① 划分:

##### 1) 个体经济

含义: 由劳动者个人或家庭占有生产资料, 从事个体劳动和经营。

作用	{	利用分散的资源
	{	发展商品生产
	{	促进商品流通
	{	扩大社会服务
	{	方便人民生活
	{	增加就业

##### 2) 私营经济

含义: 以生产资料私有和雇佣劳动为基础, 以取得利润为目的

作用	{	集中利用一部分私人资金
	{	增加就业
	{	增加收入和税收

##### 3) 外资经济

含义: 外国投资者和港澳台投资者

划分	{	外商独资
	{	中外合资 (都出钱)
	{	中外合作中的外商投资部分(劳动力、土地/资金、技术)

作用	{	引进资金技术、学习先进的管理经济
	{	扩大就业、出口、财政收入

② 地位: 社会主义 **市场** 经济的重要组成部分 ≠ 有益补充 (与公有制市场地位平等)

③ 态度: 毫不动摇地 **鼓励、支持、引导** 非公有制经济的发展

### 3. 原因

(1) 适合社会主义初级阶段生产力发展不平衡, 多层次的状况。

(2) 符合社会主义的本质要求。

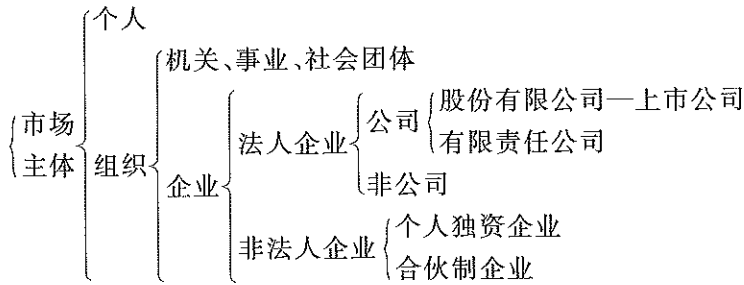
(3) 符合三个“有利于”

}	有利于促进生产力的发展
	有利于增强综合国力
	有利于提高人民生活水平

### 4. 态度

}	必须坚持和完善这一基本经济制度
	毫不动摇地巩固和发展公有制经济, 毫不动摇地鼓励、支持、引导非公有制经济发展
	形成各种所有制经济平等竞争、相互促进的新格局

## 第五课 企业与劳动者



△法人企业⇔非法人企业

△企业法人 并列

- 机关法人
- 事业法人
- 社会团体法人

### 一、企业

- (一) 含义: 以营利为目的……的经济组织。
- (二) 地位: 市场经济活动的主要参加者(国民经济的细胞)。
- (三) 划分

- 按所有制性质→国家、集体、私营、混合……等。
- 按企业组织形式→公司制企业、非公司制企业。

#### (1) 公司制企业

- ① 含义: ……由股东出资……的 企业法人。
- ② 地位: 现代企业主要的、典型的组织形式。

③ 公司股东的权利
 

- 资产收益
- 参与重大决策
- 选择管理者

公司义务
 

- 遵守法律法规
- 遵守社会公德、商业道德、诚实守信
- 接受政府公众监督
- 承担社会责任(捐款)

组织机构
 

- 决策机构: 股东大会, 董事会
- 执行机构: 总经理及其助手
- 监督机构: 监事会

 权责明确、相互制衡  
提高运行效率和管理科学性

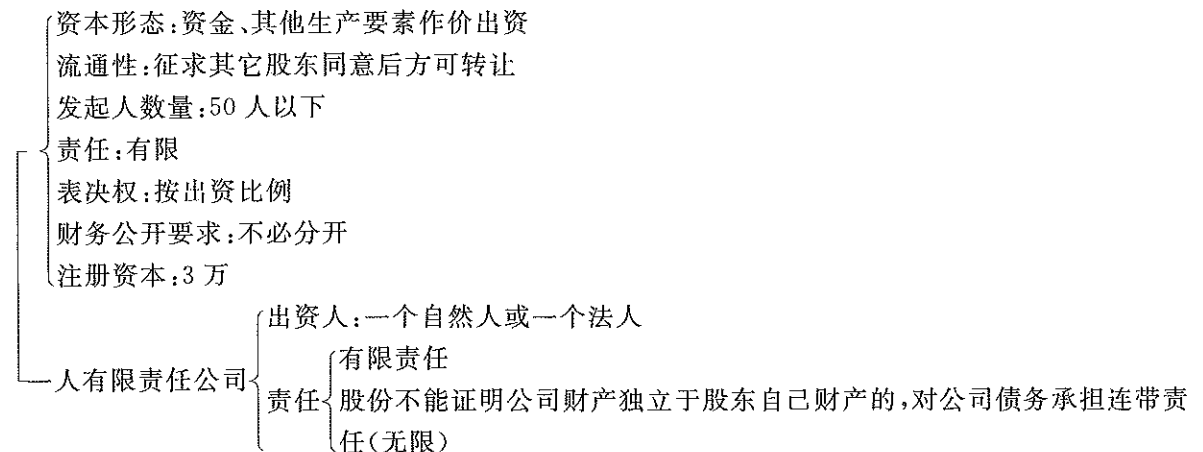
优点: 独立的法人地位, 有限责任制度, 科学管理结构

划分股份有限公司
 

- 资本形态: 资金(划分等额)
- 流通性: 上市的可转让交易
- 发起人数量: 2~200人
- 责任: 有限
- 表决权: 一股一票
- 财务公开要求: 上市公司必须公开财务
- 注册资本: 500万



## 有限责任公司



(2)非公司制企业

(3)其他企业形式

①个人独资企业:一个自然人投资,以个人财产对企业债务承担无限责任。

②合伙制企业:对企业债务承担无限连带责任。

### 3. 影响企业成功的因素

(1)制定正确的经营战略。

(2)提高自主创新能力,依靠技术、科学管理、形成竞争优势。

(3)诚信经营、树立良好的信誉和企业形象。

- ①无形资产(信誉、品牌……)
- ②集中通过产品和服务表现
- ③关系企业成败

### 4. 企业联合、兼并、破产的意义

(1)联合:增强市场竞争力,获取更大经济效益。

(2)兼并

①扩大优势企业的规模。

②增强优势企业的实力。

③以优带劣,提高企业和整个社会的资源利用效率。

④有益于促进国家经济发展。

(3)破产

①有利于强化企业的风险意识,促使企业在破产的压力下改善经营管理,提高企业竞争力。

②及时淘汰落后的企业,有利于社会资源的合理配置和产业结构的合理调整。

## 二、新时代的劳动者

### 1. 劳动与劳动者

(1)劳动的含义:(脑力劳动,体力劳动)

(2)劳动的意义:人类文明进步发展的源泉

(3)劳动者的地位:生产过程的主体,在生产力发展中起主导作用

我国劳动者的地位:分工不同,地位平等。

### 2. 就业

(1)意义:民生之本

{ 使得劳动力和生产资料相结合,生产出物质精神财富  
通过取得报酬,使劳动力不断再生产  
实现社会价值,丰富劳动者的精神生活,提高精神境界,促进全面发展

(2)现状:突出紧迫

{ 人口总量与劳动力总量较大  
劳动力素质与社会经济发展需要不完全适应  
劳动力市场不完善,就业信息不畅通

(3)措施

①党和政府以人民群众的根本利益出发,实施积极的就业政策,加强引导,完善市场就业机制,扩大就业规模,改善就业结构。

②劳动者要树立正确的就业观。 { 树立自主择业观  
树立竞争就业观  
树立职业平等观  
树立多种方式就业观

③依法维护劳动者权益(完善社会保障制度、劳动合同制度)

a. 原因 { 社会主义本质的要求 权利的内容  
保障劳动者主人翁地位 权利与义务的关系:义务是权利的前提和基础  
充分调动劳动者积极性和创造性

b. 社会保障制度 { 社会保险(医疗、养老、失业)  
c. 社会福利(儿童免票)(北京地铁 2 元随便坐)  
社会救济(最低生活保障)(救济物资)  
社会优抚(伤、残、死亡)(见义勇为奖)

△维权的途径:投诉、协商、调解、仲裁、起诉等合法途径

④劳动者要增强权利意识和法律意识

(股票、基金) (保险) (银行)

(以非营利为目的) { 中国农业发展银行  
中国进出口银行

## 第六课 投资理财的选择

### 一、作用

1. 为企业经营发展筹集资金
2. 为企业个人投资者提供投资理财品种和渠道

### 二、种类

#### (一) 储蓄存款

1. 评价:便捷的投资
2. 目的:教育、医疗、养老、购物、资金安全
3. 收益方式:利息
  - (1) 性质:存款本金的增值部分
  - (2) 种类:年利率(%) 月利率(‰) 日利率(‱)
  - (3) 计算:存款利息=本金×利率×存款期限(注意时间单位一致)
 实际收益=存款利息-利息税

#### 4. 种类

- (1) 活期 { 优点:流动性强  
缺点:利率比定期低
- (2) 定期 { 优点:利率比活期高  
缺点:流动性差
5. 风险 { 通货膨胀带来的贬值  
提前支取定期存款利息的损失

#### 6. 机构(主要是商业银行)

- (1) 含义:……以利润为……目标的金融机构。
- (2) 性质:以国家控股的银行为主体/最重要的金融机构。
- (3) 业务

##### ① 主要业务

存款业务:商业银行的基础业务

贷款业务 { 地位:商业银行的主体业务/盈利的主要来源  
种类:工商业贷款、消费贷款

结算业务:货币收支提供的服务(收取一定费用)

② 其他业务 { 代理债券、外汇、保险、保险箱  
收取各种费用

(4) 作用 { 筹集分配资金,是再生产顺利进行的纽带  
掌握反映信息,为政府企业决策提供依据  
对经济监督管理,优化产业结构,提高经济效益

#### (二) 股票

1. 评价:高风险(高收益)投资方式
2. 含义:股份有限公司……筹集资本……提供的股份凭证
3. 股东
  - (1) 性质:对股份公司的所有权

(2)权利特点:综合权利(参加股东大会、表决、参与公司重大决策、收益)

(3)不可要求公司反资,但是可以改变股东身份(转售第三人,破产清盘)

4. 流通性:上市公司的股票可交易(上海、深圳……证卷交易所)

5. 收益 { 股息成红利:来源于公司的利润  
股票价格上升的差价(经营状况、供求关系、银行利率、大众心理)

6. 股票市场建立发展的意义

{ 搞活资金融通  
提高资金的使用效率  
筹措建设资金  
促进企业改革与发展

(三)债券

1. 评价:稳健的投资方式

2. 含义:……债务凭证

3. 性质:债权人与借贷人之间的债务关系

4. 收益:到期还本付息

5. 种类:

(1)国家债券

①含义:中央政府发行的政府债券

②目的:弥补赤字、建设投资、特殊政策

③特点:风险小于后两者,高于同期存款利率,流通性好

(2)金融债券

①含义:金融机构发行

②特点:风险、收益、流通性均介于国家债券和企业债券之间

(3)企业债券

①含义:由企业发行

②特点:风险高、收益高、流通性差

(四)基金

1. 评价:利益共享,风险共担的集合证券投资方式

2. 种类:股票型基金、债券型基金

3. 优势:专家经营、专业管理

4. 适用对象:缺乏投资知识、时间、精力的投资者

(五)商业保险

1. 评价:规避风险的投资方式

2. 功能:风险转移、保障功能

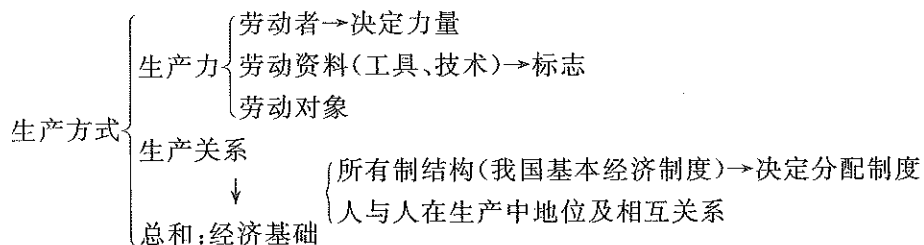
3. 特征:互助

4. 种类:人身保险、财产保险

5. 原则:公平互利、协商一致、自愿订立

## 第三单元 收入与分配

## 第七课 个人收入的分配



## 一、分配制度

(一)内容:按劳分配为主体,多种分配方式并存

## 1. 按劳分配

(1)内容:P58

(2)要求:多劳多得,少劳少得

(3)地位: { 主体地位  
公有制经济个人消费品分配的基本原则

(4)原因

①前提→生产资料公有制

②物质基础→生产力发展水平

③直接原因→社会主义条件下劳动的性质和特点(谋生手段)

(5)意义 { 充分调动劳动者的积极性和创造性  
激励劳动者学习科技,提高技能,促进生产发展  
体现劳动者共同劳动平等分配的社会地位

(6)适用范围:公有制经济下工人的工资和奖金

## 2. 按个体劳动成果分配

(1)收入构成:劳动成果-(成本+税收)

(2)身份特点:劳动者+经营者+投资者

(3)适用范围:个体经济

## 3. 按生产要素分配(生产要素按贡献参与分配)

(1)划分

劳动要素→私营、外资工人的工资和奖金

资本要素→投资所得(储蓄、债券、股票、基金、商业保险)

土地要素→租赁土地或房屋所得

技术要素→专利发明

信息要素→市场调查

管理要素→国企商管,外企,CEO

(二)意义:对市场经济条件下,各种生产要素所有权存在的合理性、合法性的确认,体现了国家对公民权利的尊重,对劳动、知识、人才、创造的尊重。这有利于让一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相绽放,让一切创造社会财富的源泉充分涌流,以造福于人民。

## 二、收入分配公平

1. 地位:社会主义分配原则的体现

社会公平的重要体现

2. 含义:相对平等

{ 允许合理差别,但不能悬殊  
底线:保证人们的基本生活需要 } ≠平均主义

3. 意义:有助于协调经济利益关系,实现经济发展、社会和谐。

4. 措施:

(1)制度保证:坚持完善按劳分配为主体,多种分配方式并存的分配制度,形成合理有序的分配格局。

(2)保证比重:

①内容→保证居民收入在国民收入中占合理比重

保证劳动报酬在初次分配中占合理比重

②意义{有利于理顺国家、企业、个人三者的分配关系,维护劳动者利益

{有利于合理调整投资与消费的关系促进经济社会协调发展

③措施→提高低收入者的收入 { 逐步提高最低工资标准  
建立企业职工工资正常增长机制和支付保障机制

(3)再分配更加注重公平

①加强收入分配调节

{ 保护合法收入

{ 调节过高收入

{ 取缔非法收入

②强化税收调节、整顿分与秩序

(4)处理好效率与公平的关系

①关系:效率是公平的物质前提→生产力的发展、经济效率提高,社会财富增加

否则  
→两极分化

公平是提高经济效率的保证→维护劳动者权益,激发劳动者积极性

否则  
→平均主义、普遍贫穷

②方法

a. 初次分配和再分配都要处理好效率与公平的关系

b. 既要充分调动各方面积极性,又要将收入差距控制在合理范围

c. 既要反对平均主义,又要防止收入差距悬殊(效率与公平)

d. 既要落实分配政策,又要提倡奉献精神(贡献与索取)

e. 鼓励创业致富的同时,又要倡导回报社会,先富带动后富(个人与社会)

## 第八课 财政与税收

## 一、财政

1. 性质: 国家参与社会分配

2. 构成

(1) 预算、决算 { 国家预算: 由政府提出经济法定程序审查批准的国家年度基本收支计划  
国家决算: 上一年度国家预算执行结果的会计报告

(2) 财政收入与财政支出

① 财政收入

a. 渠道/途径	}	税收收入: 主导地位、征收面广、最稳定可靠
		利润收入 { 国企税后利润上缴部分 国家参股企业的分红收入
		债务收入 { 国内外发行的债券 向外国和国际金融机构的借款
		其他收入、收费、罚款、公用事业收入上缴部分

b. 影响因素 { 国家经济发展水平 (基础性)  
分配政策

只有经济发展水平不断提高, 社会财富不断增加, 才能保证财政收入的持续增长

c. 过多过少的影响

}	过多 → 直接减少企业和个人的收入, 不利于企业扩大生产和个人增加购买力 最终对财政收入增加产生不利影响
	过少 → 直接影响国家职能的发挥, 降低财政对经济发展的支持力度。 最终不利于企业的发展和个人收入的增加

结论: 国家应制定合理的分配政策, 既保证国家财政收入稳定增长又促进企业持续发展和人民生活水平不断提高

② 财政支出

用途/方向:

}	经济建设支出: 基本建设、企业改造、地质堪探、支援农村 → 集中力量办大事
	科教文卫支出: 人员、设备、维护、公务的费用
	行政国防支出: 政府、司法、驻外、军队、国防的支出 → 巩固国家政权, 提供公共服务的物质保证
	社会保障支出: 福利、社保等
	债务支出

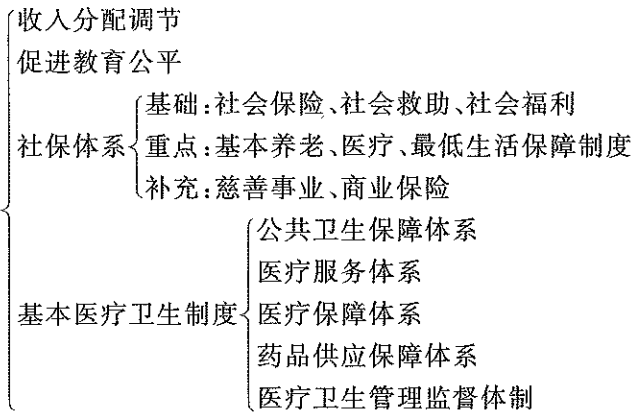
③ 财政收入与财政支出的关系

}	a. 财政收支平衡: “相等”或“略有盈余和赤字”
	b. 财政需余: 财政收入大于支出的部分
	c. 财政赤字: 财政收入小于支出的部分

结论: 国家应合理地确定财政收支关系, 促进社会总供求平衡。

3. 作用

(1) 促进社会公平, 改善人民生活的物质保障



(2) 促进资源的合理配置

- 基础设施
- 农业
- 不发达地区
- 基础科研
- 环境保护

(3) 促进经济的平衡运行

① 平稳运行的要求: 社会总供给与社会总需求基本平衡

- 最终产品和劳务
- 国内和国外

② 非平稳运行: 经济增长滞缓(或通货紧缩) → 扩张性财政政策 { 增支出  
减收入

拉动经济发展 ← 刺激总需求、降低失业率  $\xrightarrow{\text{目的}}$

经济过热(或通货膨胀) → 紧缩性财政政策 { 增收入  
减支出

经济降温 ← 抑制总需求、稳定物价  $\xrightarrow{\text{目的}}$

## 二、税收

1. 本质: 国家为实现职能凭借政治权力依法取得财政收入的基本形式

2. 作用: 组织财政收入, 为国家发展提供物质保障

3. 依据和保障: 税法

4. 特征及相互关系

- 强制性 → 纳税人依法纳税/征税机关必须依法征税
- 无偿性 → 不返回纳税人(货币)/不直接付出任何代价
- 固定性 → 征税对象和税率相对固定/不经过有关部门批准不能改率
- 关系: 因为无偿所以强制, 因为无偿、强制所以固定
- 区别于其他财政收入形式的基本标志

5. 种类

(1) 划分: ① 纳税人 ② 征税对象

(2) 按征税对象划分

① 流转税: 交易额、劳务收入额(增值税、营业税、消费税、关税)

② 所得税: 所得额(企业所得税、个人所得税)

③ 资源税: 特定的自然资源(资源税)

④ 财产税: 财产(契税)



⑤行为税:特定行为(印花税、屠宰税)

## 6. 主要税种分析

(1)征税对象:增值额

(2)作用:  $\left. \begin{array}{l} \text{避免重复收税} \Rightarrow \text{有利于生产专业化} \\ \text{阻止前一生产经营环节企业偷漏税} \Rightarrow \text{有利于公平竞争} \end{array} \right\} \text{增加财政收入}$

(3)个人所得税

①税率的种类  $\left\{ \begin{array}{l} \text{比例税率(固定)} \\ \text{超额累进税率(递增)} \end{array} \right.$

②作用:调节个人收入分配,实现社会公平,增加财政收入。

## 7. 我国税收的性质

取之于民、用之于民(国家、集体、个人根本利益一致)

## 8. 违反税法的现象

(1)偷税/漏税

(2)欠税

(3)骗税(出口退税、虚报自然灾害)

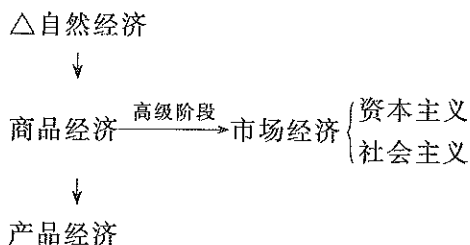
(4)抗税

## 9. 公民:自觉诚信纳税是公民义务

$\left\{ \begin{array}{l} \text{增强监督意识} \\ \text{关注税收的征管和使用} \\ \text{维护国家利益} \end{array} \right.$

## 第四单元 发展社会主义市场经济

### 第九课 走进社会主义市场经济

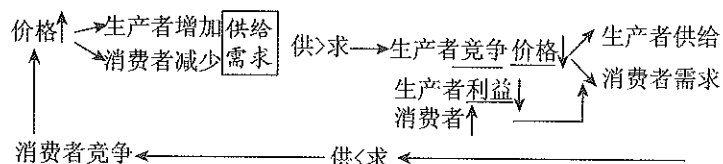


一、合理配置资源的必要性:人的无限需要和有限资源之间的矛盾

二、手段

#### 1. 市场

(1)地位:基础性作用(的经济)→市场经济



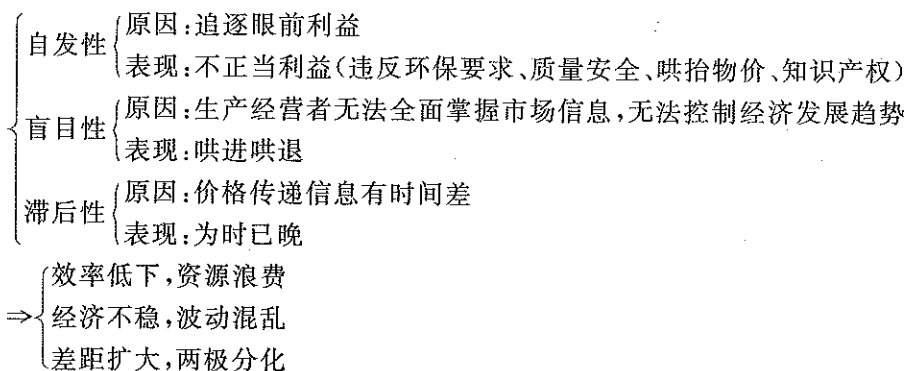
(2)优势:通过价格、供求、竞争机制及利益杠杆,调整生产,推动科技与管理,提高生产率,优化资源配置。

(3)局限

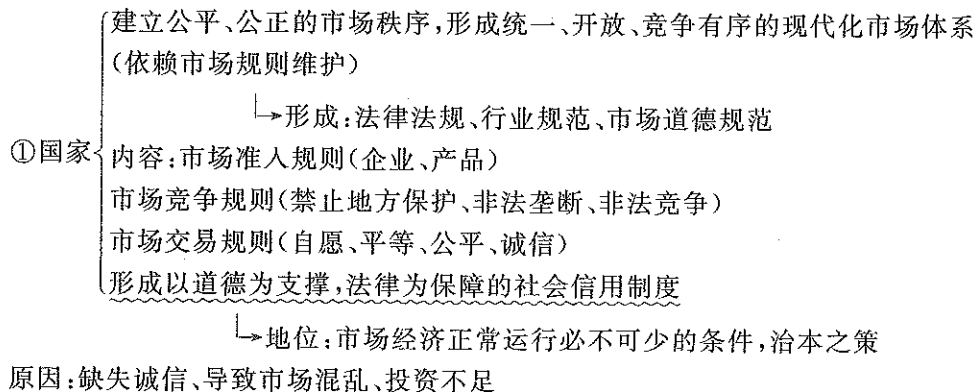
①市场调节不是万能的(国防、治安、消防、枪弹、危险品、麻醉品……)

→危害公民身心健康,败坏社会风气,影响社会安定。

②市场调节存在弊端



(4)促进市场经济健康发展



措施:加强社会信用建设,健全社会信用体系

加快建立信用监督和失信惩戒制度

- ②个人 {  
 学/懂/守/用法:符合法律法规,维护自身权益  
 树立诚信观念、遵守市场道德、形成诚信为本  
 操守为重的美好风尚

(5) 社会主义市场经济

①含义:与社会主义基本制度结合在一起,市场在宏观调控下对资源配置起基础性作用

- ②基本特征 {  
 坚持公有制的主体地位(基本标志)  
 以共同富裕为根本目标  
 实行强有力的宏观调控

- ③优势 {  
 将社会主义制度的优势与市场的长处结合起来  
 将市场与计划的长处结合起来  
 将当前利益与长远利益,整体利益与局部利益结合起来  
 更好发挥社会主义制度的优越性

2. 计划——宏观调控

(1)地位:社会主义市场经济发展的必要条件(市场为基础性)

- (2)原因 {  
 弥补市场调节不足(与资本主义的共性)  
 社会主义性质决定(公有制及共同富裕目标的要求)

- (3)主要目标 {  
 促进经济增长  
 增加就业  
 稳定物价  
 保持国际收支平衡

(4)手段

①经济手段

- 判断依据 {  
 财政 { 收入: 税收  
           支出  
 货币: 三率(利率、汇率、银行存款、准备金率)经济政策→财政政策、货币政策  
 类型: 扩张、稳健、紧缩  
 当前: 积极的财政政策和稳健的货币政策

②法律手段:立法、司法。

③行政手段:行政命令、指示、规定(价格、质量监督、市场准入、审批)、经济规则、计划。

④结论:以经济、法律手段为主,辅之以必要的行政手段,形成宏观调控体系,发挥宏观调控的总体功能。

## 第十课 科学发展观和小康社会全面建设

### 一、科学发展观

#### (一)地位

经济社会发展的指导方针,是发展中国特色社会主义的重大战略思想。

#### (二)内涵

##### 1. 第一要义:发展

地位:党执政兴国的第一要务  
要求:把握规律,创新理念,转变方式,破解难题,提高质效

##### 2. 核心:以人为本

地位:“实、维、发”是党和国家一切工作的发出点和落脚点。  
要求:为了人民,依靠人民,发展成果由人民共享。

##### 3. 基本要求:全面、协调、可持续

(1)全面→按照中国特色社会主义事业的总体布局,经济、政治、文化、社会。

(2)协调→现代化建设各环节、各方面。生产关系与生产力,上层建筑与经济基础相协调。

(3)可持续→走文明发展道路(生产发展、生活富裕、生态良好)→继续发展。

##### (4)根本方法:统筹兼顾

一个关系:中央和地方  
两个大局:国内与国际  
三对利益:个人与集体,局部与整体,当前和长远。  
五个统筹:统筹城乡、区域、经济与社会、人与自然,国内发展与对外开放。

### 二、全面建设小康社会

#### (一)发展战略

1. 设计:三步走 { 温饱  
小康(总体小康,至2020年全面小康)  
中等发达国家

#### 2. 成就

##### (1)微观

①城乡居民生活水平显著提高(吃饭问题得到解决)。

②消费从温饱型过渡到小康型,部分向比较富裕型迈进。

##### (2)宏观

①国家整体经济实力大大增加。

②GDP世界第二,多种农产品、资源、消费品产量居世界首位。

#### 3. 评价

(1)第一步、第二步的目标已经实现——历史性跨越

(2)社会主义制度伟大胜利。

(3)中华民族发展史的里程碑 { 贫困→温饱  
温饱→小康

(4)人类历史的奇迹。

(5)目前的小康还是不全面的、低水平的、发展不平衡的小康。

#### 4. 目标:2020 年实现全面小康

##### (1)内

##### ①经济

- a. 国家:工业化基本实现,综合国力显著增强,国内市场总体规模居于前列,生态环境良好。
- b. 个人:富裕程度普遍提高,生活质量明显改善。

##### ②政治

- a. 国家:制度更加完善,社会更加安定团结,充满活力。
- b. 个人:民主权利更加充分,具有更高的文明素质和精神追求。

##### (2)外

对外更加开放,更加具有亲和力,为人类文明做出更大贡献。

##### (二)经济建设方面的新要求

##### 1. 增强发展的协调性,实现经济又好又快发展

- 2020 年 GDP 翻两番(基础:优化结构,提高效益,降低消耗,保护环境)
- 自主创新能力显著提高(创新型国家)
- 城乡区域协调互动发展机制基本形成
- 社会主义新农村建设取得重大进展
- 城镇人口比重明显增加

##### 2. 全面改善人民生活

- 社会就业更加充分
- (覆盖城乡)居民的社会保障体系基本建立(人人享有基本生活保障)
- 合理有序的收入分配格局基本形成(中等收入者占多数,绝对贫困现实基本消除)

##### 3. 建设生态文明

基本形成节约能源、资源和保护生态环境的产业结构,增长方式,消费模式。

#### 三、促进国民经济又好又快发展

##### 1. 提高自主创新能力,建设创新型国家

- (1)地位:国家发展战略的核心,提高综合国力的关键。
- (2)原因:经济发展要依靠科技进步和自主创新。
- (3)要求:坚持走中国特色自主创新道路,将增强自主创新能力贯穿到现代化建设各方面。

##### 2. 加快转变经济发展方式,推动产业结构优化升级

- (1)地位:关系国民经济大局,紧迫而重大的战略任务。
- (2)要求:一条道路,坚持走中国特色新型工业化道路。

以信息化带动工业化,工业化促进信息化,走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源得到充分发挥的新型工业化道路。

一个方针:坚持扩大国内需求,特别是消费需求。

三个转变:

- ①经济增长由主要依靠投资、出口向依靠消费、投资、出口协调推动转变。
- ②由主要依靠第二产业向依靠三大产业协同带动转变。
- ③由主要依靠物质资源消耗向科技进步转变。
- ④劳动者素质提高,管理创新转变。(由粗放型向集约型转变)

##### 3. 统筹城乡发展,推进社会主义新农村建设

- (1)原因:解决好三农问题事关全面小康大局。
- (2)地位:全党工作的重中之重。
- (3)要求:加强农业基础地位,走中国特色农业现代化道路。建立以工促农,以城带乡的长效机制,形

成城乡经济社会发展一体化新格局。

4. 加强能源资源节约和生态环境保护,增强可持续发展能力

(1)地位:节约资源,保护环境→基本国策。

关系人民群众的切身利益和中华民族生存发展。

(2)要求:把建设“两型”社会放在“两化”战略的突出位置。

{	资源节约型	{	工业化
	环境友好型		现代化

5. 推动区域协调发展,缩小区域发展差距——实施区域发展总体战略

(1)推进西部大开发;(2)振兴东北老工业基地;(3)促进中部崛起;(4)支持东部地区率先发展。

## 第十一课 经济全球化与对外开放

### 一、经济全球化

1. 含义: 商品、劳务、技术、资金在全球范围内流动配置  
各国经济日益依赖、联系的趋势

2. 表现(主要)

- { 生产全球化(比较优势)
- { 贸易全球化
- { 资本全球化

### 三、载体

跨国公司 { 含义: 本国拥有总部, 其他国家或地区拥有分公司的国际性企业  
          { 作用 { 促进资金、技术、人力、商品在全球范围内流动  
                  { 推动国际分工水平提高

### 四、影响

1. 有利 { 推动生产力发展, 促进生产要素全球流动  
          { 国际分工水平提高  
          { 国际贸易发展  
          { 提高资源配置效率  
          { 为各国经济发展提供广阔空间

2. 不利

(1) 原因

① 经济全球化的实质是以发达资本主义国家为主导(具有经济、科技优势)

② 主导世界市场

③ 左右国际经济规则

(2) 表现

① 使世界经济更加不平衡, 两极分化更严重。

② 加剧全球经济不稳定性。

③ 尤其对发展中国家经济安全构成极大威胁。

### 五、态度

1. 抓住机遇, 积极参与, 趋利避害, 防范风险, 迎接挑战。

2. 积极参与国际竞争与合作 WTO。

3. 世界贸易组织

① 地位 { 世界上最大的多边贸易组织  
          { 世界上三大组织之一(WTO、WB、IMF)

② 职能 { 组织多边谈判  
          { 为国际贸易制定基本原则和协定  
          { 为成员提供解决贸易摩擦和冲突的场所

- ③基本原则
- 非歧视原则——最重要(最惠国待遇、国民待遇)
  - 市场准入原则
  - 优惠原则
  - 公平竞争原则
  - 公平贸易原则
  - 贸易、政策、法规透明原则

④中国加入世贸的意义

- a. 是我国应对经济全球化的重要战略决策,标志对外开放进入新阶段。
- b. 赢得良好国际环境
- c. 促进社会主义市场经济体制建立健全
- d. 推动开放型经济水平的提高
- e. 带动国内产业结构的优化升级
- f. 创造大量就业机会
- g. 提高人民群众收入与生活水平

## 六、对外开放

1. 地位:一项长期基本国策

2. 成果:

- (1)逐步形成了全方位、宽领域、多层次的对外开放格局。
- (2)极大促进了社会生产力,综合国力,人民生活水平的提高。

## 七、措施

1. 拓展对外开放的广度和深度,提高开放型经济的水平。
2. 把“引进来”和“走出去”相结合。(“走出去”意味着对外开放发展到一个新层次)
3. 扩大开放领域,优化开放结构,提高开放质量,完善开放型经济体系,形成合作与竞争的新优势。
4. 创新利用外资方式,优化利用外资结构,发挥外资在自主创新,产业升级,区域协调发展的积极作用。
5. 创新对外投资与合作方式,支持企业国际化经营,培育我国跨国公司和国际知名品牌。
6. 坚持独立自主,自力更生的原则,与经济全球化结合起来,利用国内、国际两个市场,促进国民经济又好又快发展。
7. 加强国际合作,优势互补,共同推进经济全球化,均衡普惠、共赢。
8. 树立规则意识,利用世贸组织原则,加强经济安全防范意识,应对别国反倾销和反对别国倾销。



# 必修二 政治生活

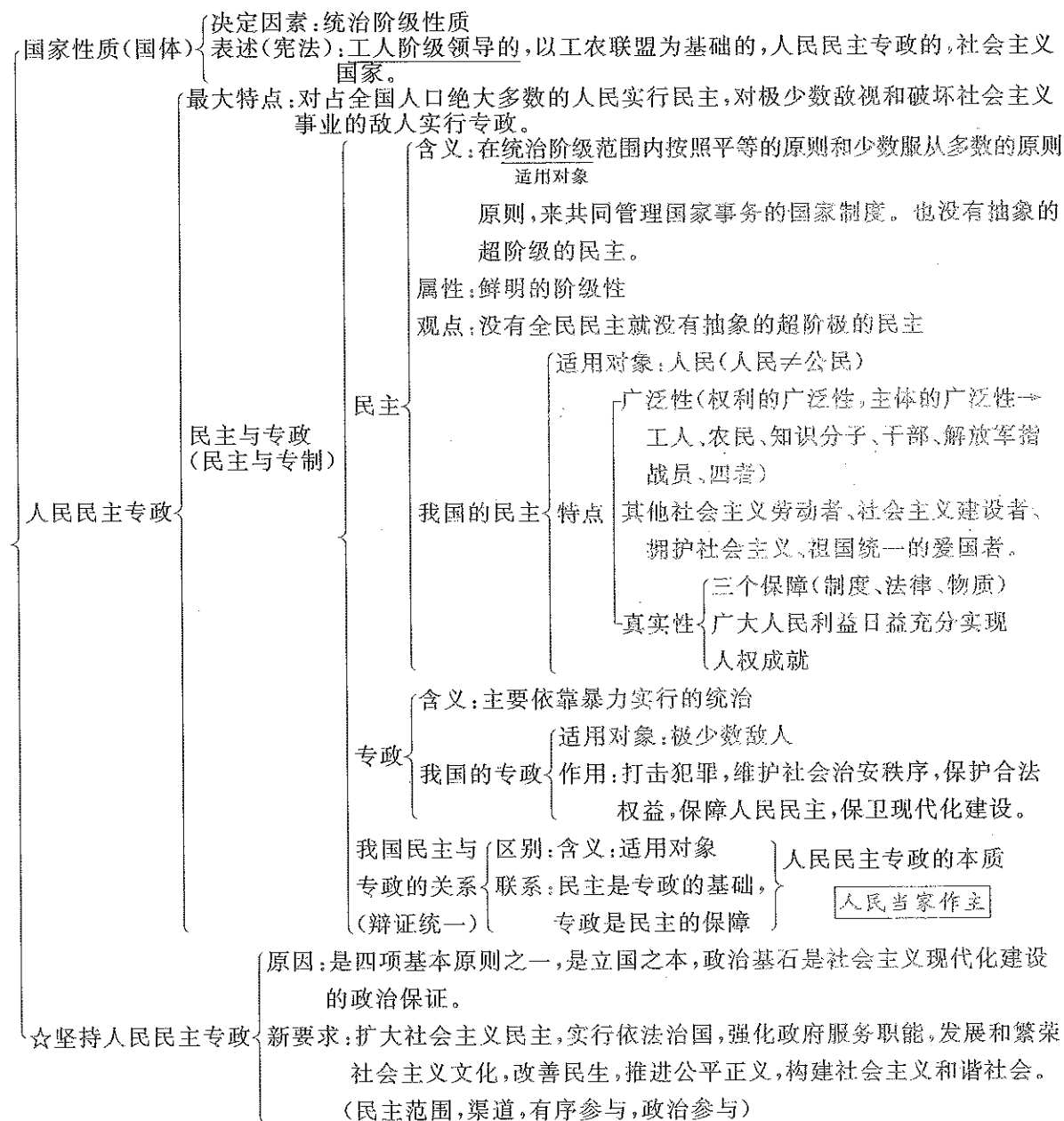
## 第一单元 公民的政治生活

### 第一课 生活在人民当家作主的国家

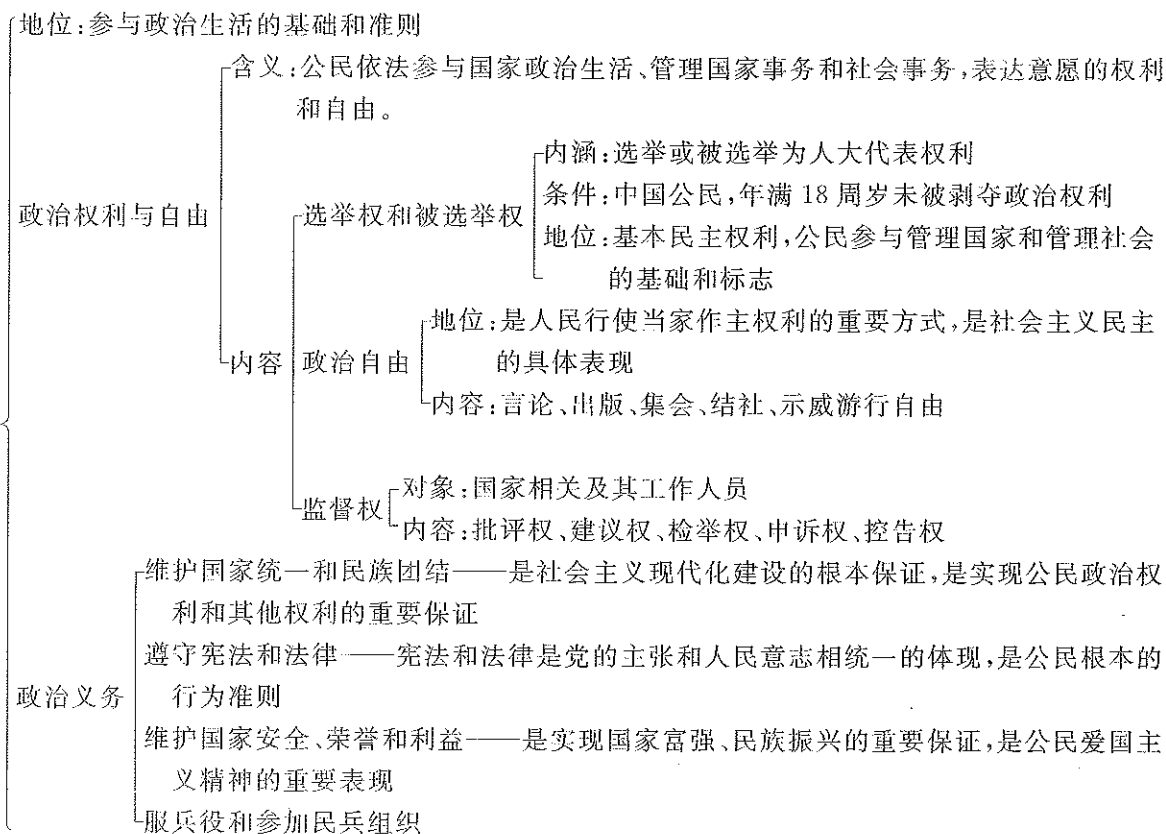
#### 一、国家

- 含义(本质):经济上占统治地位的阶级进行阶级统治的工具
- 属性 {
  - 社会管理属性
  - 阶级性——根本属性
- 构成要求:人口、领土、政权、主权
  - (奴隶主)(地主)(资产阶级)……
- 类型 {
  - 剥削阶级统治的国家——奴隶制、封建制、资本主义……
  - 人民当家作主的新型国家——社会主义国家

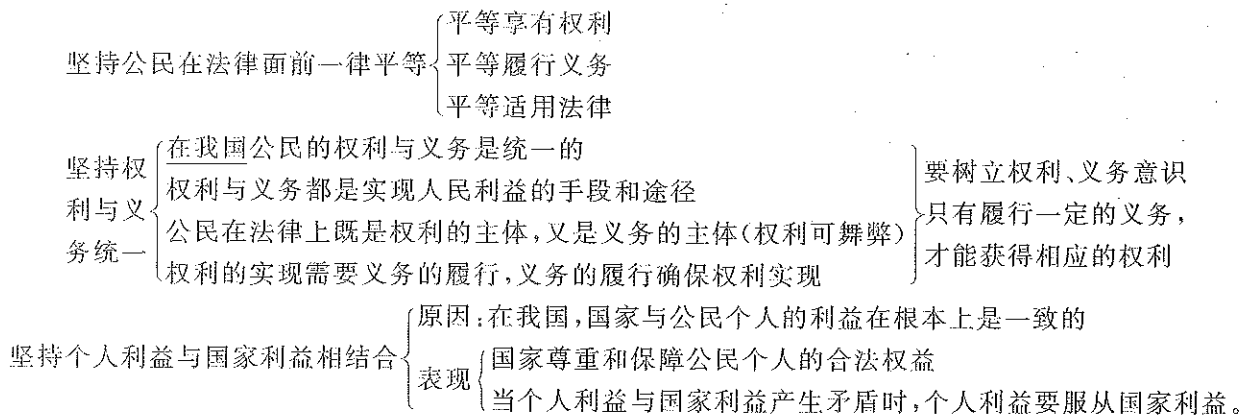
#### 二、中国



### 三、政治权利与义务



### 四、公民参与政治生活的基本原则

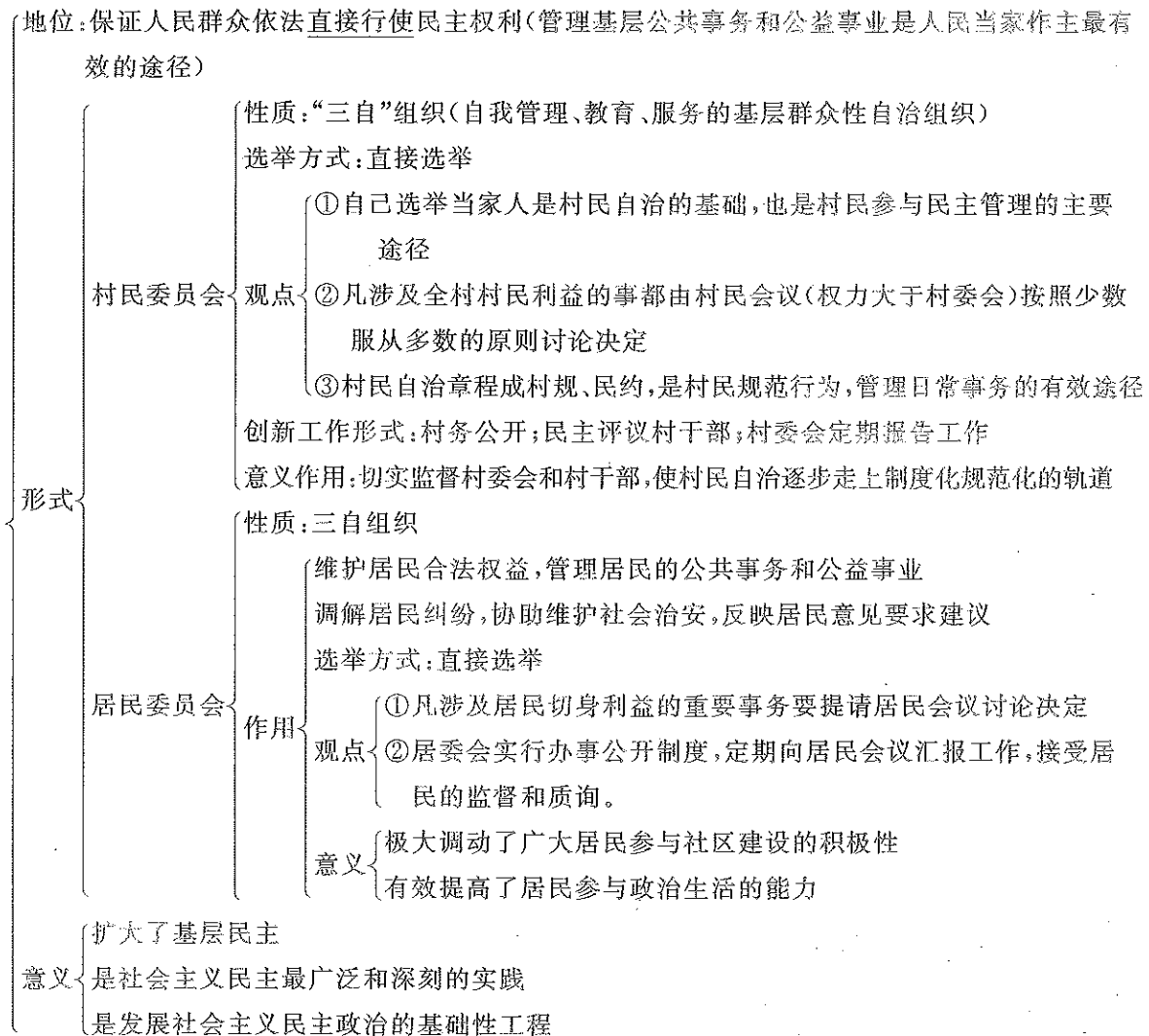


## 第二课 我国公民的政治参与

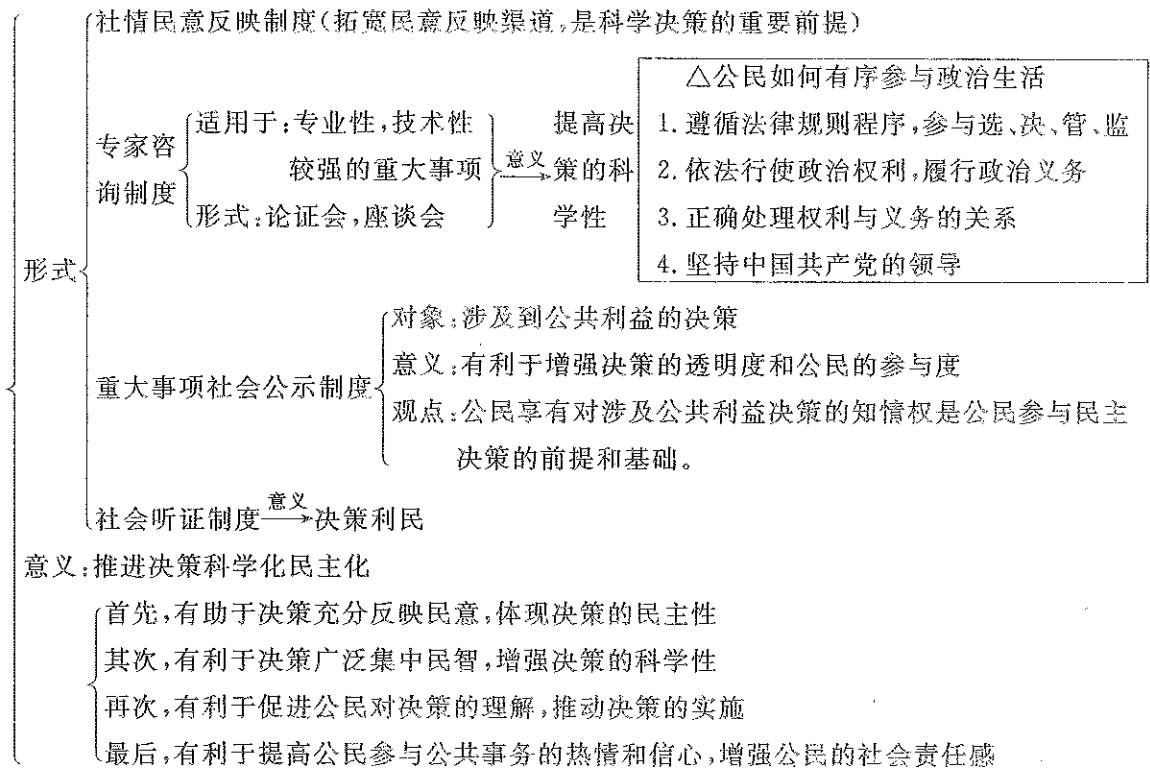
### 一、民主选举



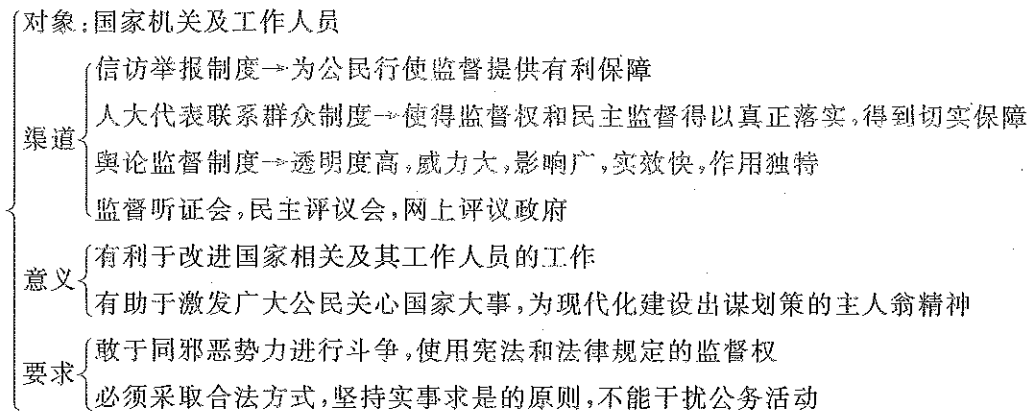
## 二、民主管理



### 三、民主决策(直接参与决策)



### 四、民主监督

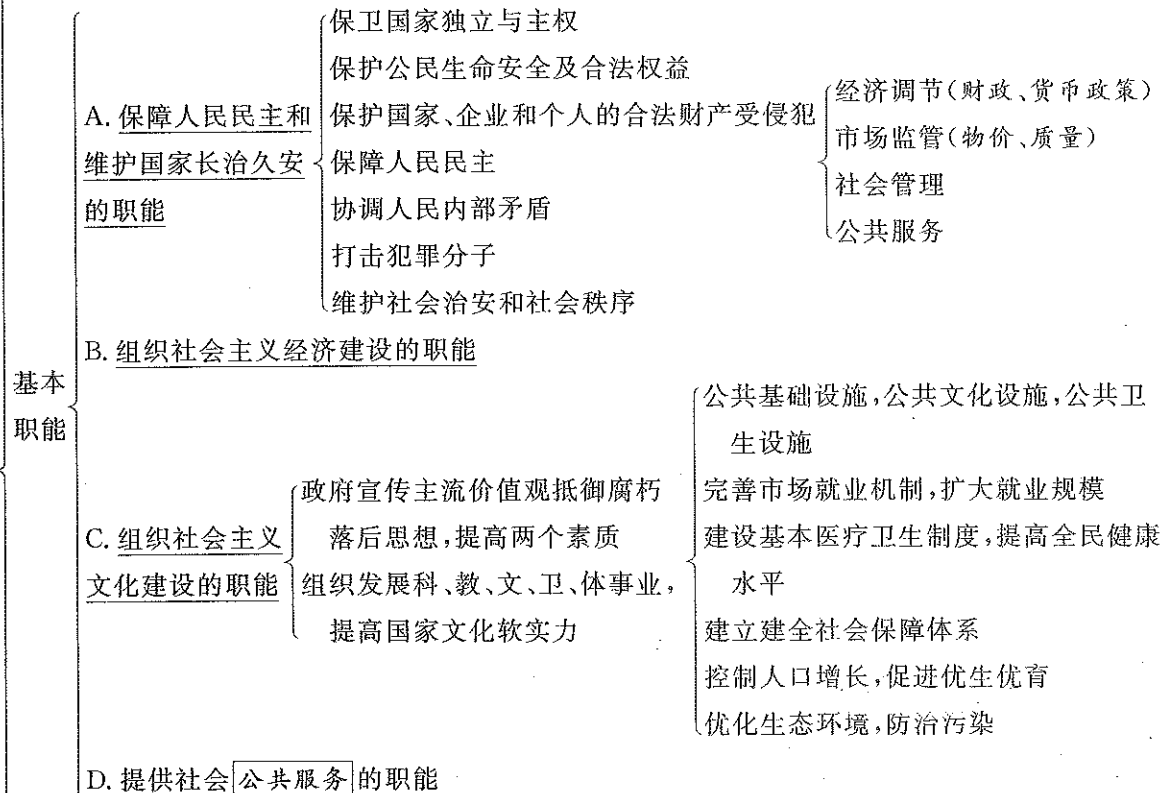


## 第二单元 为人民服务的政府

### 第三课 我国政府是人民的政府

#### 人民政府

性质: 行政机关: 国家权力机关的执行机关(不仅是政府) 人民意志的执行者和利益的捍卫者

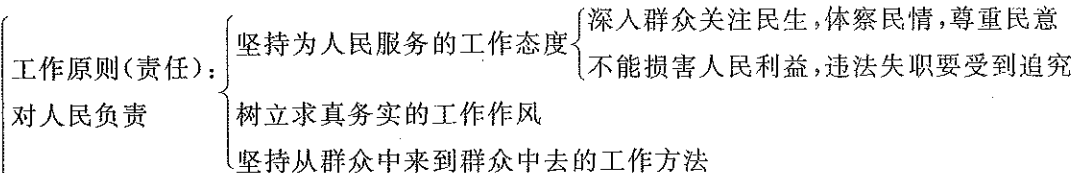


政府履行基本职能, 并不意味着政府包办一切。

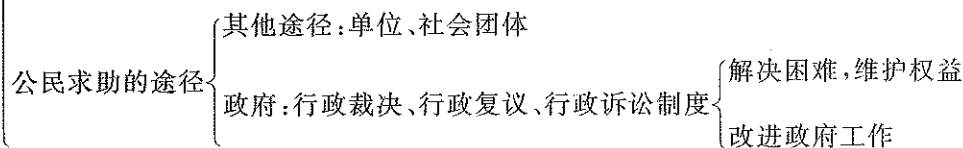
目标是建设服务型政务

作用: 管理和服务——便民利民的政府

态度: 了解、相信、支持、求助于、监督政府——公民意识和政治素养的体现



宗旨: 为人民服务



## 第四课 我国政府受人民的监督

### 一、依法行政

含义:	行使行政权力必须依据宪法和法律的规定
	原因: <u>依法治国、提高行政管理水平和对人民负责的基本要求</u>
内涵	合法行政(依据法律、法规、规章)
	合理行政(遵循公平、公正原则)
	程序正当
	高效便民
	诚实守信
	权责统一
意义	保障人民权利与自由
	加强廉政建设,增强政府权威
	防止权力缺失、滥用、提高行政管理水平
	推进社会主义民主法制建设
措施	加强立法工作
	加强行政执法队伍建设
	深化行政管理体制改革

### 二、审慎行使权力,科学民主决策

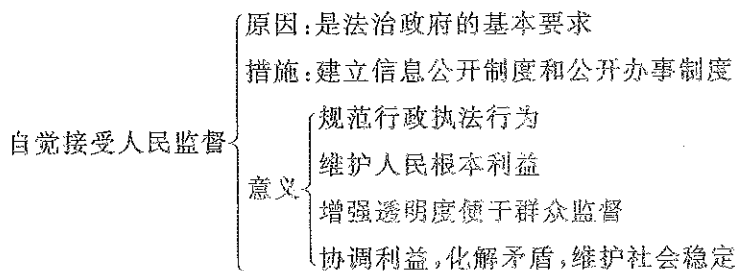
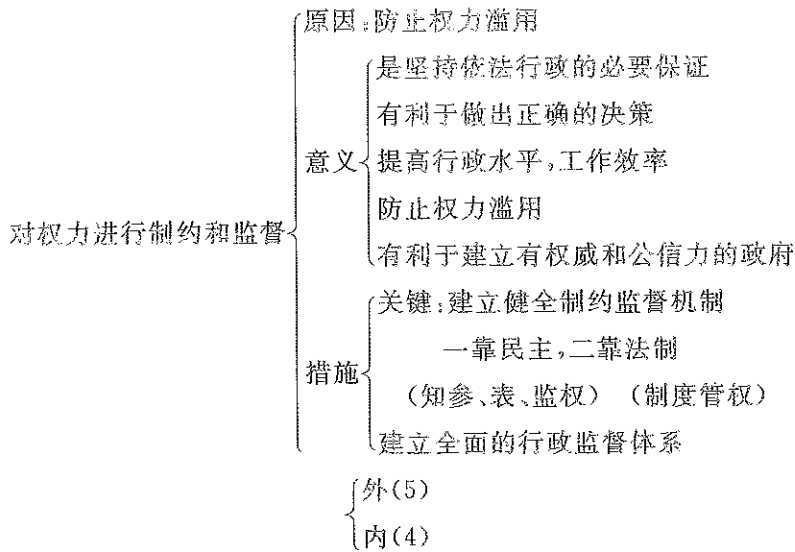
权力行使含义:	决策——执行——监督……
原因:	关系国计民生
措施	完善决策信息和智力支持系统,提高决策科学性
	增强决策透明度和公众参与度,反映民意,集中民智,爱惜民力
措施	

(1)要科学决策,依法行政,审慎用权,优化公共服务,完善社会管理,自觉接受人民监督,与人民群众保持和谐关系。

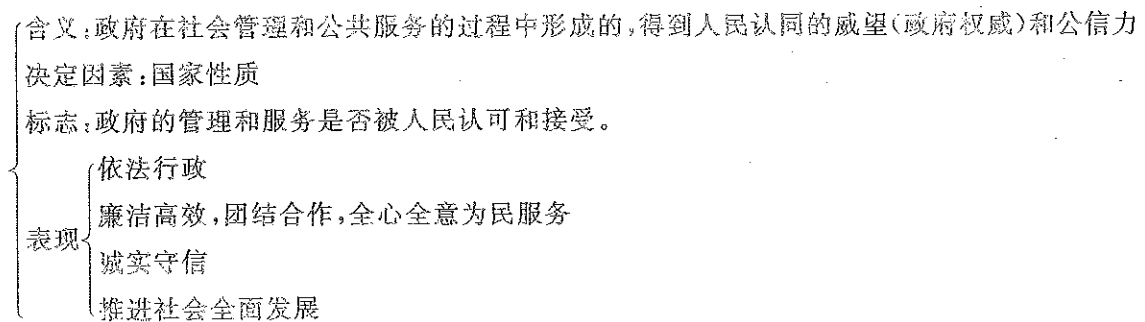
(2)政府及其工作人员要有良好业绩。

(3)政府工作人员要重品行,作表率,坚持权为民所用,情为民所系,利为民所谋,实现好,维护好,发展好最广大人民的根本利益。

### 三、权力行使需要监督



### 四、树立政府权威

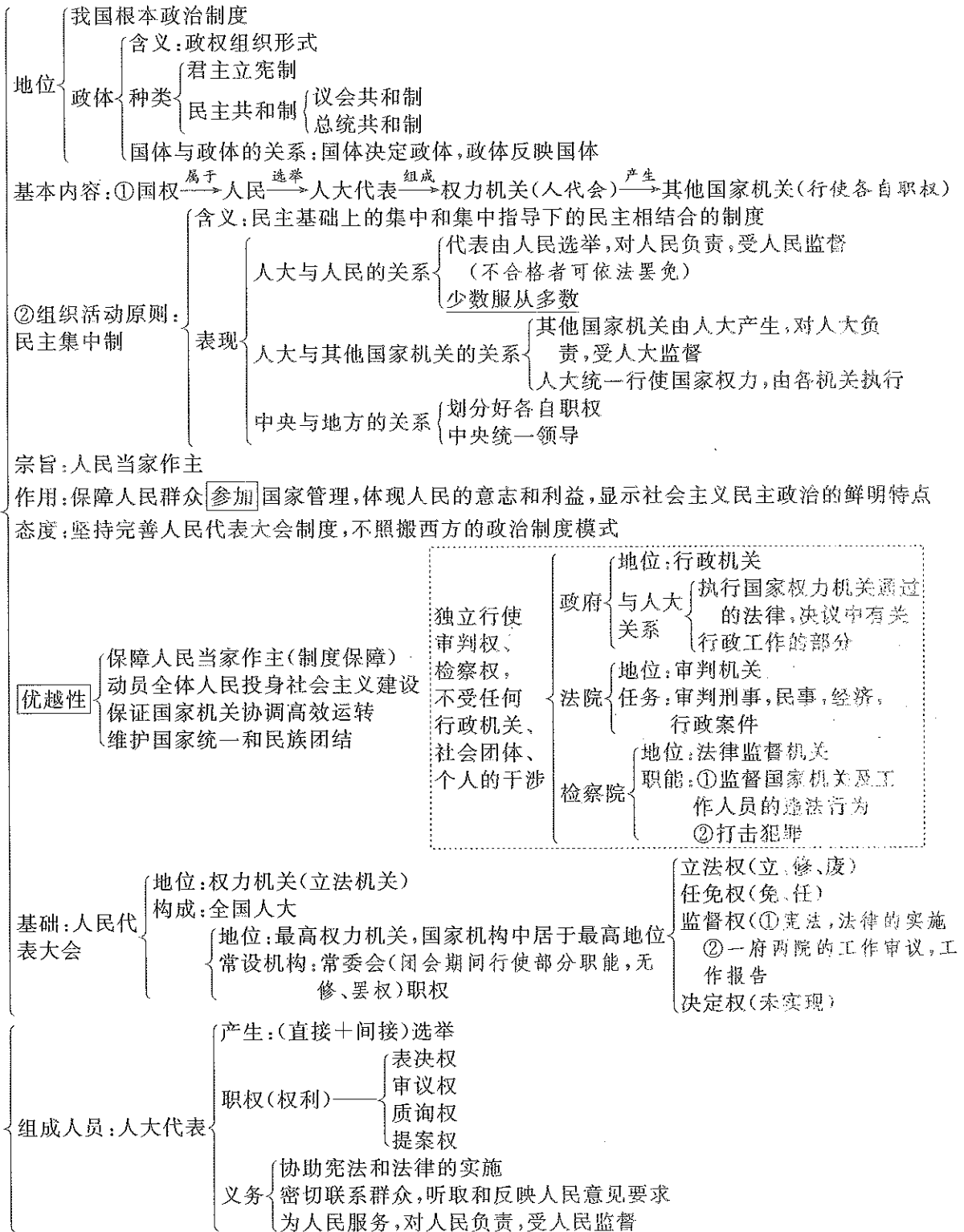




## 第三单元 发展社会主义民主政治

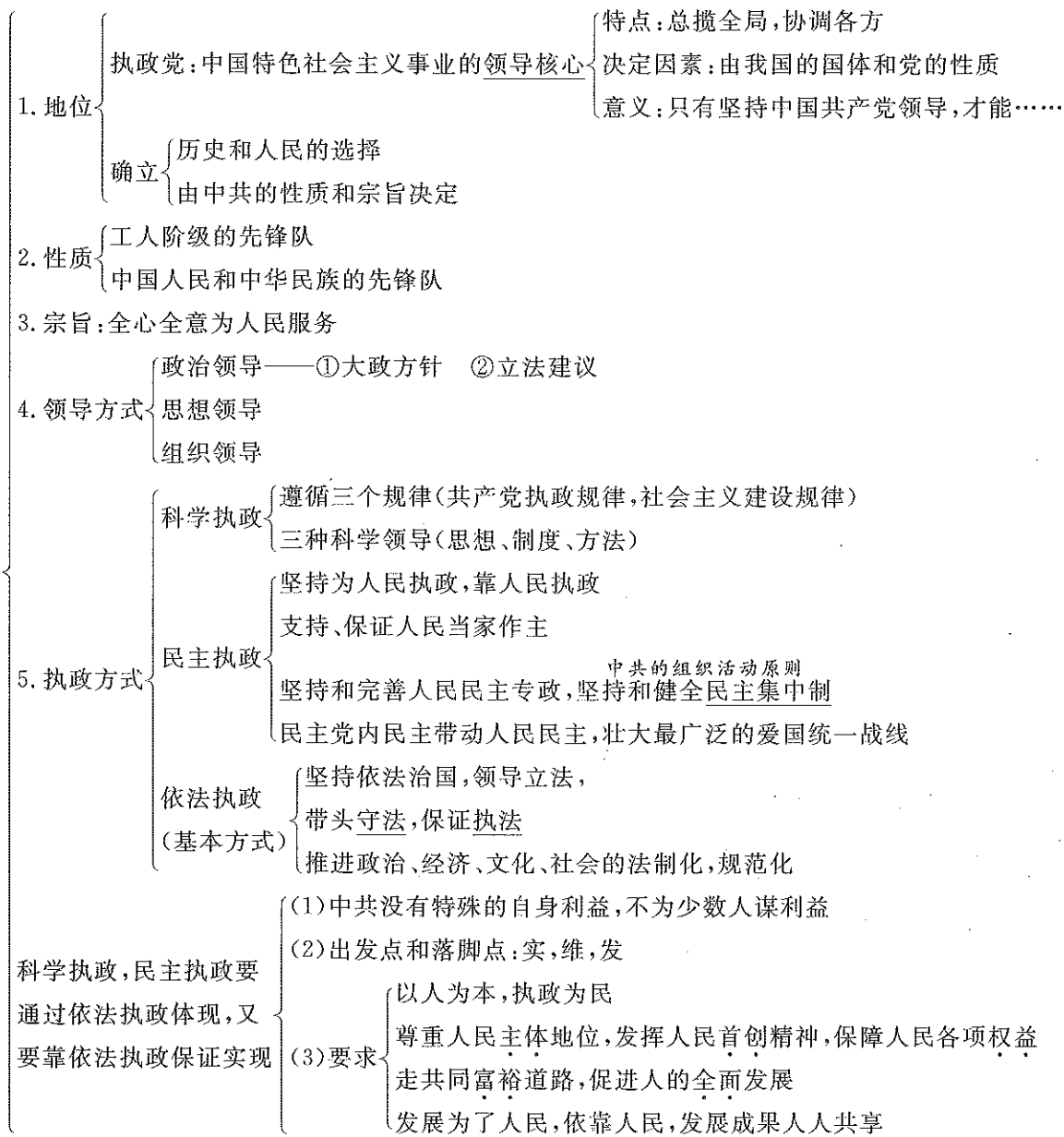
### 第五课 我国的人民代表大会制度

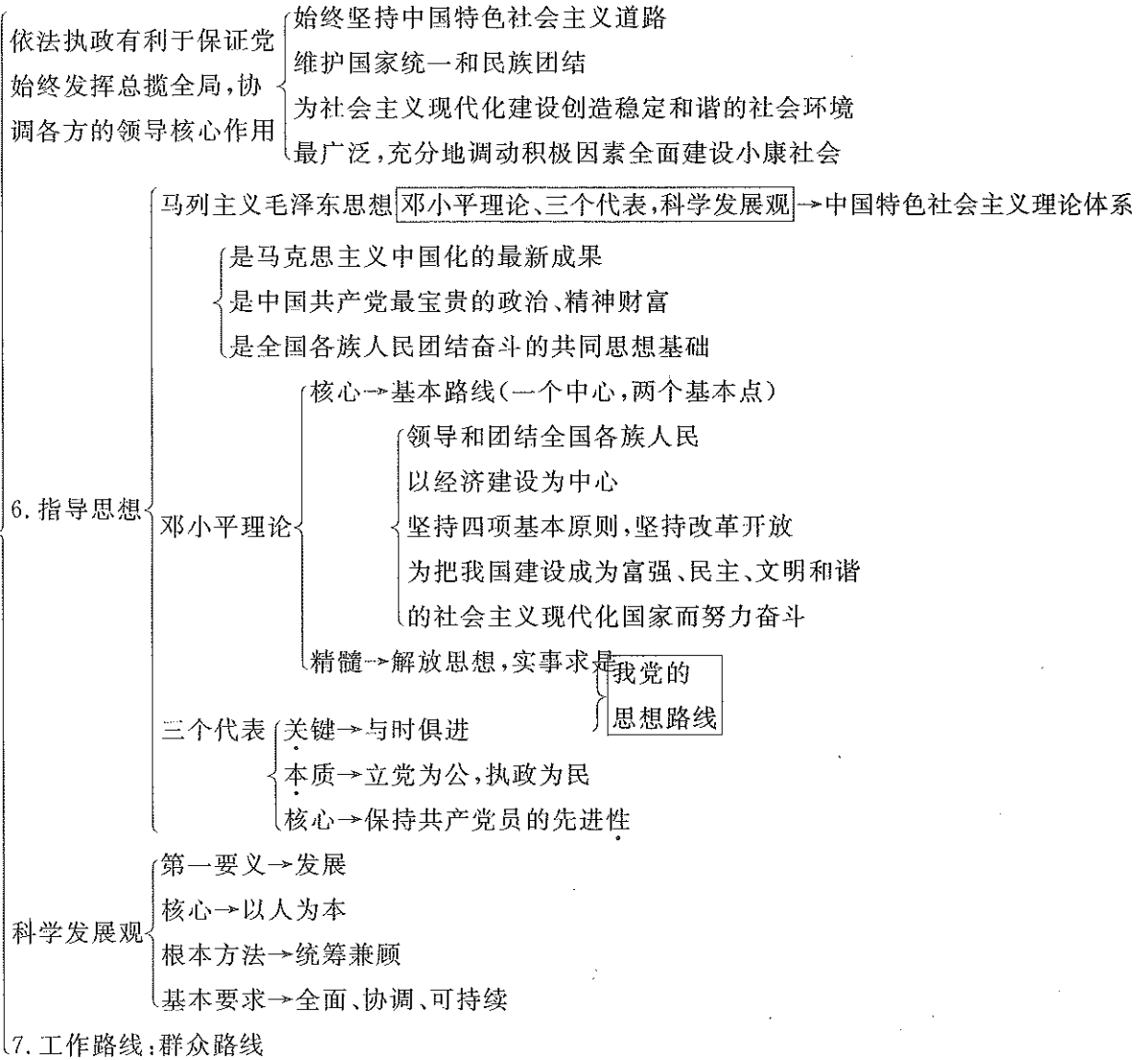
#### 人民代表大会制度



## 第六课 我国的政党制度

### 一、中国共产党(发挥共产党员先锋模范作用)





## 二、政党制度

1. 名称:中国共产党领导的多党合作和政治协商制度(≠一党制 ≠多党制)
2. 地位:中国特色的政党制度,我国的基本政治制度
3. 民主党派
  - 性质:各自联系的一部分社会主义劳动者,社会主义建设者和拥护社会主义的爱国者的政治联盟。
  - 概况:革盟建进,农工、致公、九三、台盟
  - 地位:参政党
4. 内容
  - 执政参政 合作友党→参政的基本点:一个参加,三个参与;参加政权 参与协商(大政方针,领导人员),参与管理(国家事务),参与制执(方针、政策、法律、法规)
  - 前提保证 中共领导:原则方向,大政方针
  - 基本方针 长期共存(中共,民主党派,制度)
    - ↑ 要“长期共存”必须互相监督
    - 互相监督
      - 基础:坚持四项基本原则
      - 强调:参政党监督执政党
    - ↑ 有了共同使命,才能实现有效监督,使多党全作关系长期发展肝胆相照,荣辱与共,一道经受考验,共同承担责任
5. 根本准则:宪法法律→规定:民主党派,政治自由,组织独立,法律地位平等(政治上受中共领导)
  - 准绳:民主协商,互相监督(民主集中制)
6. 构机:中国人民政治协商会议(人民政协)
  - 构成:中共,民主党派,无党派人士,人民团体,少数民族人士,各界爱国人士,港澳台同胞
  - 地位:①多党合作的重要机构 ②中共与民主党派合作的组织形式
  - ③具有广泛代表性的爱国统一战线组织 ④社会主义民主的重要形式
  - 主题:民主和团结
  - 职能:政治协商,民主监督,参政议政
7. 优越性
  - 有利于发展社会主义民主政治
  - 有利于发展社会主义经济和文化
  - 有利于构建社会主义和谐社会
  - 有利于推进祖国和平统一大业

## 第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策

## 一、民族及民族区域自治制度

1. 概论
- ①任何国家都是由一定民族组成的
  - ②中华民族:定居在中国土地上的所有民族的总称
  - ③国情:我国是统一的多民族国家
  - ④我国有 56 个民族,55 个少数民族
  - ⑤伟大的祖国由全国人民共同缔造,A. 辽阔疆域共同开拓 B. 经济文化共同发展  
C. 独立尊严共同捍卫 D. 创新中国“三座大山”
2. 民族关系
- 特点:新型的民族关系(铲除了民族压迫和歧视的阶级根源)
  - 表述:平等、团结、互助、和谐
  - 注意:平等与“事实上的不平等”不矛盾(经济、文化等发展不平衡,短期难以消除)
3. 处理民族关系的原则
- (1) 民族平等
- 法律依据:宪法规定“中华人民共和国各民族一律平等”
  - 表现
    - ①政治地位平等:国家的主人 ②依法平等地享有各项权利,依法平等地履行应尽的义务——理论
    - ①历届全国人大都有少数民族的代表参加 ②少数民族的代表/总代表 少数民族的比例/总人口——实际
  - 注意:民族无优劣,只有人口多少和发展程度的差异
- (2) 民族团结
- 表现
    - 和睦相处,友好往来,互相合作,共同奋斗
    - 不离:汉族离不开少数民族,少数民族离不开少数民族  
少数民族离不开汉族。
  - 意义
    - 民族团结,民族凝聚力是综合国力的重要标志之一。
    - 是社会稳定的前提,民族伟大复兴的必然要求。
    - 是经济社会发展的保证
    - 是国家统一的基础
- (3) 民族共同繁荣
- 表现:经济、文化等共同发展(共同富裕)
  - 意义:体现社会主义本质,是现代化建设和中华
- (4) 三原则之间的关系

## 二、我国的宗教政策

### 1. 概况

- (1) 我国是多宗教国家,信仰宗教的人数比例虽小,但绝对数量大,是一支不可忽视的社会力量
- (2) 我国有五大宗教
  - A. 佛道伊天基
  - B.
    - ① 各宗教和睦相处,其文化已成为中国传统思想文化的一部分
    - ② 我国各宗教都有爱国爱教,团结进步,服务社会的传统
    - ③ 我国宗教人士积极参与国际宗教间的交往与合作,介绍宗教信仰自由政策,增进了解,促进和平
- (3) 社会主义社会宗教长期存在的原因:历史根源,社会根源,认识根源,心理根源
- (4) 性质
  - 宗教是信教群众的自办事业
  - 宗教团体是联系信教群众的爱国组织
  - 宗教界是中共领导的爱国统一战线的重要组成部分
  - 信教群众是发展中国特色社会主义的积极力量
- (5) 宗教的本质及主要作用
  - 唯心主义世界观
  - 主要作用是消极作用

### 2. 宗教信仰自由政策

地位:我国的基本政策

内涵:信不信,信什么,何时信都是自由的

要求:不强制,不歧视

内容:依法管理宗教事务

- 政府依法对涉及国家利益和社会公共利益的宗教事务进行管理。
  - 宗教信仰自由是公民的基本权利
  - 宗教信仰自由是我国尊重和保障人权的重要体现
- 保护宗教界的合法权益和正常的合法活动。
- 制止、打击利用宗教的违法犯罪活动,抵御境外宗教渗透。
  - ① 不得反党、反社会主义,不得破坏团结稳定、祖国统一,不得损害国家、社会、公共利益。
  - ② 不得干预行政,司法,没有超越宪法和法律的
  - ③ 不得妨碍国家教育制度。
- 反对邪教
  - 特征:① 冒用宗教旗号 ② 神化首要分子 ③ 宣传迷信 ④ 蒙骗群众
  - ⑤ 非法聚敛财物 ⑥ 制造事端邪恶势力 ⑦ 进行违法犯罪活动
  - 性质:邪恶势力
  - 本质:反人类 反社会 反科学
  - 要求:取缔邪教组织 严惩邪教犯罪
  - 态度:坚决反对
- 坚持独立自主自办的原则
  - 法律依据:宗教团体,宗教事务不受外国势力的支配
  - 要求:任何境外组织和个人不得干预我国的宗教事务
  - 态度:支持宗教界在平等友好的基础上开展对外交往,抵御宗教渗透,打击宗教极端势力

积极引导宗教与社会主义社会相适应。

**必要性** { ①是社会主义社会对我国宗教的客观要求  
②是我国各宗教自身的要求

**原因** { ①宗教有自身的发展规律,既不能用行政力量去消灭宗教,也不能用行政力量去发展宗教。  
②信教群众与不信教群众在信仰上的差异,并不影响其政治上,经济上根本利益的一致性。  
③实行宗教信仰自由政策的根本出发点和落脚点,是要大力加强广大信教群众和不信教群众的团结,把它们的力量凝聚到发展中国特色社会主义的共同目标上来。

**具体要求** { ①爱国、拥社、拥党、遵法  
②从事宗教活动要服从和服务于国家的最高利益与民族的整体利益。  
③支持他们努力对宗教教义作出符合社会进步要求的阐释。  
④支持他们与各族人民一道反对一切利用宗教进行危害社会主义祖国和人民利益的非法活动。  
⑤为民族团结,经济发展,社会和谐和祖国统一多作贡献。

3. 弘扬科学精神 对待宗教的态度:贯彻宗教信仰政策,不是鼓励人们信仰宗教,我们要遵循辩证唯物主义和历史唯物主义,以科学的态度对待宗教。

**措施** { ①巩固马克思主义指导地位  
②坚持不懈地对人民群众进行科学世界观和无神论的宣传教育是社会主义文化建设的一项重要任务。  
③形成文明、健康,崇尚科学的社会风尚  
④用马克思主义理论以及科学文化组织武装自己  
⑤弘扬科学精神  
⑥不断提高思想道德素质和科学文化素质  
⑦树立科学的“三观”  
⑧成为“有理想,有道德,有文化,有纪律”的社会主义公民,创造美好人生

4. 社会主义民主政治

**本质与核心**: 人民当家作主

**评价**: 社会主义政治制度适合我国国情,保障人民当家作主,具有强大生命力

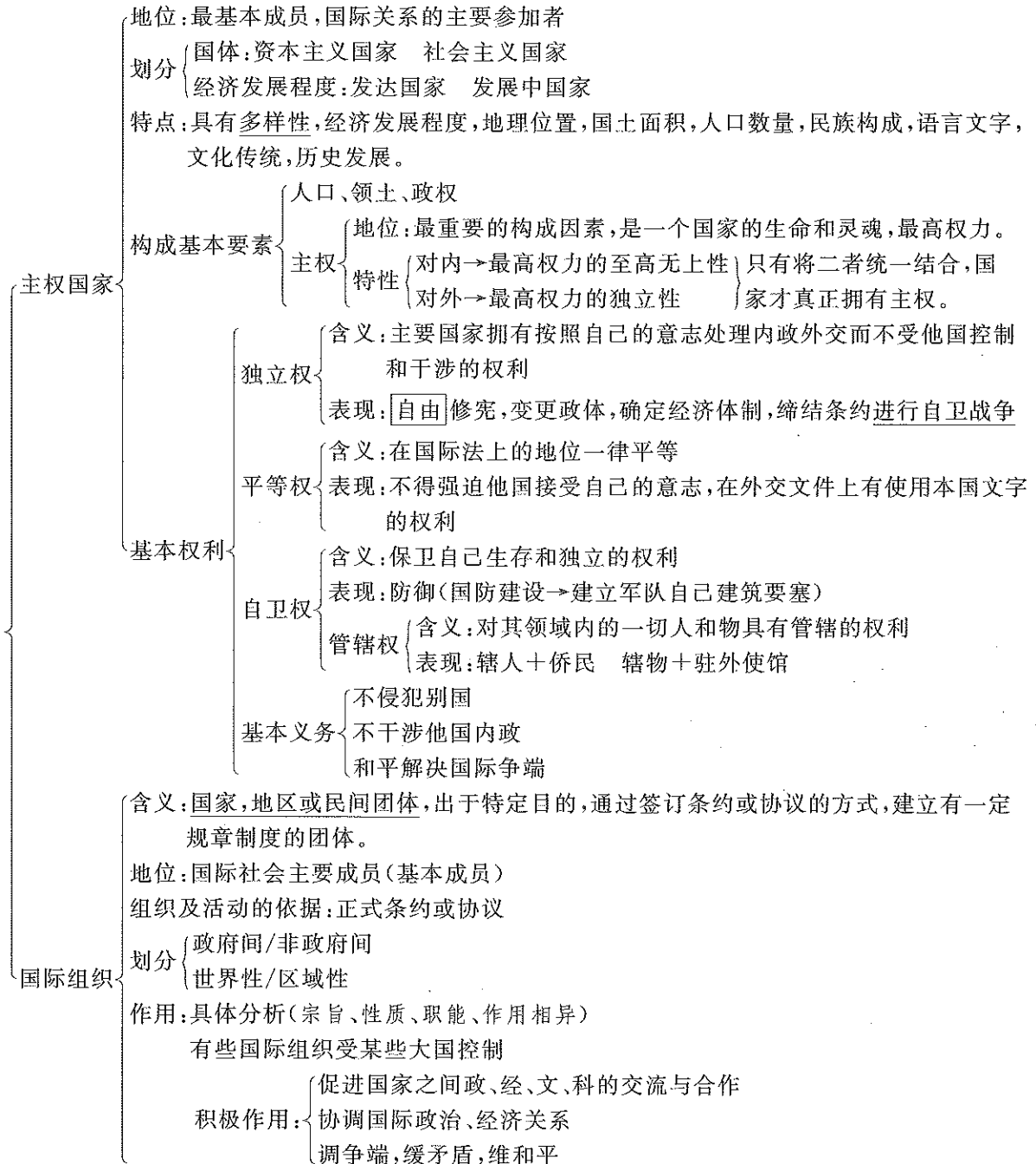
**特点和优势** { ①国家的一切权力属于人民  
②党的领导,人民当家作主,依法治国的有机统一  
③民主内容与形式的统一

**措施** { ①坚持中国特色社会主义政治发展道路  
②坚持党的领导,人民当家作主和依法治国的有机统一  
③坚持和完善人民代表大会制度,中国共产党领导的多党合作制度和政治协商制度,民族区域自治制度以及基层群众自治制度  
④深化政治体制改革,坚持正确的政治方向

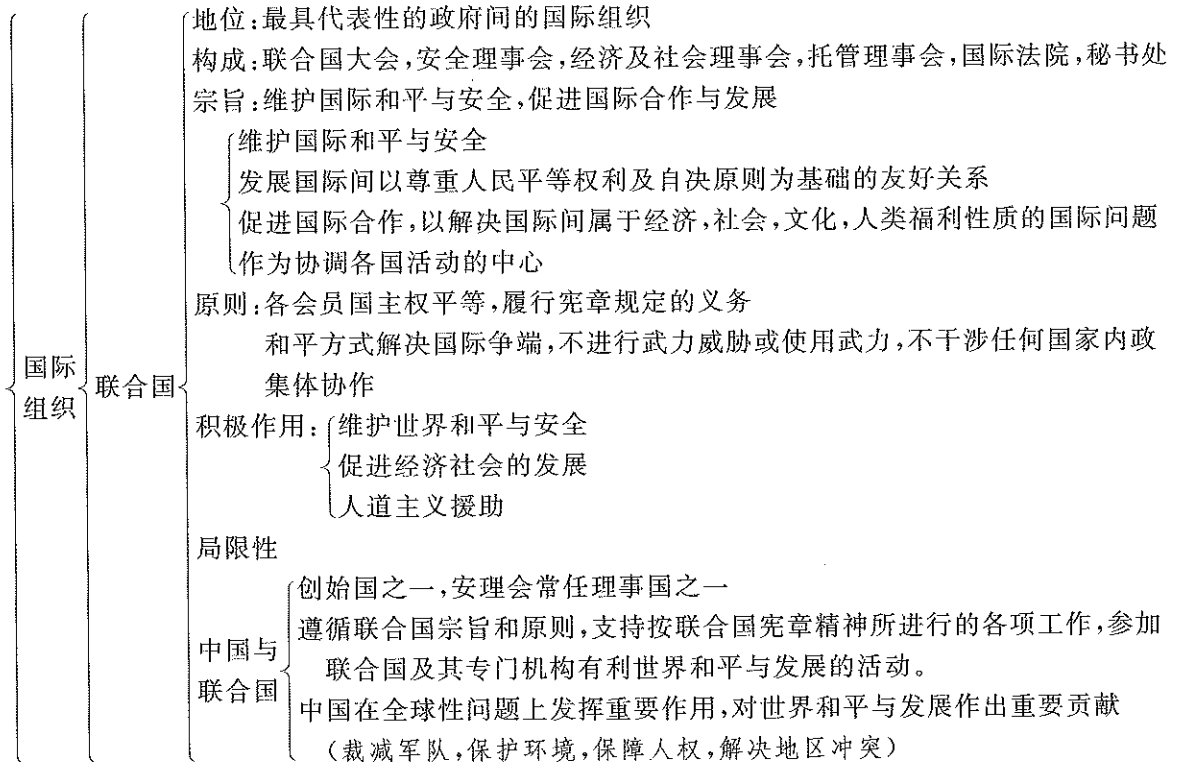
## 第四单元 当代国际社会

### 第八课 走近国际社会

#### 一、主要成员

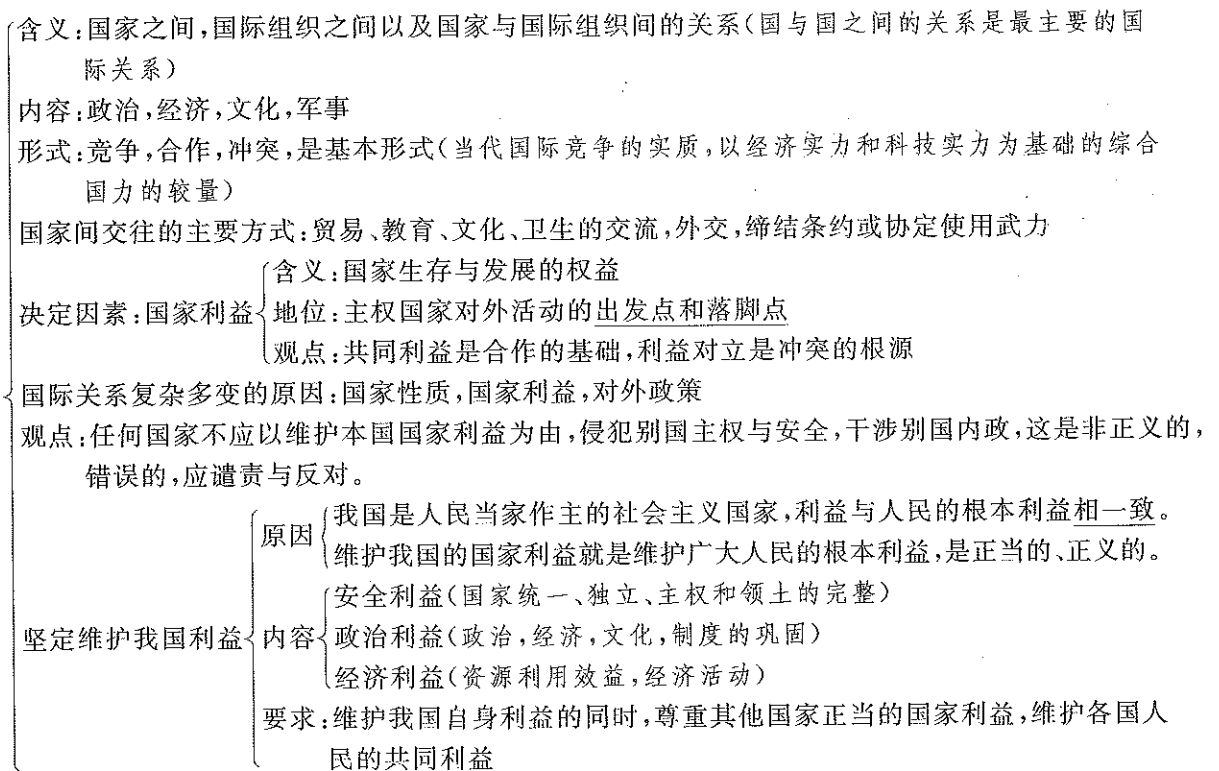






二、地区: 国际上一些区域, 因不具有国际社会承认的主权而被称为地区。

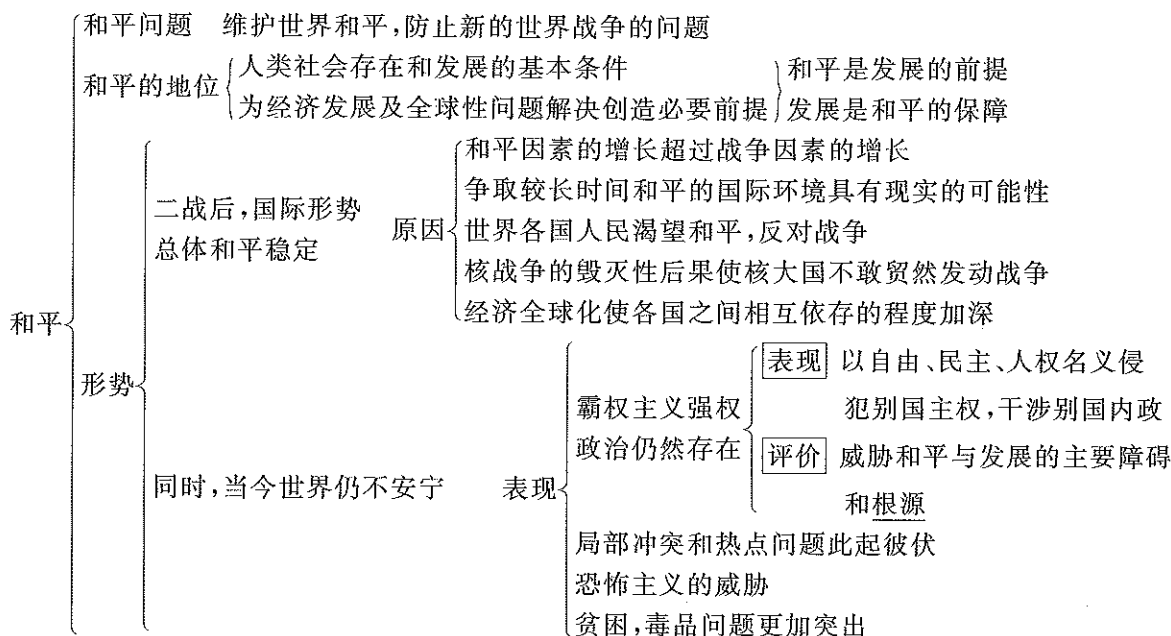
### 三、国际关系



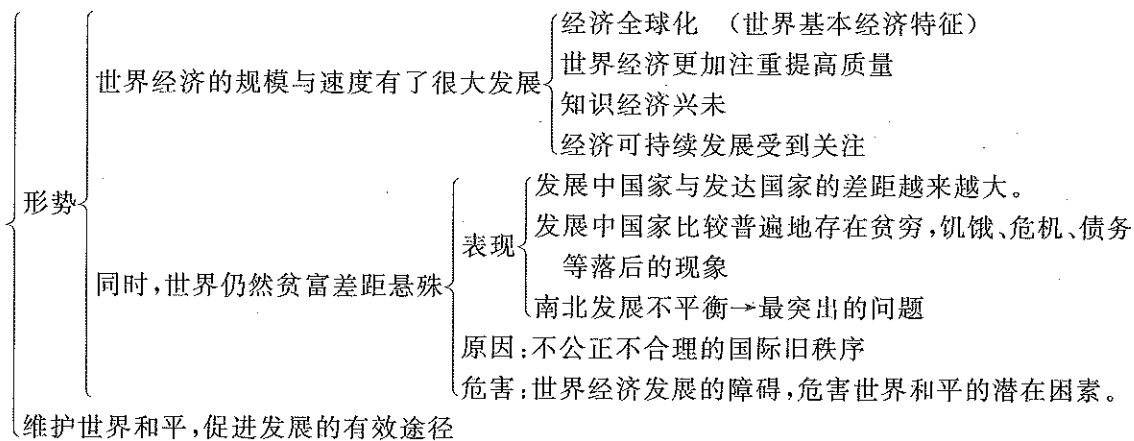
## 第九课 维护世界和平 促进共同发展

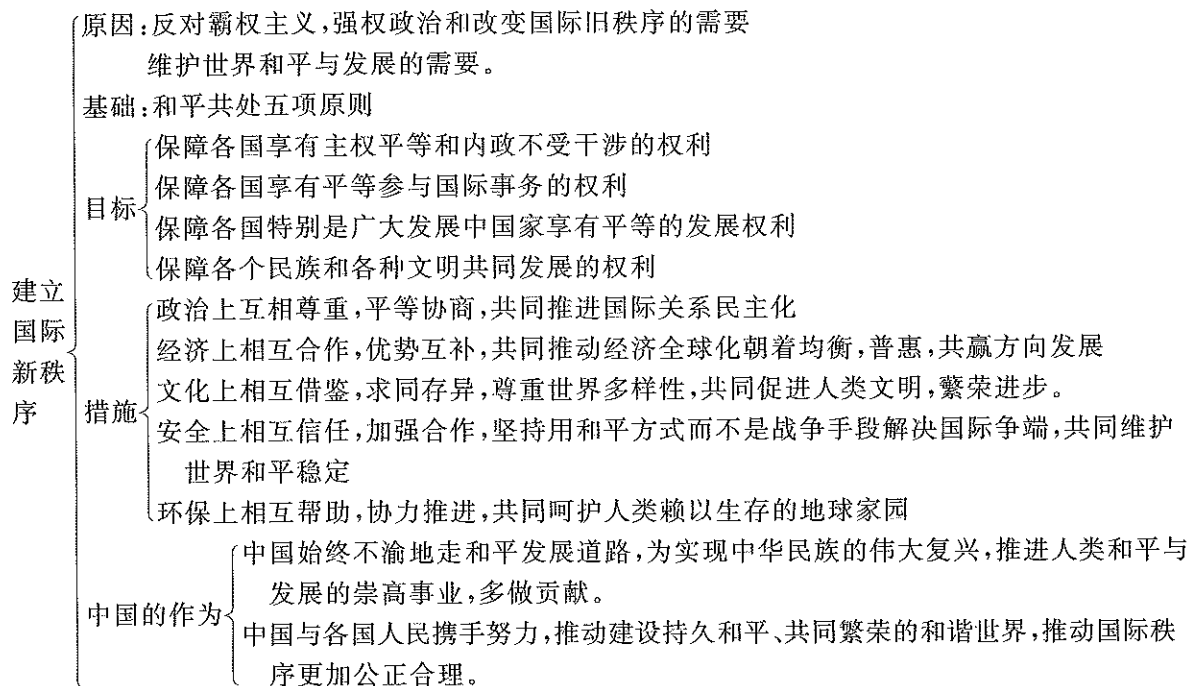
### 一、时代主题:和平与发展

概述(关于和平与发展)(求和平、谋发展,促合作是历史潮流)

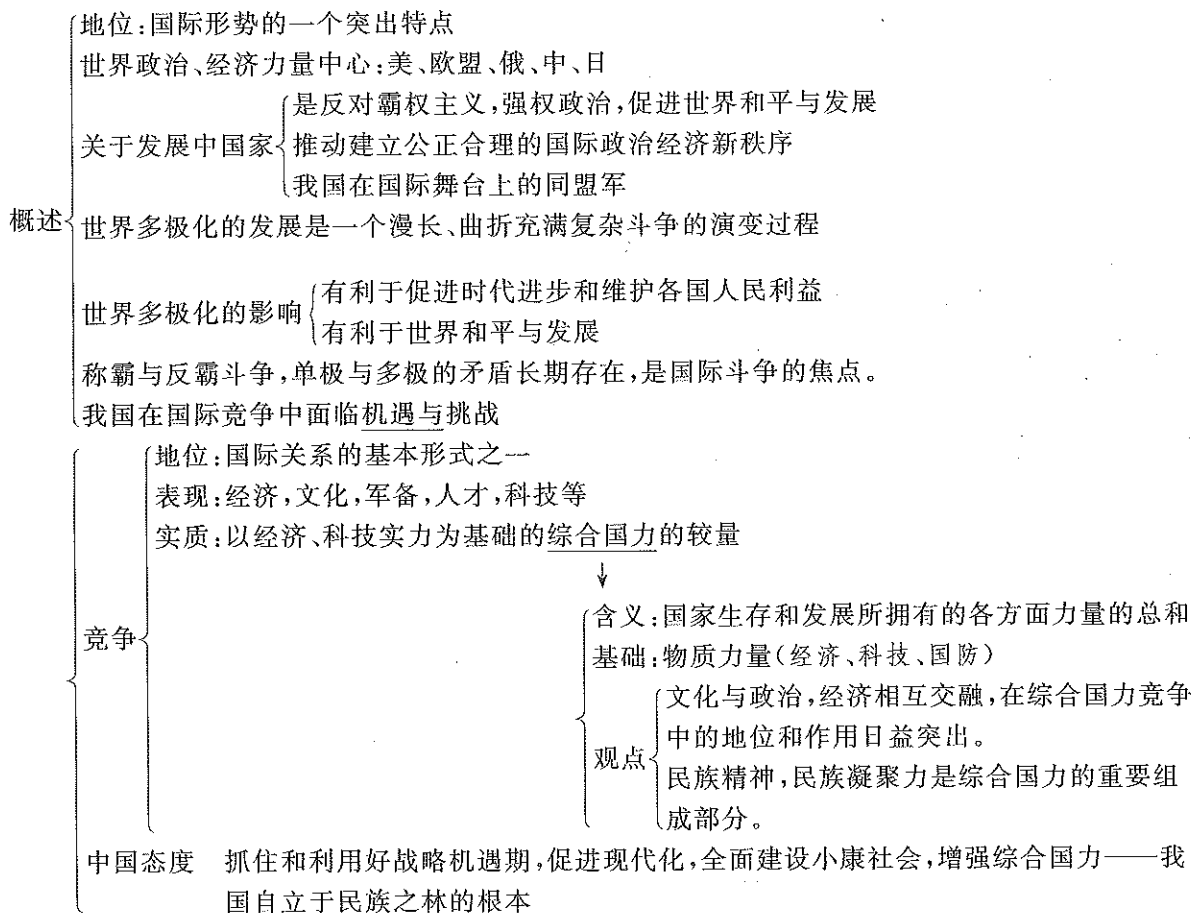


发展:发展问题 世界经济的发展,特别是发展中国家经济发展的问题(两点论与重点论统一)

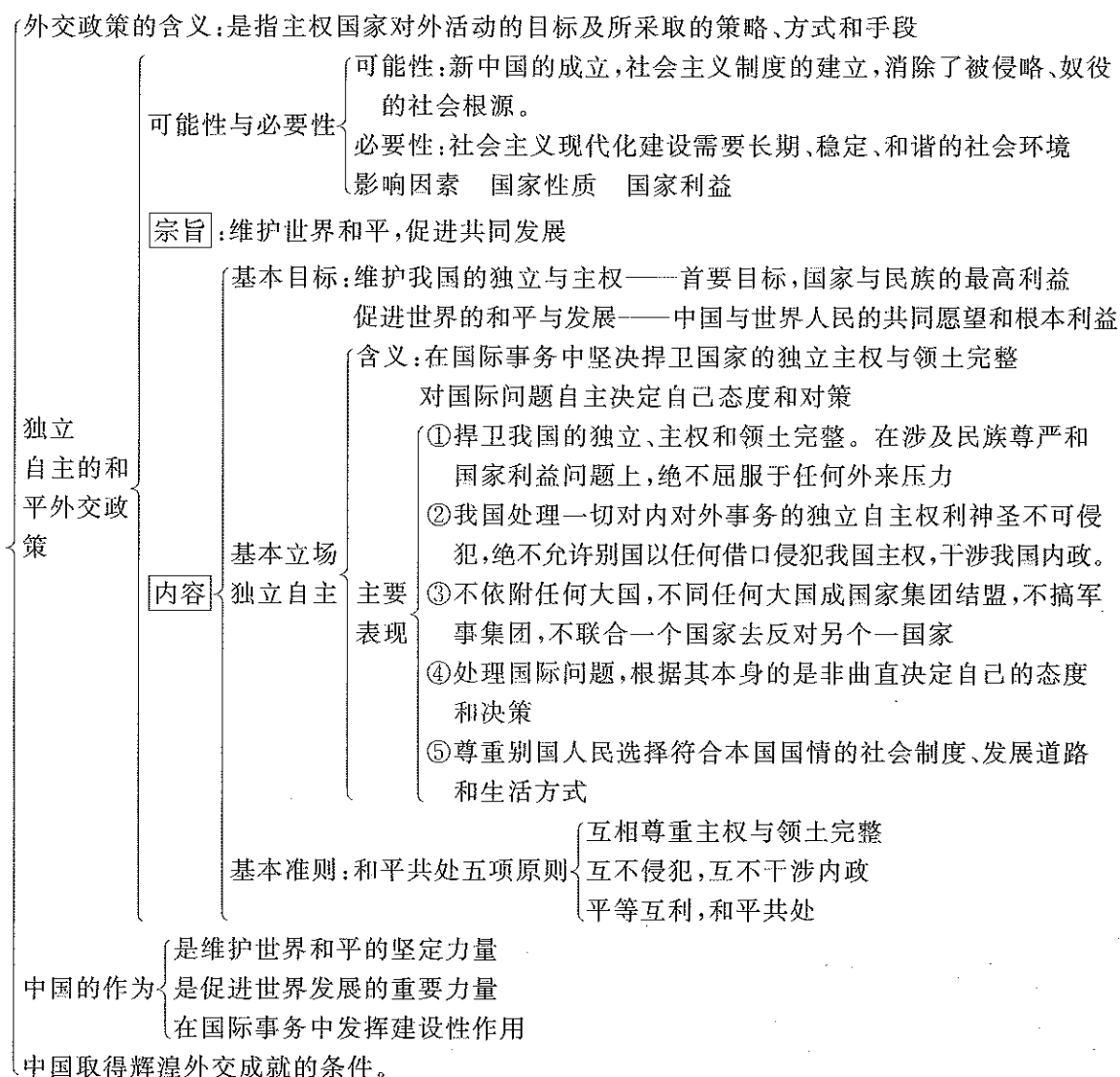




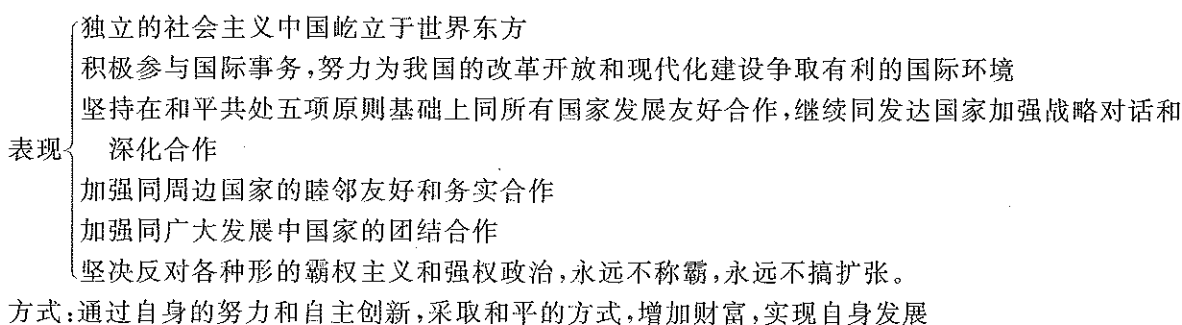
## 二、世界多极化趋势不可逆转



### 三、我国的外交政策



### 四、中国走和平发展道



- 这是中国政府和人民根据时代发展潮流和自身根本利益做出的战略抉择
- 中华民族是热爱和平的民族,中国始终是维护世界和平的坚定力量
- 取得新民主主义革命胜利,实现民族独立和人民解放
- 原因 { 建立了人民民主专政国家政权,中国人民掌握了自己的命运
- 建立了社会主义制度,实现了最广泛,最深刻的社会变革
- 开创了建设中国特色社会主义事业,为实现中华民族的伟大复兴开辟正确道路
- 建立了独立的和比较完整的国民经济体系,经济实力和综合国力显著增强
- 观点 { 中国应当和平发展,中国能够和平发展。
- 中国和平发展的道路绝不会一帆风顺,要经历一个较长过程,需要全体中国人民的共同努力
- 为保证中国和平发展,必须加强国防和军队现代化建设,实现富国和强军统一。

## 必修三 文化生活

### 第一单元 文化与生活

#### 第一课 文化与社会

##### 一、含义

1. 广义:人类改造世界的一切活动及创造的物质与精神成果。≈文明(物质~,精神~,政治~,生态~)

2. 狭义:受教育程度;文艺与科学知识。

3. 中特义:相对于经济,政治而言,人类全部精神活动与产品。

处延:思想、理论、信念、信仰、道德、教育、科学、文学、艺术  
文化生产、传播、积累。  
关系:经济是基础,政治是经济的集中表现  
文化是经济,政治的反映

##### 二、划分

1. 是否具有意识形态 意识形态的不同是文化差异的表现

(1) 具有:世界观、人生观、价值观

(2) 不具有:自然科学、技术、语言、文字

2. 性质

(1) 先进的、健康的

(2) 落后的、腐朽的

3. 其他:时间,地域,民族

三、特点:人类社会特有(纯“自然”的东西不能称之为“文化”)

四、来源:社会实践是文化发展、创新的根本途径和源泉。

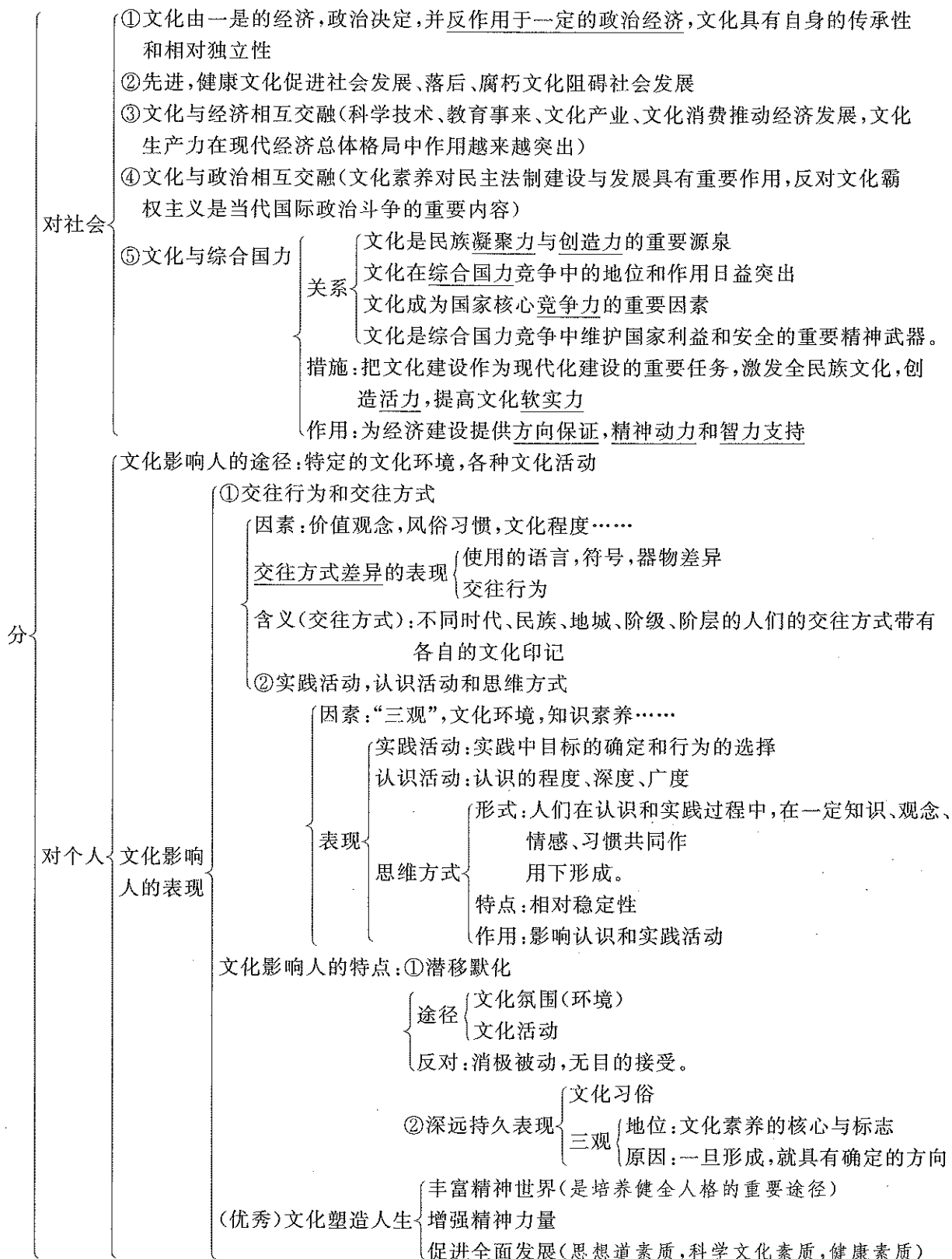
五、文化与人的关系:人们在社会实践中创造与发展文化

在社会生活中获得和享用文化。

六、文化与物质的关系:精神活动离不开物质活动,精神产品离不开物质载体。

##### 七、作用

总:文化作为一种精神力量能够转化为物质力量,对社会发展产生深刻影响。



## 第二课 文化对人的影响(略)

## 第二单元 文化遗产与创新

### 第三课 文化的多样性与文化传播

#### 一、文化多样性

(一)含义:不同民族和国家文化的内容,形式各具特色。

(二)表现

##### 1. 民族节日

(1)形成:民族历史文化长期积淀

(2)作用 { 民族文化的集中展示 } 风土人情,宗教信仰,道德伦理等  
          { 民族情感的集中表达 }

##### 2. 文化遗产

(1)表现:文物,建筑物,遗迹,人文景观,非遗。

(2)地位:文化成就 人类共同的文化财富

(3)作用 { 对于研究人类文明演进具有重要意义 }  
          { 展现世界文化多样性具有独特作用 }

(三)原因

世界各民族社会实践有共性和普遍规律,在实践中产生和发展的不同民族文化有共性和普遍规律,各民族间经济、政治、历史、地理多种因素不同,决定各民族文化存在差异,所以,文化是民族的,各民族文化有自己的个性和特征;文化是世界的,各民族文化是世界文化中不可缺少的色彩。

(四)地位 { 人类社会的基本特征 }  
          { 文明进步的重要动力 }  
          { 文化繁荣的前提 }

本民族生存和发展的**精神根基**,民族身份的重要标志。

维系社会生活,维系社会稳定具有重要作用。

(五)措施**尊重文化多样性**

**态度**:既要认同本民族文化,又要尊重其他民族文化,相互借鉴,求同存异,尊重世界文化多样性,共同促进人类文明繁荣进步。

原因 { 是发展本民族文化的内在要求 }  
          { 是实现世界文化繁荣的必然要求 }

原则:各民族文化一律平等

#### 二、文化传播(交流)

(一)别称:文化交流

(二)含义:通过一定形式传递知识、信息、观念、情感、信仰及与此相关的社会交往活动。

(三)途径:

1. 商业贸易

2. 人口迁徙

3. 教育——更为直接的文化传播方式——各国之间互派留学生和访问学者

(四)手段:传播

1. 含义:传播媒介

2. 发展阶段:口语、文字、印刷、电子、网络



### 3. 大众传媒

- 以印刷媒体的推广为标志
- 地位: 依托现代信息技术, 大众传媒成为文化传播的主要手段
- 观点: 新媒体出现不意味旧媒体消失

### 三、措施

1. 更加热情地欢迎世界各国优秀文化在中国传播。
2. 吸收各国优秀文化成果。
3. 主动推动中华文化走向世界。
4. 做文化传播使者。
5. 增强国际影响力。

### 四、如何看待文化多样性

1. 文化多样性是人类社会的基本特征; 人类文明进步的重要动力; 文化繁荣的前提。
2. 不同民族文化在实践基础上有共性和普遍规律, 也因经济、政治、历史、地理等因素存在着差异。文化是民族的, 各民族都有自己的文化个性和特征; 文化是世界的, 各民族文化都是世界文化中不可缺少的色彩。
3. 尊重文化多样性, 既要认同本民族文化, 又要尊重其他民族文化, 相互借鉴, 求同存异, 尊重世界文化多样性, 共同促进人类文明繁荣进步。
4. 尊重文化多样性是发展本民族文化的内在要求, 是实现世界文化繁荣的必然要求。
5. 遵循各民族文化一律平等的原则, 尊重差异, 理解个性, 和睦相处, 共同促进世界文化繁荣。

### 五、文化交流的意义

1. 有利于中华文化走向世界, 扩大吸引力和影响力, 提高文化竞争力, 增强综合国力。
2. 有利于学习各民族优秀文化成果, 促进本民族文化的发展。
3. 有利于世界文化相互借鉴, 维护文化多样性, 促进世界文化繁荣与发展。
4. 有利于促进经济贸易往来和反对文化霸权主义。
5. 有利于增进人民之间的友谊, 建设和谐世界。

## 第四课 文化的继承性与文化发展

### 一、传统文化

(一)含义:历史发展中形成的,并保留在现实生活中,具有相对稳定性的文化。

(二)表现

#### 1. 传统习俗(节日)

(1)含义:一定社会群体中约定俗成世代相传的风尚、礼节、习惯。

(2)作用:对人们的物质生活和精神生活产生持久影响。

(3)地位:传统文化的基本形式之一。

#### 2. 传统建筑(遗产)

(1)评价:凝固的艺术。

(2)地位:传统文化的重要标志。

(3)特点:独特的结构体系,优美的艺术造型,丰富的艺术装饰。

#### 3. 传统艺术

(1)代表形式:古典文学,传统戏曲,传统绘画。

(2)评价:历史悠久,文化内涵丰富。

(3)地位:中华民族文化重要组成部分。

#### 4. 传统思想

(1)外延:理论观点,学术思想,道德观念。

(2)作用:对当今中国人的价值观念、生活方式和中国社会的发展具有深刻影响。

(3)地位:中华文化重要组成部分。

(三)特点

1. 继承性:传统习俗、建筑、艺术、思想的继承。

#### 2. 相对稳定性

{ 稳定性:传统文化在世代相传中保留基本特征

{ 相对:具体内涵,能够因时而变

#### 3. 鲜明的民族性

{ 原因:一个民族在长期共同生活中共同创造的

{ 表现:特色、风格、气派

{ 作用:维系民族生存、发展的精神纽带

(四)正确对待传统文化

#### 1. 原因

(1)传统文化若能顺应社会变迁,满足人民日益增长的精神需求,则对社会和人的发展起积极作用。

(2)传统文化若一成不变,则阻碍社会进步,阻碍个人发展。

#### 2. 意义

只有发挥传统文化的积极作用,克服消极作用,民族和国家才能兴旺发达,人民才能全面发展。

#### 3. 态度

取其精华、去其糟粕、批判继承、古为今用。

## 二、继承与发展的关系

继承是发展的必要前提 } 同一过程的两个方面。(不存在时间的先后)  
发展是继承的必要要求 }

## 三、措施

在继承的基础上发展,在发展的过程中继承,推陈出新,革故鼎新,做出正确的文化选择,成为自觉的文化传播者和享用者。

## 四、影响文化发展的因素

### 1. 生产力与生产关系的矛盾运动

社会制度的变化,文化发展的方向(新、旧文化斗争促进文化进步)。

### 2. 科学技术

当代信息技术的运用促进了文化传播、继承与发展,使收集、选择、传递、储存文化资源的手段和方式发生根本变革。

### 3. 思想运动

成为社会变革先导,促进文化发展,文化争鸣。

### 4. 教育

人类特有的、传承文化的能动性活动。具有选择、传递、创造文化的特定功能,在人的教育和培育上扮演重要角色,随着教育方式的变革,教育在文化传承的影响将日益扩大。

## 第五课 文化创新

一、表现:文化在交流的过程中传播,文化在继承的基础上发展。

二、文化发展的实质:文化创新(有价值的文化创造)。

三、文化创新的源泉和动力:社会实践。

四、文化创新的作用:创新是文化富有生机和活力的保证。

推动社会实践的发展 { 是文化创新的根本目的  
是检验文化创新的根本标准  
促进民族文化的繁荣——文化创新是民族文化永葆生命力和凝聚力的保证

五、文化创新的主体:人民群众(社会实践的主体,文化创造的主体)。

六、措施

1. 立足发展中国特色社会主义 **实践**

文化创作的基本要求

文化创新的 **根本途径**

**2. 为传统文化注入时代精神**

(1)改造传统文化:取其精华,弃其糟粕,批判继承,古为今用

(如果漠视对传承文化的批判继承,就会失去文化创新的根基)

(2)创造新文化、发展先进文化(体现时代精神,是文化创新的重要追求)



推陈出新,革故鼎新

基本途径

**3. 实现不同文化的交流、借鉴、融合** (1)原因 { 人类文明发展的重要动力  
文化创新的必经过程



①学习吸收各民族文化成果,发展本民族文化的过程

②不同民族文化相互借鉴,取长补短的过程

③推出融汇多种文化特质的新文化的过程

(2)态度

①面向世界,博采众长(文化差异不是交流的障碍,文化竞争不排斥文化合作)



平等交流,相互借鉴,共同推动世界文化创新

②以我为主,为我所用(永葆文化生命力,提升文化能力,需要保持文化民族特色。只有植根于民族文化,才能跻身世界文化发展前沿,才能推动中华民族文化创新)

#### 4. 坚持文化创新的方向

(1) 把握好两个关系 { 传统文化与当代文化  
民族文化与外来文化

(2) 反对四个主义 { 民族虚无主义  
历史虚无主义  
守旧主义  
封闭主义

#### 5. 人民群众是文化创作的主体

{ 关注群众根本利益、理解群众基本需求  
虚心向人民群众学习、从群众实践中汲取营养

6. 解放发展文化生产力,在内容、形式、体制、机制、传播手段方面创新。

## 第三单元 中华文化与民族精神

### 第六课 我们的中华文化

#### 一、历程

1. 殷周(天命神权,敬德保民)——对早期中华文化产生深刻影响
2. 春秋战国(诸子百家)——形成了古代中华文化的雏形
3. 秦——促进了统一多民族文化发展,在中华文化史上具有划时代意义
4. 汉——儒家学说确立了至尊地位
5. 隋唐——广泛吸收外域文化,进入全盛时代
6. 宋元期——史学、文化艺术、科技方面取得巨大成就、产生宋明理学
7. 明清——西方近代文化思想传入,中华文明面临西方工业文明冲击

#### 二、基本特征

##### 1. 源远流长(薪火相传,一脉相承)

###### (1) 汉字(传媒)

- |    |                         |
|----|-------------------------|
| 文字 | 作用:文化的基本载体,传承人类文明       |
|    | 地位:标志人类进入文明时代           |
| 汉字 | 作用:书写中华文化,传承中华文明        |
|    | 评价:内涵丰富                 |
|    | 地位:为中华各族人民通用,是中华文明的重要标志 |

###### (2) 史书典籍

- |                  |
|------------------|
| 地位:中华文化一脉相承的重要见证 |
| 特点:规模大,存留丰,世所仅有  |

###### (3) 创造中华文化新辉煌

###### ① 原因:经历衰败

- |          |
|----------|
| 封建统治日渐没落 |
| 西方工业文明冲击 |

###### ② 表现

在近代	中华民族救亡图存的奋斗有关
在当今	建设中华民族共有的精神家园

###### ③ 措施

###### a. 在中国共产党的领导和马克思主义的指引下实现中华民族的伟大复兴

(民族复兴必然条件,伴随文化繁荣)

b. 全面认识传统文化,取其精华,舍弃糟粕,与当代社会相适应,与现代文明相协调。既保持民族性,又体现时代性。

## 2. 博大精深

### (1) 原因

- ① 内容丰富, 作用独特
- ② 幅员辽阔, 地区特色
- ③ 民族众多, 异彩纷呈

### (2) 表现:

#### ① 独特性(独树一帜, 独领风骚)

{	文化艺术	{	作用: 反映精神生活, 展示精神世界, 具有独特作用。
			评价: 历史悠久, 内涵丰富, 风格独特 展现中华民族的精神向往和美好追求
{	科学技术	{	评价: 一个民族文明程度的重要标志
			<table border="0"> <tr> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">{</td> <td>特点: 实用性、整体性</td> </tr> <tr> <td>评价: 中国人民民族精神的结晶 是中华民族生命力、创造力的体现</td> </tr> </table>
{	特点: 实用性、整体性		
	评价: 中国人民民族精神的结晶 是中华民族生命力、创造力的体现		

#### ② 区域性(一方水土、一方文化)

{	原因: 自然条件、经、社、历、地				
	<table border="0"> <tr> <td rowspan="2" style="font-size: 2em; vertical-align: middle;">{</td> <td>表现</td> <td>保持各自特色</td> </tr> <tr> <td></td> <td>渐趋融合(交流、借鉴、吸收)</td> </tr> </table>	{	表现	保持各自特色	
{	表现		保持各自特色		
		渐趋融合(交流、借鉴、吸收)			

#### ③ 民族性(中华瑰宝、民族骄傲)

{	原因: 中华民族是多民族共同体
	表现: 既有各自的民族特性, 又有中华文化共性

## 三、中华文化源远流长, 博大精深的原因(之一)

### 包容性

{	表现	求同存异 与各民族文化和睦相处
		兼收并蓄 在文化交流中吸收、借鉴其他民族文化的积极成分
		作用: 有利于文化交流, 增强对自身文化的认同和对其他文化的理解

## 四、作用

1. 各族人民对中华文化的认同感和归属感, 显示了中华民族厚重的文化底蕴和强大的民族凝聚力。
2. 中华文化的力量熔铸在民族的生命力、创造力和凝聚力之中, 是激励中国人民强大的精神力量和不竭的力量之源。(中华文化是中华民族生生不息, 团结奋进的不竭动力)

}	文化软实力	]	软争民生引踪影(助记忆)
	国际竞争力		
	民族凝聚力		
	生命力、创造力		
	吸引力、影响力		
	综合国力		

## 第七课 我们的民族精神

### 一、中华文化的力量集中表现为民族精神的力量

1. 产生:根植于优秀传统文化
2. 民族精神力量的表现
  - (1)维系各民族人民共同生活的精神纽带
  - (2)支持中华民族生存、发展的精神支柱
  - (3)推动中华民族繁荣强大的精神动力

### 二、民族精神永不泯灭

1. 熔炼于辉煌的古代中华文化之中
2. 完成于近代中国人民的奋勇抗争之中
3. 彰显于发展中国特色社会主义事业之中

### 三、中华民族精神的基本内涵

#### 1. 团结统一

- (1)形成:在全民族得到普遍认同和升华
- (2)作用:阻止分裂和征服中华民族

#### 2. 爱好和平

- 表现: {
- |   |   |             |   |      |
|---|---|-------------|---|------|
| 古 | → | 礼仪之邦        | { | 热情好客 |
|   |   |             |   | 睦邻友好 |
| 今 | → | 独立自主的和平外交政策 | { | 崇尚交流 |
- }

#### 3. 勤劳勇敢

- (1)内涵:吃苦耐劳、勤俭节约、艰苦朴素、不畏强暴、英勇顽强
- (2)发展:中共将“勤劳勇敢”发扬光大,使“艰苦奋斗”成为党的优良传统和作风
- (3)呈现:“克勤于邦,克勤于家”,“业广唯勤”,“天道酬勤”,“不畏强敌”,“勇者不惧”,“勇于义而果于德”,“不以贫富贵贱死生的其他。”

#### 4. 自强不息

- (1)来源:《周易》“天行健,君子以自强不息”
- (2)作用:鞭策中华儿女开拓进取的永恒精神力量
- (3)呈现 {  
夸父追日、大禹治水、愚公移山、精卫填海  
富贵不能淫,贫贱不能移,威武不能屈

#### 5. 爱国主义

- (1)地位:中华民族精神的核心
- (2)与其他方面的关系: {  
爱国主义贯穿民族精神各方面  
各方面相辅相成,体现爱国主义主题
- (3)作用:中国人民团结奋斗的旗帜,自强不息的精神支柱
- (4)爱国主义不是抽象的,而是具体的  
不同历史时期有不同具体内涵(在当代中国,爱国主义与爱社会主义的本质是一致的)



(5)新时期的主题:发展中国特色社会主义,拥护祖国统一

(6)呈现:“苟利国家生与死,岂因祸福避趋之”“天下兴亡,匹夫有责”“寄意寒衿荃不察,我以我而荐轩辕”。

#### 四、中华民族精神的地位

1. 民族之魂

2. 精神火炬

{ 体现了中华民族的整体风貌和精神特征  
体现了中华民族共同的价值追求

3. 精神基石 (自立于世界民族之林)

4. 优秀传统文化的结晶,民族文化的结晶,中华文化的精髓

#### 五、丰富与发展民族精神(时代特征) (薪火相传,越燃越旺)

1. 地位:时代课题

2. 表现:近百年来主要体现在中国共产党领导的各民族的历程之中(革命、建设、改革)

——>新民主主义革命时期

{ 革命精神是主体(民族性、时代性、先进性)  
呈现:井冈山精神,长征精神,延安精神,红岩精神,西柏坡精神

——>新中国成立后

{ 增添新内容,提升新水平  
呈现:雷锋精神,两弹一星精神,大庆精神,抗洪精神,载人航天精神

#### 六、弘扬、培育民族精神

1. 目的:铸造中华文化的精神支柱

为中华民族的生存与发展强基固本

2. 地位:文化建设的重要任务

3. 原因:

(1)使全体人民保持昂扬向上的精神状态

(2)是提高全民族综合素质的必然要求

(3)是不断增强我国国际竞争力的要求

——> { 是衡量综合国力强弱的重要尺度  
凝聚动员民族力量,展示民族形象

(4)是坚持社会主义道路的需要(反对西化、分化)

4. 措施

(1)发挥中国特色社会主义理论“主心骨”作用

(2)继承和发扬中华民族的优良传统

(3)正确对待外来思想文化

(4)与弘扬时代精神相结合

(5)立足发展中国特色社会主义事业的伟大实践

(6)成为民族精神的传播者、弘扬者、建设者

## 第四单元 发展中国特色社会主义文化

### 第八课 走进文化生活

#### 一、文化生活的“喜”与“忧”

##### 1. 喜

###### (1) 原因

文化市场的发展(社会主义市场经济的发展促进了文化市场的繁荣)  
大众传媒的发展(现代科技的发展使文化产品大批量、规模化、产业化的生产与流通成为可能)

###### (2) 表现

满足多样需求,充实精神生活  
方式灵活吸引,传播科学文化知识  
群众喜闻乐见,潜移默化接受正确价值观念,提高思想道德素质  
引导消费观念,推动生产发展

##### 2. 忧

(1) 原因 { 文化市场的自发性  
              { 传媒的商业性

(2) 表现 { 不顾社会效益,生产、销售品味低下的文化产品  
              { 借娱乐之名,迎合低俗趣味  
              { 追求轰动效应,不负责任地传播

(3) 措施:加强管理、正确引导

#### 二、发展人民大众喜闻乐见的文化

##### 1. 原因

经济社会发展,人民生活水平提高  
丰富精神生活,成为人们热切愿望  
文化需求呈现多层次、多样化、多方面的特点

##### 2. 观点

只要是人民大众真正需要的,都是先进的,健康有益的文化

##### 3. 详细表述

只有面向广大人民群众,反映人民利益的呼声,为人民大众所喜闻乐见的社会主义文化,才是我们所倡导的大众文化

#### 三、做出正确的文化选择

##### 1. 抵制腐朽落后的文化——提高眼力,拒绝污染

###### (1) 内涵

###### ① 落后文化

a. 表现:迷信、愚昧、颓废、腐朽的文化

(常常以传统习俗的形式表现)

b. 措施:通过科学文化教育加以改造和剔除

## ②腐朽文化

## a. 表现

封建主义和资本主义的腐朽思想

殖民文化

“法轮功”邪教

淫秽色情文化

}封资殖邪淫(助记)

b. 措施:坚决抵制,依法取缔

c. 危害:腐蚀精神世界,侵蚀民族精神,阻碍先进生产力发展,危害社会主义事业。

(2)社会主义国家仍然存在腐朽落后文化的原因

①长期处于封建社会,封建思想残余和旧习惯势力根深蒂固

②经济全球化和信息技术的发展,加剧文化冲击

③社会主义市场经济导致价值取向,文化选择的多样化

④市场经济弱点诱发拜金、享乐、极端个人主义

## 2. 发挥社会主义先进文化的主导作用(奏响主旋律)

(1)中国特色社会主义文化的作用

以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神铸造人,以优秀的作品鼓舞人,具有强有力的导向和示范作用。

(2)社会主义文化的作用

以自身的科学性和先进性,依靠社会主义政治、经济力量。在文化生活中占主导地位。

## 四、总结

1. 文化建设的必然要求

大力发展先进文化,支持健康有益文化,努力改造落后文化,坚决抵制腐朽文化。

## 2. 提高认识不同文化的能力

## 3. 弘扬主旋律,提倡多样化

## 第九课 推动社会主义文化大发展大繁荣

### 一、坚持先进文化的前进方向

#### (一) 先进文化

##### 1. 判断依据: 代表先进的经济、政治力量的文化

(站在时代前列, 符合历史潮流)

##### 2. 中国先进文化

###### (1) 产生

① 实践证明奉行“全盘西化论”或“文化复古主义”都不能产生中国先进文化

② 转折点: 马克思主义传入中国

###### (2) 代表

中国共产党 { 肩负发展中国先进文化的历史使命  
代表中国先进文化的前进方向

###### (3) 发展历程

① 新民主主义革命时期(新民主主义文化)

a. 基础: 人民革命实践

b. 主线: 马克思主义中国化(毛泽东思想)

c. 创造主体: 人民群众

② 当代中国(中国特色社会主义文化)

###### a. 内涵

指导: 马克思主义

目标: 培育“四有”公民(有理想、有道德、有文化、有纪律)

其他 { 三面向 { 面向世界(开放精神)  
面向未来(创新精神)  
面向现代化(时代精神)

三的 { 民族的(立身之本)

科学的

大众的(是判断文化工作是非得失的根本标准。规定文化创新的方向和方法)

###### b. 原因

{ 体现了最广大人民的根本利益

{ 推动社会主义经济、政治的发展, 促进生产力的发展

###### c. 原则

一: 统一, 经济效益与社会效益相统一。(社会效益放在首位)

二 { 二为方向: 为人民服务, 为社会主义服务

二 { 双百方针: 百花齐放, 百家争鸣

三 { 三贴近: 贴近实际, 贴近生活, 贴近群众

三 { 三目标: 使人民基本文化权益得到更好保障

使社会文化生活更加丰富多彩

使人民精神面貌更加昂扬向上

(二) 地位: 推动社会主义文化大发展、大繁荣的根本要求和根本保证是文化建设的根本。

(1) 文化建设是现代化建设的战略任务

(2)弘扬和培育民族精神是文化建设的重要任务

(3)发展先进文化,支持健康有益文化,改造落后文化,抵制腐朽文化是文化建设的必然要求

(4)坚持先进文化前进方向是文化建设的根本

(三)关键:坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位(主流意识形态具有一元性)

(四)措施

### 1. 建设社会主义核心价值体系

(1)地位:社会主义意识形态的本质体现,全国人民团结奋斗的共同思想基础

指导思想:马克思主义——灵魂  
共同理想:中国特色社会主义——主题

(2)内涵 { 民族精神(以爱国主义为核心)  
时代精神(以改革创新为核心) } ——脊髓  
社会主义荣辱观——基础

(3)原因:(1)意识形态领域,虽然多种文化并存,但文化发展的方向不能放任

(2)当前文化中人们的思想活动具有独立性、选择性、多样性、差异性的阶段性特征

(3)推动……繁荣的必然要求

(4)有利于 { 尊重差异,包容多样,又抵制各种错误腐朽思想  
增强社会主义意识形态的吸引力和凝聚力

(4)要求: { ①武装教育  
②凝聚力量  
③鼓舞斗志  
④引领风尚

### 2. 高举旗帜,科学发展

高举中国特色社会主义旗帜(最根本的是坚持中国特色社会主义理论体系)

▲中国特色社会主义理论体系

内涵:坚持邓小平理论,三个代表,贯彻落实科学发展观

具有生命力、创造力、感召力的原因 { 凝结几代共产党智慧心血  
回答时代实践重大问题  
不断发展的开放体系  
集中体现人民利益要求

## 二、建设社会主义精神文明

(一)与发展先进文化的关系:在当代中国,发展先进文化就是建设社会主义精神文明

(二)原因:搞好建设,凝聚人心,振奋精神,各项事业全面兴盛

(三)根本任务:培育“四有”公民

{ 提高中华民族的思想道德素质和科学文化素质  
适应社会主义现代化建设的需要

(四)措施

### 1. 发展教育、科学、文化事业

(1)教育

- 地位 { 发展科技与培养人才的基础  
具有基础性、先导性、全局性的作用
- 目标: 培养全面发展的建设者和接班人
- 政策: 优先发展教育, 办好人民满意的教育, 建设人力资源强国
- 措施: 贯彻教育方针, 坚持育人为本, 德育为先, 实施素质教育, 提高教育现代化水平

### (2) 科学

- 地位: 科学技术是第一生产力
- 措施: { ① 普及科学知识, 弘扬科学精神  
② 坚持社会科学和自然科学并重, 充分发挥哲学、社会科学在经济社会发展中的重要作用  
③ 形成崇尚科学、鼓励创新, 反对迷信与伪科学的氛围

### (3) 文化

- ① 扶持公益性文化事业, 发展文化产业, 鼓励文化创新, 营造良好环境, 繁荣文化市场, 增强国际竞争力。
- ② 坚持把发展公益性文化事业作为保障人民基本文化权益的主要途径
- ③ 加大投入力度, 加强社区乡村文化设施建设

## 2. 建设和谐文化, 培育文化风尚

(1) 和谐文化的地位: 全体人民团结进步的重要精神支撑

- (2) 建设和谐文化的措施 { ① 开展群众性精神文明创建活动 { 亿万人民参加文化建设的伟大实践  
形式丰富多彩  
② 完善社会志愿服务体系  
③ 投身社会主义精神文明建设的伟大实践

## 三、其他

### 1. 立足于中国特色社会主义的实践, 着眼世界文化发展前沿

发扬民族文化优秀传统文化, 汲取世界各民族长处, 不断创新, 以满足人民群众日益增长的精神文化需求, 丰富精神世界, 增强精神力量。

- 2. 发挥人民群众的积极性、主动性、创造性
- 3. 做中国先进文化的传播者
- 4. 加强思想道德建设

## 第十课 文化发展的中心环节

### 一、地位

{ 体现先进文化的性质和前进方向,是文化建设的重要内容和中心环节  
规定着文化建设的性质和方向,是文化建设的灵魂

### 二、来源(思想道德)

中华文化的精华 { 中华民族的传统美德≠传统道德  
党的优良传统道德

### 三、道德典范

{ 具有时代印记,随时代发展被赋予的内涵  
发挥道德典范的榜样作用,有助于培育“四有”公民

### 四、内涵

核心:为人民服务

{ 地位:区别于其他社会形态道德的显著标志  
内涵:不仅是对党员和干部的要求,也是对广大人民群众的要求

原则:集体主义

{ 地位:社会主义经、政、文、科建设的必然要求  
原因:国家、集体、个人根本利益是一致的

重点:增强诚信意识

基本要求:五“爱”(国、民、劳、科、社)

着力点:四“德”(公、职、家、个)

四个基本教育:党的基本理论、路线、纲领、经验

一个理想:中国特色社会主义的共同理想

三观:世界观、人生观、价值观

### 五、措施

#### 1. 树立社会主义荣辱观

##### (1) 荣辱观

①含义:人们对荣誉与耻辱的根本看法和态度

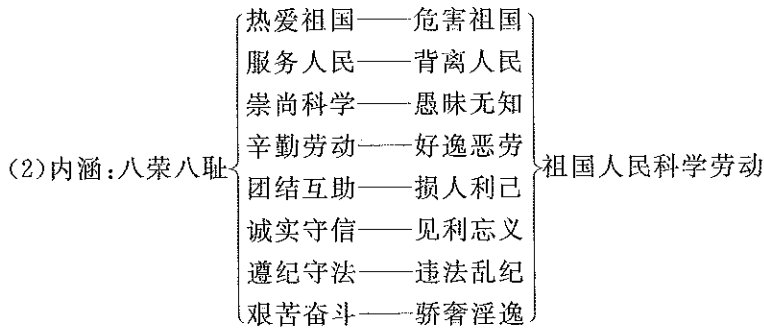
②呈现:“不知荣辱乃不能成人”

“宁可穷而有志,不可富而失节”

“知耻而后勇”

“人不可以无耻,无耻之耻,无耻矣”

“人唯知所贵,然后知所耻”



互助守信守法奋斗(助记忆)

- (3)特征: { 表达了社会主义思想道德与社会主义市场经济相适应  
与社会主义法律规范相协调  
与中华民族传统美德相传承
- (4)地位: { 社会主义思想道德的集中体现  
社会主义核心价值体系的基础
- (5)作用: { 扶正祛邪,惩恶扬善,引领良好风尚的形成和发展,为作出道德选择,判断行为得失,提供了最基本的价值取向和行为准则
- (6)评价: { 贯穿社会生活各领域,表现在社会风尚各方面  
凝结传统道德精华,融入当代时代精神  
既有先进性的导向,也有广泛性的要求

2. 践行公民基本道德(爱国守法,明礼诚信,团结友善,勤俭自强,敬业奉献)

3. 加强思想道德修养和科学文化修养

4. 追求更高尚的思想道德目标

(1)原因:加强“两个修养”是无止境的过程。

(2)措施:

①不断改造主观世界

- { 形成正确的“三观”,抵制错误思潮  
学习马克思理论,坚定共同理想,树立远大理想

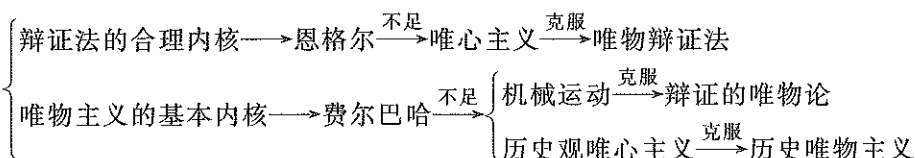
②“脚不重要我现点”

脚踏实地,不尚空谈,重在行动

要从我做起,从现在做起,从点滴小事做起







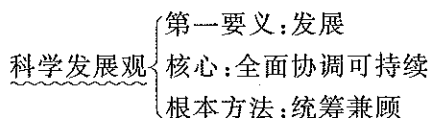
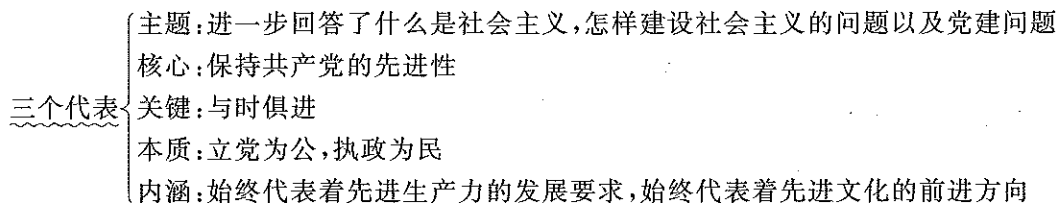
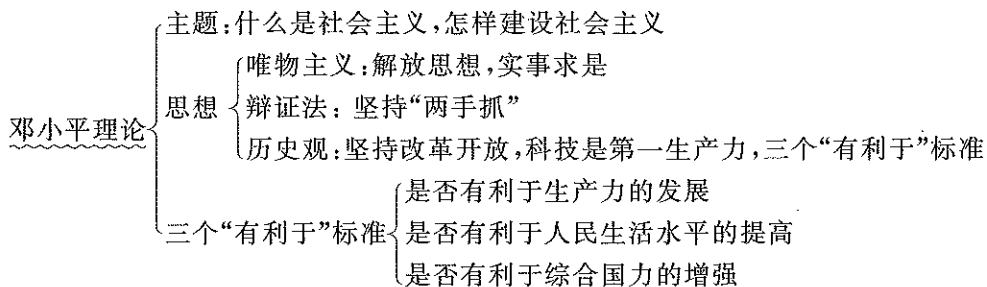
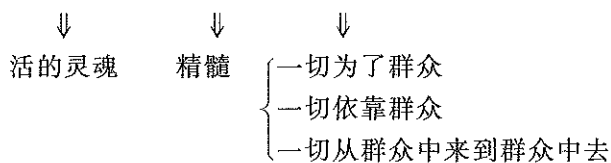
唯物辩证法 } 第一次实现了唯物主义和辩证法的统一  
 辩证唯物论 } 第一次实现了唯物辩证法的自然观和唯物辩证的历史观的统一  
 第一次实现了实践基础上的科学性和革命性的统一

(2) 基本特征: 实践

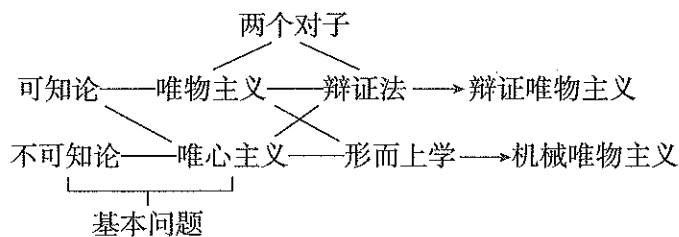
(3) 马克思主义哲学的中国化

{ 含义: 马克思主义在中国传播和发展的过程

{ 过程: 毛泽东思想 ⇒ 实事求是, 群众路线, 独立自主



中国特色社会主义理论体系: 邓小平理论、三个代表、科学发展观  
 (马克思主义中国化的最新成果)



## 第二课 百舸争流的思想(略)

## 第三课 时代精神的精华(略)

## 第二单元 探索世界与追求真理

## 第四课 探究世界的本质

★ 世界是物质的,物质是运动的,运动是有规律的

## 一、物质

## (一)世界具有物质性

## 1. 自然界具有物质性;按固有规律形成、发展

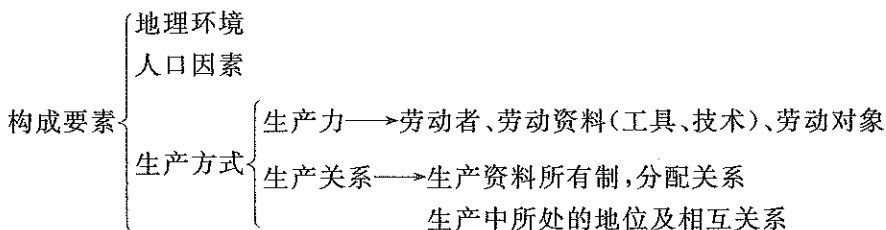
物质:不依赖于人的意识,并能为人的意识反映的客观实在。

客观实在性是物质的唯一特性。

物质≠物质的具体形态。

## 2. 人类社会具有物质性的集中体现:物质资料的生产方式是人类社会发展的决定力量。

产生:物质世界长期发展的产物

$$\text{猿} \xrightarrow{\text{劳动}} \text{人} \xrightarrow{\text{劳动}} \text{社会}$$


## 3. 意识也是物质世界长期发展的产物

## (二)物质是运动的

## 1. 物质与运动的关系

## (1)运动:宇宙中一切事物、现象的变化和过程

 $\left\{ \begin{array}{l} \text{物理运动} \\ \text{化学运动} \\ \text{生命运动} \\ \text{社会运动} \\ \text{思维运动} \end{array} \right.$ 

(2)关系:运动是物质的固有属性和存在方式	⇒	物质是运动的物质
物质是运动的承担着(载体)	⇒	运动是物质的运动

只承认物质,不承认运动→机械唯物主义

只承认运动,不承认物质→唯心主义

## 2. 运动与静止的关系

(1)静止:①食物在它发展的一定阶段和一定时期,其根本性质没有发生变化。

②物体相对于某一参照系来说没有发生某种运动,或者说物体在一定条件和范围内没有进行某种特殊的运动。

(2)关系⇒物质世界是绝对运动与相对静止的统一

运动是无条件的、永远的、绝对的

静止是有条件的、暂时的、相对的  
静止是运动的特殊状态

否认绝对运动——→形而上学的不变论

否认相对静止——→相对主义和诡辩论,不可知论

### (三)运动是有规律的

#### 1. 含义

规律是事物运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系。

太阳东升西落 }  
水往低处流 } 现象→不是规律

#### 2. 特点

(1)规律具有客观性和普遍性

(2)人可以在认识和把握规律的基础上,根据规律发生作用的条件和形式利用规律,改造客观世界,造福人类。

规律不可创造,不可消灭,不可改变,不以人的意识为转移,但又不是无能为力。

## 二、意识

### 1. 起源:是物质世界长期发展的产物

(1)自然界——→一切物质都具有反应特性



物质基础

{非生物反应形式  
生物反应形式(刺激感应、感觉、心理)——→前提

(2)人类社会——→由于劳动和社会交往促使了人类意识的产生

意识是人脑的机能 {  
人脑形成——→物质器官和生理基础  
语言产生  
意识内容——→意识是客观存在的反映 { 正确  
错误



意识的内容是客观的 }  
意识的表现形式是主观的 } 意识是客观存在的主观现象

### 2. 作用:能动作用

(1)能动地认识世界(反映) 认识是有限性和无限性的统一

{目的性  
计划性  
主动创造性——→规律、本质  
自觉选择性

(2)能动地改造世界(反作用)

{创造自然界没有的事物  
对于人的生理活动具有调节和控制作用

### 三、一切从实际出发,实事求是

#### 1. 含义

必须坚持一切从实际出发,实事求是。我们做事情要尊重物质运动的客观规律,从客观存在的事物出发,经过调查研究,找出事物本身固有的,而不是捏造的规律性,从此作为我们行动的依据。

#### 2. 原因

这是我们做好各种事情的基本要求,也是无产阶级政党制定和执行正确的路线、方针、政策的前提和依据。

#### 3. 措施

(1)一切从实际出发,实事求是,要求我们充分发挥主观能动性,坚持用科学的理论武装头脑,指导实践,不断解放思想,与时俱进,以求真务实的精神探求事物的本质和规律。

(2)一切从实际出发,实事求是,要求我们把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来,把高度的革命热情同严谨踏实的科学态度结合起来。

原理+方法论+联系材料+(反倾向)

依据 }  
道理 } ⇒ 全答

哲学原理 ⇒ 原理

哲学启示 ⇒ 方法论

### 四、原理小结(唯物论,辩证唯物论)

#### 1. 世界的物质统一性原理

原理: { 自然界的存在与发展是客观的,有其固有规律  
人类社会和意识是物质世界长期发展的产物  
世界的统一性在于物质性

方法论:一切从实际出发

反倾向:唯心主义

#### 2. 物质与意识的辩证关系原理

原理: { 物质决定意识  
意识对物质具有能动作用,人能够能动地认识世界和改造世界  
意识是客观存在的反映  
正确的意识促进客观事物的发展,错误的意识阻碍客观事物的发展(意识具有四性:目的性、计划性、主动创造性、自觉选择性,认识是有限性和无限性的统一。人能对生理活动进行调节和控制)

方法论: { 一切从实际出发,实事求是  
解放思想,与时俱进  
重视意识的作用和精神的力量

反倾向: { 反对夸大意识能动作用的唯意志主义  
反对片面强调客观条件、安于现状、因循守旧  
无所作为的思想

#### 3. 规律的普遍性与客观性原理

原理: { 规律是事物运动过程中固有的、本质的、必然的、稳定的联系  
规律具有普遍性和客观性

方法论： $\left\{ \begin{array}{l} \text{按客观规律办事} \\ \text{遵循规律} \\ \text{人可以在认识和把握规律的基础上，根据规律发生作用的条件和形式，利用规律改造客观世界} \end{array} \right.$

反倾向：唯心主义和主观主义

#### 4. 尊重客观规律和发挥主观能动性的辩证关系原理

原理： $\left\{ \begin{array}{l} \text{规律是客观的，尊重客观规律是发挥主观能动性的基础和前提} \\ \text{发挥主观能动性可以认识和利用规律} \end{array} \right.$

方法论：既要尊重客观规律，又要发挥主观能动性

反倾向： $\left\{ \begin{array}{l} \text{唯心主义} \\ \text{形而上学} \end{array} \right.$

### 第五课 把握思维的奥妙(略)

## 第六课 求索真理的历程

## ★ (辩证唯物主义)认识论

## 一、实践观

1. 含义:人们改造 **客观** 世界的物质性活动。

{ 主体:人

{ 对象:客观世界

{ 直接现实性:把观念的存在变为现实的存在

{ 杜威:实践就是人类应对环境的一种活动,这种活动和动物适应环境的活动相比,只有高下程度的差异,没有本质的区别。

{ 费尔巴哈:理论的活动是真正的人的活动,实践则是人们为了满足自己的生理需要而进行的一种“利己主义”活动。

{ 恩格尔:实践就是按照主观的内在本性去“规定”和“改造”客观世界。但他所说的“规定”和“改造”只是人的精神、观念的活动,而不是物质性活动。

## 2. 特点

(1) 客观物质性 { 构成要素的客观性(主体、手段、对象)  
过程和结果(客观事物和规律的制约)

(2) 主观能动性 { 创造出新的物质生活资料(≠自然之物=人为之物)  
创造出新的社会结构和社会关系

(3) 社会历史性

社会性 { 非单人的,孤立的活动(离开他人或社会的纯粹个人的实践活动不存在)  
≠不存在单个的实践活动  
表现为人与人的合作

历史性:内容、形式、规模、水平等都具有历史特点,各不相同。

(具有时代特点)

## 3. 形式

(1) 生产实践——改造自然

(2) 变革社会的实践——改造社会(革命、改革、方针政策、法律法规的制定和实施)

(3) 科学实验

在阶级社会中,变革社会关系的实践主要表现为阶级斗争

## 4. 实践与认识的辩证关系

(1) 实践是认识的基础(实践决定认识)

实践是认识的来源≠途径 { 直接经验  
间接经验

实践是认识发展的动力(根本动力≠唯一动力)

①认识产生于实践的需要,人们在实践中不断遏制的新问题,产生的新要求,推动着人们去进行新的探索和研究。

②实践的发展为人们提供日益完备的认识工具,这些工具延伸了人类的认识器官,促进了人类认识的发展。

③实践改造主观世界,提高判断和推理能力,从而推动认识发展。实践是检验认识真理性的唯一标准。

实践是认识的目的和归宿≠认识的根本任务:由感性认识上升为理性认识,最终把握事物的本质和规律。

(2)认识对实践具有反作用

{ 正确的认识,科学理论对实践具有巨大的指导作用  
错误的认识,谬误对实践活动有阻碍作用

## 二、真理

1. 含义:真理是人们对客观事物及其规律的正确反映。

(标志着主观与客观相符合的哲学范畴)

2. 基本属性:客观性

3. 观点:真理只有一个 $\Leftrightarrow$ 真理面前人人平等

4. 真理是具体的,有条件的

(1)任何真理都有自己的适用条件和范围(条件)

(2)任何真理都是主观与客观,理论与实践、具体的与历史的统一(具体)

5. 认识具有反复性、无限性、上升性

反复性:认识受到条件的限制。

{ 主体 $\rightarrow$ 实践水平,主观条件,生理素质

{ 客体 $\rightarrow$ 客观事物复杂的,变化着的,本质暴露和展现是一个过程

无限性:对象是无限变化的物质世界。

{ 主体(人类)是世代延续的

{ 基础(社会实践)是不断发展的

上升性:波浪式前进,螺旋式上升。

6. 基本观点

(1)实践是一种有目的、有意识的改造客观世界的活动。

(2)实践是一定历史条件的产物。

(3)认识是主体对客体能动的反映。

(4)实践处在主观与客观的交汇点上。

(5)实践是主观见之于客观的活动。

(6)追求真理的过程不是一帆风顺的(认识具有反复性)。

(7)追求真理是永无止境的过程(认识具有无限性)。

(8)真理在发展中不断超越自身,不断向前发展(真理具体条件)。

(9)真理是绝对性和相对性的统一。

↓ ↓

(客观)(具体,条件)

(10)认识是不断发展的,要在实践中认识和发现真理,在实践中检验和发展真理



## ★ 原理小结(认识论)

## 一、实践与认识的辩证关系原理

原理 { 实践是认识的基础,实践是认识的来源  
 实践是认识发展的动力,实践是检验认识真理性的唯一标准  
 实践是认识的目的和归宿  
 认识对实践具有反作用  
 正确的认识,科学理论对实践具有巨大的指导作用  
 错误的认识,谬误对实践活动有阻碍作用

方法论:坚持实践的观点(解放思想、与时俱进、实事求是)

## 二、真理具有客观性、具体性、条件性

原理:①真理至今本的属性是客观性

真理只有一个,真理面前人人平等

②真理是有条件的,任何真理都有自己的适用条件和范围

③真理是具体的,任何真理都相对于特定过程来说的

是主观与客观,理论与实践的具体的历史的统一

## 三、追求真理的过程(认识的过程)

原理:①认识具有反复性:由于受客观条件的限制,决定了人们对一个事物的正确认识往往要经过从实践到认识,再从认识到实践,多次反复才能完成

唯物辩证法 { 联系观 总特性  
 发展观  
 矛盾观:对立统一规律 实质与核心  
 辩证否定观+革命批判精神

## 第三单元 思想方法与意识创新

### 第七课 唯物辩证法的联系观

#### 1. 联系的普遍性原理

原理:联系是事物间及内部要素间相互影响、制约和作用。联系具有普遍性。

方法论:用普遍联系的观点看问题。

#### 2. 联系的客观性原理

原理:联系是事物本身所固有的,不以人的意志为转移,具有客观性。

方法论:从事物固有的联系中把握事物,切忌主观随意性,根据事物的固有联系,改变事物的状态,调整原有的联系,建立新的联系。

#### 3. 联系的多样性原理

原理:联系具有多样性。

方法论:分析和把握事物存在和发展的各种条件,一切以时间、地点、条件为转移。

#### 4. 整体与部分辩证关系原理

原理:整体居于主导地位,统率部分,整体的功能及变化影响部分。整体具有部分不具有的功能。部分是整体中的部分,部分离不开整体。

{ 部分处于被支配地位,服从整体;部分的功能及变化影响整体,关键部分对整体的功能起决定作用;  
整体是由部分构成的,整体离不开部分。

方法论:树立全局观念,立足整体,统筹全局,选择最佳方案,实现最优目标,使整体功能大于部分功能之和。

方法论:重视部分的作用,搞好局部,用局部的发展推动整体的发展。

#### 5. 系统优化的方法原理

原理:系统具有整体性、有序性和内部结构的优化趋向。

方法论: { ①掌握系统优化的方法  
          { ②运用综合的思维方法

## 第八课 唯物辩证法的发展观

### 1. 发展普遍性的原理

原理:发展具有普遍性,实质是事物的前进和上升,是新事物的产生和旧事物的灭亡。

方法论:用发展的眼光看问题,培养创新精神。

### 2. 前进性与曲折性统一的原理(事物发展的方向、道路)

原理:事物发展的方向是前进的,事物前进的道路是曲折的。

方法论:支持、保护新事物成长;克服困难,接受考验。

### 3. 量变与质变的辩证关系原理(事物发展的状态、形式)

原理:发展从量变开始,量变是质变的必要准备,质变是量变的必然结果。质变为新的量变开辟道路,在新质变的基础上开始的量变。

方法论:积极做好量的积累,为质变创造条件,抓住时机,促成质变,实现飞跃。坚持适度原则。

### ★ 发展观

#### 1. 新事物:具有强大生命力和远大前途的事物,符合规律。

≠新出现的事物

力量强大的事物

新出现的名词

#### 2. 发展具有普遍性(自然界、人类社会、认识不断发展)



世界上一切事物都是运动、变化、发展的

#### 3. 实质:事物的前进和上升,新事物代替旧事物。

#### 4. 原因:内外因的辩证关系

{	内因→事物的内部矛盾——根据
{	外因→事物的外部矛盾——条件

#### 5. 趋势:前进性与曲折性的辩证关系

{	前途是光明的
{	道路是曲折的

#### 6. 状态:量变与质变的辩证关系

##### (1)含义

{	①量变:是指事物做量的减增和场所的变更,是一种渐进的,不显著的变化
	②质变:是指事物根本性质的变化,是事物由一种质态向另一种质态的飞跃,是一种根本的,显著的变化。量变积累到一定程度才会引发质变

##### (2)关系

{	①量变是质变的必要准备,积极做好量的积累	⇒	反对“教条轮”庸俗进化论 等形而上学观点
	②质变是量变的必然结果,抓住时机促成质变		



## 第九课 唯物辩证法的实质与核心

### 1. 矛盾对立统一原理。

矛盾双方对立又统一,由此推动事物的运动变化和发展

原理:矛盾就是对立统一,同一性和斗争性是基本属性。同一性以差别和对立为前提,斗争性寓于同一性之中。

(1)同一性是矛盾双方相互吸引、相互联结的属性和趋势。一是双方相互依赖,(一方的存在以另一方的存在为前提),双方共处于一个统一体中;二是双方相互贯通(即相互渗透、相互包含),在一定条件下可以相互转化。

(2)斗争性是指矛盾双方相互排斥、相互对立的属性。

方法论:用对立统一的观点看问题。

### 2. 矛盾的普遍性原理

原理:矛盾具有普遍性和客观性,矛盾存在一切事物之中并贯穿事物发展始终。

方法论:承认矛盾,分析矛盾,揭露矛盾,寻找正确方法解决矛盾。

### 3. 矛盾的特殊性原理

原理:矛盾具有特殊性。矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点。不同事物有不同的矛盾;同一事物在发展的不同过程 and 不同阶段上有不同的矛盾;同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面各有其特殊性。

方法论:具体问题具体分析原则,是我们正确认识事物的基础,正确解决矛盾的关键。

### 4. 矛盾的普遍性与特殊性辩证关系原理

原理:①矛盾的普遍性和特殊性相互联结。普遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性变现出来,没有特殊性就没有普遍性。特殊性离不开普遍性。

②矛盾的普遍性和特殊性在不同场合相互转化。

方法论:把矛盾的普遍性与特殊性相结合,坚持普遍性和特殊性,共性和个性的具体的历史的统一。

### 5. 主要矛盾与次要矛盾辩证关系原理

#### (1)抓主要矛盾原理

原理:主要矛盾处于支配地位、对事物发展起决定作用。

方法论:坚持重点论,把握主要矛盾。

#### (2)主次矛盾辩证关系原理

原理:主要矛盾处于支配地位、起决定作用;次要矛盾也会影响主要矛盾的解决,次要矛盾处于从属地位。二者相互依赖、相互影响,在一定条件下相互转化。

方法论:既要看到主要矛盾,又要看到次要矛盾,着重把握主要矛盾,坚持两点论和重点论的统一。

### 6. 矛盾的主要方面与次要方面辩证关系原理

#### (1)矛盾主要方面原理

原理:在每一个矛盾的两个方面中处于支配地位、起主导作用的是矛盾的主要方面,事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。

方法论:坚持重点论,着重把握矛盾的主要方面,要抓住主流。

#### (2)矛盾主次方面辩证关系原理

原理:在每一个矛盾的两个方面中处于支配地位、起主导作用的是矛盾的主要方面,处于被支配地位的矛盾方面是矛盾的次要方面,事物的性质主要是由主要矛盾的主要方面决定的。二者相互排斥,又相互依赖,在一定条件下相互转化。

方法论:既要看到主要方面,又要看到次要方面,着重把握主要方面,抓住主流,坚持两点论和重点论

的统一。

### ★矛盾观

1. 含义:反映事物内部对立和统一的哲学范畴 $\Leftrightarrow$ 矛盾就是对立统一的

#### 2. 基本属性

(1)斗争性(对立):矛盾双方相互排斥,相互对立。

(2)同一性(统一):矛盾双方相互吸引,相互联结。

①相互依赖:互为前提,处于统一体中。

②相互贯通(相互渗透、包含):矛盾双方在一定条件下相互转化。

关系:  $\left\{ \begin{array}{l} \text{同一以差别和对立为前提} \\ \text{斗争性寓于同一性之中} \end{array} \right.$   
 要求:坚持矛盾的观点(两分法、一分为二;两点论,全面)

#### 3. 矛盾具有普遍性

矛盾存在于一切事物中(事事有矛盾) }  
 贯穿事物发展的始终(时时有矛盾) }  $\rightarrow$  要求:承认、分析、揭露、解决

#### 4. 矛盾具有特殊性

(1)矛盾着的事物及其每一个侧面各有其特点

(2)表现

$\left\{ \begin{array}{l} \text{不同的事物有不同的矛盾} \\ \text{同一事物不同的发展过程和阶段有不同的矛盾} \\ \text{同一事物的不同矛盾,同一矛盾的不同方面也各有其特点} \end{array} \right.$

要求:具体问题具体分析

含义:在矛盾普遍性原理的指导下,具体分析矛盾的特殊性,并找出解决矛盾的正确方法  
 意义:①是我们正确认识事物的基础  
 ②是我们正确解决矛盾的关键

#### 5. 矛盾普遍性与特殊性的辩证关系

(共性与个性) $\neq$ 整体与部分

对立  
 统一  $\left\{ \begin{array}{l} \text{相互联结} \left\{ \begin{array}{l} \text{普遍性寓于特殊性之中} \\ \text{特殊性离不开普遍性} \end{array} \right. \\ \text{在一定条件下相互转化} \end{array} \right.$

要求:矛盾普遍性与矛盾特殊性,共性与个性具体的历史的统一

例如:马克思主义理论的中国化,试点,从群众中央到群众中去,“麻雀虽小,五脏俱全”。

#### 6. 主要矛盾与次要矛盾的辩证关系

(1)区别:

含义  $\left\{ \begin{array}{l} \text{主要矛盾是指处于支配地位,起决定作用的矛盾} \\ \text{次要矛盾是指处于从属地位,不起决定作用的矛盾} \end{array} \right.$

(2)联系

$\left\{ \begin{array}{l} \text{相互依存} \\ \text{在一定条件下相互转化} \end{array} \right.$

要求:坚持两点论与重点论的统一,既要看到主要矛盾又要看到次要矛盾,着重把握事物的主要矛盾

例如:关键、中心、重点、首要……

统筹兼顾、既……又……

#### 7. 矛盾的主要方面和次要方面的辩证关系

(1)区别

含义 { 矛盾的主要方面处于支配地位,起主导作用  
矛盾的次要方面处于被支配地位

例如:主流、支流……(利弊、评价)

事物的性质是由主要矛盾的主要方面决定的。

(2)联系

8. 要求:坚持两点论与重点论的统一,既要看到矛盾的主要方面又要看到矛盾的次要方面,着重把握矛盾的主要方面,抓主流。反对一点论、均衡论。

辩证法的两点论是有重点的两点论,而不是均衡论。

重点论是看到两点中的重点,而不是一点论。

矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理,是关于事物矛盾问题的精髓,马克思主义普遍原理和中国具体实际相结合的哲学基础,是我们建设中国特色社会主义的重要理论依据。

(1)矛盾的普遍性与特殊性辩证关系原理,是马克思主义普遍原理与各国革命和建设的具体实践相结合原则的哲学基础。因为,马克思主义揭示了社会主义社会发展的一般规律,对于各个社会主义国家的发展都具有普遍的指导意义,是每个国家都必须遵循的基本原则,这是矛盾的普遍性。但是,不同的国家有不同的国情,这又是矛盾的特殊性。因此,只有坚持把马克思主义普遍真理同各国具体实际相结合,才能找到适合自己国情的革命和建设的正确道路。

(2)中国共产党创造性地运用矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理,把马克思列宁主义同中国革命和建设的具体实际相结合,实现了“两次历史性飞跃”,产生了两大理论成果。毛泽东把马列主义(普遍性)同中国革命的具体实际(特殊性)相结合,形成了毛泽东思想、邓小平理论,并丰富和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,是当代中国的马克思主义。

(3)邓小平建设中国特色社会主义的理论鲜明地体现了矛盾的普遍性与特殊性的辩证统一。具体地说,在中国建设社会主义,一方面,要坚持社会主义的共同特征和基本原则(普遍性);另一方面,又要立足于本国的实际,从我国的国情出发,使社会主义现代化建设具有中国自己的特色(特殊性)。

## 第十课 创新意识与社会进步

## 一、辩证否定观

## 1. 辩证否定观原理

原理:辩证的否定是事物自身的否定,是发展的环节、联系的环节,既肯定又否定,既克服又保留,实质是“扬弃”。

方法论:树立创新意识,做到不唯上,不唯书,只唯实。既要尊重书本知识和权威,又要立足实践,解放思想,实事求是,与时俱进,不断实现理论和实践的创新与发展。

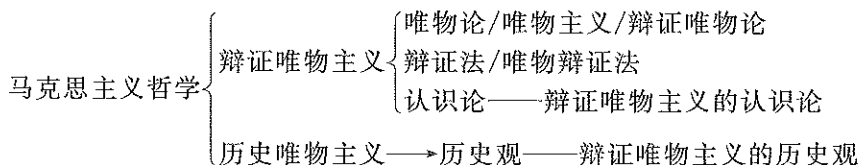
## 2. 辩证法的革命批判精神原理

原理:辩证法的本质是批判的、革命的 and 创新的。

方法论:树立创新意识,关注发展实际,突破成规,破除落后思想,研究新情况,寻找新思路,确立新观念,开拓新境界。

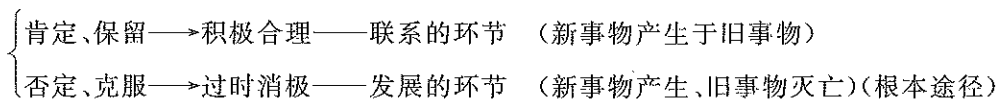
## 3. 创新的作用(创新是对既有理论和实践的突破)

创新是民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的动力,是政党永葆生机的源泉。推动生产力发展;推动生产关系和社会制度变革;推动思维和文化发展。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。

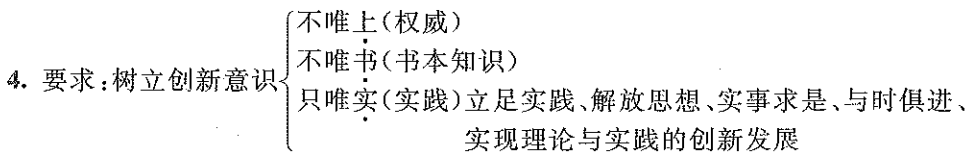
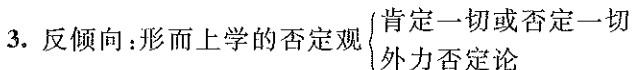


## ★ 辩证否定观

## 1. 内涵(辩证否定)

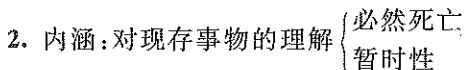


## 2. 实质:扬弃



## ★ 革命批判精神

## 1. 原因:

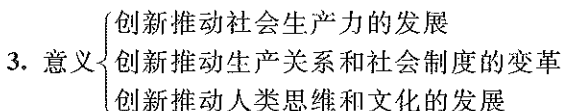
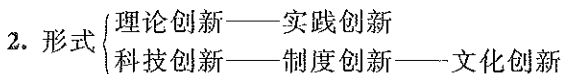


## 3. 辩证法的本质:批判的、革命的、创新的

## 4. 要求:树立创新意识→关注实际、突破陈规

## ★ 创新

## 1. 含义:突破



## 第四单元 认识社会与价值选择

### 第十一课 寻觅社会的真谛

#### 一、社会存在(A)与社会意识(B)

1. 含义: A → 社会生活的物质方面(根本内容: 物质资料的生产方式)  
B → 社会生活的精神方面(风俗、社会心理、政治、法律、道德艺术、宗教、哲学……)
2. 关系: ①A 决定 B B 是对 A 的反映  
②A 的变化决定 B 的变化  
③B 具有相对独立性 { 滞后  
阶级性 { 超前
3. 反倾向: 反对历史唯心主义, 唯心史观。

#### 二、社会基本矛盾运动推动社会的发展

##### 1. 生产力和生产关系

- (1) 含义 { 生产力 { 劳动者——决定性因素  
劳动资料(工具、技术)——标志  
劳动对象  
生产关系 { 生产资料所有制——决定作用  
分配关系  
地位、关系
- (2) 关系 { 生产力决定生产关系  
生产关系反作用于生产力 } 生产关系一定要适应生产力状况规律

##### 2. 经济基础和上层建筑

- (1) 含义 { 经济基础: 生产关系的总和  
上层建筑: 意识形态、政治、法律、制度、设施
- (2) 关系 { 经济基础决定上层建筑  
上层建筑反作用于经济基础 } 上层建筑一定要适合经济基础状况的规律

#### 三、社会历史发展总趋势

1. 前进性与曲折性的统一。
2. 阶级斗争是推动社会发展的直接动力(阶级社会)。
3. 阶级分析法是认识和把握阶级社会各种现象的基本方法。
4. 社会主义的基本矛盾(非对抗性)。  
{ 共性: 生产力——生产关系  
经济基础——上层建筑  
个性: 主要矛盾——人民群众日益增长的物质文化需要同落后的社会生产力之间的矛盾。
5. 阶级斗争在一定范围内还长期存在, 在一定条件下还会激化。

#### 四、社会历史的主体

(一) 人民群众 ⇔ 人民。

1. 一切对社会历史起到推动作用的人们。



## 2. 劳动群众是人民群众的主体。

### (二) 人民群众是历史的创造者。

1. 人民群众是社会物质财富的创造者。
2. 人民群众是社会精神财富的创造者。
3. 人民群众是社会变革的决定力量

### (三) 要求: 坚持群众观点和群众路线

内容: 工作的根本出发点 立党为公, 执政为民。

观点: 相信人民群众, 自己解放自己

全心全意为人民服务

一切向人民群众负责

虚心向人民群众学习

路线: 一切为了群众, 一切依靠群众, 从群众中来到群众中去

意义: 党领导中国人民夺取民主革命胜利的重要保证

取得社会主义革命胜利, 并成功建设中国特色社会主义的重要保证

#### ★ 认识具有反复性

人类追求真理的过程并不是一帆风顺的, 认识受到各种条件的限制。

从认识的主体来看, 人们对客观事物的认识总要受到具体的实践水平的限制, 还会受到不同的立场、观点、方法、知识水平、思维能力、生理素质等条件的限制。

从认识的客体来说, 客观事物是复杂的、变化着的, 其本质的暴露和展现也有一个过程。这就决定了人们对一个事物的正确认识, 往往要经过从实践到认识, 再从认识到实践的多次反复才能完成。

#### ★ 认识具有无限性

认识的对象是无限变化着的物质世界, 作为认识主体的人类是世代延续的, 作为认识基础的社会实践是不断发展的。因此, 人的认识是无限发展的, 追求真理是一个永无止境的过程。

#### ★ 认识具有上升性

认识的反复性和无限性, 并不表示它是一种圆圈式的循环运动, 相反, 从实践到认识, 从认识到实践的循环是一种波浪式的前进或螺旋式的上升。真理永远不会停止前进的步伐, 它在发展中不断超越自身, 但是, 那些经过实践反复检验的, 已经确定的真理并没有被推翻, 而是不断地向前发展。

#### ★ 联系具有普遍性

联系是普遍的, 联系是事物之间以及事物内部诸多要素之间相互影响, 相互制约和相互作用。

#### ★ 联系具有客观性

联系是事物本身所固有的, 不以人的意志为转移, 事物的联系就其与实践的关系来说, 可以分为自在事物的联系和人为事物的联系。自在事物的联系在人类产生以前就存在。

人为事物的联系是人类实践的产物, 只有通过实践这一客观的物质活动才能够形成, 形成之后便独立与人的意识之外。

#### ★ 联系具有多样性

有直接和间接联系; 内部和外部联系; 本质和非本质联系; 必然和偶然联系。

在实际生活中, 人们容易看到那些直接的、表面的和眼前的联系, 而往往忽视那些间接的、本质的、长远的联系, 忽视事物之间相互联系的中间环节。

联系的多样性要求我们注意分析和把握事物存在和发展的各种条件。

在认识和改造世界的过程中, 既要注重客观条件, 又要恰当运用自身主观条件; 既要把握事物的内部条件, 又要关注事物外部条件; 既要认识事物的有利条件, 又要重视事物的不利条件。

## 第十二课 实现人生的价值

### 一、价值

事物对主体的积极意义,能够满足主体需要的属性和功能。

### 二、人的价值

1. 体现:创造价值,对社会的责任和贡献
2. 观点:人是价值的创造者⇌社会价值⇌贡献(评价标准)  
人也是价值的享用者⇌自我价值⇌索取



人生真正的价值在于对社会(人民)的责任与贡献

### 三、价值观

1. 含义:对事物价值总的看法和根本观点
2. 作用:作为社会意识对社会存在具有反作用  
对人们认识世界(认识、评价)和改造世界具有导向作用  
对人生道路的选择具有重要的导向作用
3. 倡导:集体主义价值观  
(1)个人利益与集体利益的辩证统一  
(2)重视和发展个人的正当利益  
(3)集体利益高于个人利益

### 四、价值判断与价值选择

1. 关系:价值判断是价值选择的基础
2. 产生和形成  
社会存在在不同人脑中反映的产物  
在社会实践的基础上形成的
3. 特征:
  - 社会历史性
  - 阶级性
4. 标准:
  - 符合社会发展客观规律⇒自觉遵循社会发展客观规律
  - 符合人民群众的根本利益⇒自觉站在最广大人民群众的利益上

### 五、实现与创造价值(如何实现人生价值)

在劳动和奉献中创造价值  
在个人与社会的统一中实现价值 { 社会提供的客观条件是实现人生价值的  
社会发展离不开个人的发展  
在砥砺自我中走向成功 { 发挥主观能动性,顽强拼搏,自强不息  
发展才能,全面提高个人素质  
需要坚定的理想信念和正确价值观的引导

### 六、价值观的导向作用原理

价值观是人们对事物价值的总的看法和根本观点。价值观作为一种社会意识对社会存在具有重大

的反作用,对人们的行为具有重大的制约和导向作用(表现在对人们认识世界和改造世界,对人生道路的选择等方面具有重要的导向作用)。价值判断和价值选择具有社会历史性和阶段性。

方法论:自觉遵循社会发展的客观规律,树立正确的价值观(自觉站在最广大人民的立场上,进行正确的价值判断和价值选择,牢固树立集体主义价值观,正确处理个人利益、集体利益和国家利益三者之间的关系)。

反倾向:反对错误的价值观(拜金主义、享乐主义等个人主义思想)实现人生价值的创造与实现的条件原理。

原理:实现人生价值需要具备客观条件和主观条件。在个人与社会的统一中实现人生价值。在劳动和奉献中实现人生价值。实现人生价值的主观条件是砥砺自我走向成功(包括充分发挥主观能动性,顽强拼搏、自强不息的精神;努力发展自己的才能,全面提高个人的素质,坚定理想信念,坚持正确价值观的指引)。

次要观点:

(1)人生的真正价值在于对社会的责任和贡献。

(2)在阶级社会里,价值判断与价值选择具有我们要自觉站在最广大人民的立场上,把人民群众的利益作为最高的价值标准,这样才能保证我们的价值判断和价值选择的正确性。

(3)个人与社会是统一的。

(4)崇高理想对人生和社会有重大的推动作用。

