

绝密★启用前



高三历史考试

(考试时间:90分钟 试卷满分:100分)

注意事项:

1. 答卷前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号和座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。

第Ⅰ卷 (选择题 共48分)

本卷共24小题,每小题2分,共48分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 周代旁姓分封首先要选定“必著功德”“多有嘉功”的“建德者”“有德之人”;接下来是“赐姓命氏”,赐姓是对少数古姓在政治上的合法承认,命氏则是天子命以诸侯的国号;最后“胙土”,即赐予土地。据此可知,周代分封制

| | |
|------------|---------------|
| A. 与宗法制度结合 | B. 以旁姓异族为主要对象 |
| C. 具有严格的程序 | D. 确立起严密的集权体制 |
2. 下表所示是部分东汉文人对屈原作品的评价。这反映出

| 论述 | 出处 |
|--|---------------|
| “然其文弘博丽雅,为辞赋宗,后世莫不斟酌其英华,则象其从容” | [东汉]班固《离骚序》 |
| “屈原之词(辞),诚博远矣。自终没以来,名儒博达之士,著造词赋,莫不拟则其仪表,祖式其模范” | [东汉]王逸《楚辞章句序》 |

| | |
|-----------------|-----------------|
| A. 楚辞对后代文学有重要影响 | B. 汉赋表现手法受到广泛质疑 |
| C. 楚辞创作重视社会教化功能 | D. 屈原作品蕴含现实主义精神 |
3. 《汉书》记载,颍川太守黄霸以“户口岁增,治为天下第一”,“征守京兆尹,秩二千石”。《后汉书》记载,丹阳太守李忠“三公奏课为天下第一,迁豫章太守”。《东海郡下辖长吏名籍》记载了东海郡109个长吏的升迁情况,其中有70人升迁与黄霸、本忠相类。这可用于说明当时

| | |
|---------------|---------------|
| A. 察举制逐渐被时代淘汰 | B. 官吏选拔程序日趋规范 |
| C. 贵族政治退出历史舞台 | D. 政府重视社会经济发展 |
4. 据史料记载,北魏的财政收入主要是粮与布两种形式;而同一时期的南朝,政府已转向以铜钱为主要的征税形式。对这一现象解读合理的是,当时

| | |
|---------------|------------------|
| A. 北方经济优势不复存在 | B. 南北方商品经济水平存在差异 |
| C. 北方社会分裂局势动荡 | D. 经济重心南移的趋势比较明显 |
5. 天宝年间(742—756年),唐朝耕地面积达到八百五十万顷,粮食产量也有所提高。天宝八年(749年),官仓存粮达九千六百万石。长安、洛阳米价最低时每斗仅十三文。据此可知,当时

| | |
|---------------|-------------|
| A. 农产品商品化程度较高 | B. 盛世局面得以开创 |
| C. 生产力水平得到了提高 | D. 农业耕作技术成熟 |

6. 宋代理学家反复强调，“天理”作为普遍绝对的本体存在，也是一种道德存在，“理”就是一个最高的道德原理。“天理”支配着世界的秩序和变化，不仅是一切自然物的内在法则，也是社会生活的规范与人文法则。这反映出当时
- A. 儒学的世俗化与宗教化
 - B. 封建统治危机的加深
 - C. 儒学的哲学化与体系化
 - D. 三教合一的趋势加强
7. 明太祖罢左右丞相，废中书省，将原中书省的权力进行拆分，划归六部。六部的长官主要由四大学士组成，四大学士将六部的各项事宜进行统筹梳理，最后将整理好的奏折提交给皇帝。这些做法有利于
- A. 提高内阁政治地位
 - B. 提高行政效率
 - C. 权臣集体参与决策
 - D. 加强中央集权
8. 乾隆四十五年(1780年)，广州行商(是清政府指定对外贸易的商业组织，享有专营权)颜时英、张天球欠英商债务无法清偿，官府遂将两人所有家产抵清债务，其不足部分“着落联名具保商人潘文岩等分作十年清还”。嘉庆二十五年(1820年)，两广总督奏称“统计前后倒闭五行，拖欠、夷欠共二百六十余万两，均归现开各行摊赔清楚”。这表明广州行商
- A. 经营管理体制变革势在必行
 - B. 已成为朝廷统制外贸的工具
 - C. 受到西方商品倾销强烈冲击
 - D. 资本积累不足问题普遍存在
9. 林则徐抵粤主持禁烟运动初期向道光帝慎重建议：对外商采取“免治既往之罪，奖其悔惧之心”的政策，分化敌方，以保障禁烟运动的胜利。他称之为“鸦片必要清源，而边衅亦不容轻启，是以兼筹并顾”。这表明林则徐
- A. 注重外交斗争的策略
 - B. 主张学习西方以抵御外侮
 - C. 对敌我实力了解不清
 - D. 力促中西方经济文化交流
10. 下表所示为19世纪70年代至1913年民族资本主义发展的情况。据此可得出的结论是，这一时期中国
- | 时间 | 新设厂矿总数/个 | 投资总额/万元 | 平均每年新设厂矿数/个 | 每年投资额/万元 |
|------------------|----------|---------|-------------|----------|
| 19世纪70年代至甲午中日战争前 | 50 | 470 | 2 | 20 |
| 1895—1913年 | 549 | 1202.95 | 30—31 | 63.31 |
- A. 民族工业发展受政府政策影响
 - B. 民族工业发展以重工业为主
 - C. 民族资本主义的发展非常艰难
 - D. 民族工业发展体系日臻完善
11. 1919年10月，蔡元培说：“我们既然认为旧的亦是文明，要在他里面寻出与现代科学精神不相冲突的，非不可能。”这表明蔡元培
- A. 质疑西方科学文化的进步性
 - B. 反思新文化运动的局限性
 - C. 强调宣传“德先生”的重要性
 - D. 意识到中西文化贯通的紧迫性
12. 黄埔军校不仅创办了多种政治性报刊杂志，还在1925年成立“血花剧社”，成立两年内剧社共在校内外演出50多场，剧目有《血泪潮》《还我自由》《黄花岗》《鸦片战争》《革命军来了》《联合战线》等。由此可见，黄埔军校
- A. 是反对北洋军阀的主力军
 - B. 号召群众支持北伐战争
 - C. 注重进行革命宣传和教育
 - D. 是国共合作的必然结果
13. 1939—1942年，伴随着西南乐西公路的修建，新的国家和地方各级政权在西昌逐渐建立，与此同时教育体系、医疗卫生、工商业企业、电影等文化软实力以及报纸等大众传媒亦逐步在西昌建立。由此可知，乐西公路工程



- A. 为现代民族地区建设提供了经验
B. 有助于巩固世界反法西斯同盟
C. 解决了西南民族地区的发展问题
D. 扩大了中国抗日民族统一战线
14. 1947年9月,周恩来在陕北转战中说道:“举行大反攻,国内条件都成熟了,再从国际形势看,许可不许可?关起门来计算可以有把握,但是美国人来了怎么办?对这个问题,我们要看世界大势……美国不可能用原子弹来对付农民战争……总之,我们打倒蒋介石是有把握的。”据此可知
A. 国共两党军事力量发生逆转
B. 国共关系深受国际局势的影响
C. 美苏冷战影响中国政局走向
D. 中国共产党战略决断准确及时
15. 下图是我国某五年计划实施期间经济增长情况示意图。这个经济发展计划应是
-
- | 五年计划的年度 | 经济增长率(%) |
|---------|----------|
| 第一年 | 0.1 |
| 第二年 | 0.3 |
| 第三年 | 1.1 |
| 第四年 | 0.7 |
| 第五年 | 0.8 |
- A. “一五”计划(1953—1957) B. “二五”计划(1958—1962)
C. “五五”计划(1976—1980) D. “九五”计划(1996—2000)
16. 自乌克兰危机全面升级以来,围绕推动危机的政治解决,中国外交部发布了《关于政治解决乌克兰危机的中国立场》,提出尊重各国主权、摒弃冷战思维、停火止战、启动和谈等12点主张,得到很多国家的认可。这体现出当代中国
A. 奉行不结盟的外交政策 B. 消除了意识形态对外交的影响
C. 作为大国的责任与担当 D. 推行睦邻友好的周边外交政策
17. 在梭伦改革时期,雅典非常重视引进域外优秀人才,到伯里克利时期,更是以海纳百川之势,吸引着周边国家或地区的人们来雅典学习和交流文化科学知识,如阿那克萨哥那、德谟克里特、普罗塔戈拉、希罗多德、品达等文化名人均来自外邦。这些做法
A. 加速了域外文明成就的推广应用 B. 削弱了古代雅典民主政治的基础
C. 助推了古代希腊文明发展的辉煌 D. 引发了古代雅典学校的普遍建立
18. 1498年,哥伦布在伊斯帕尼奥拉岛的日记中写道:“这片土地上什么都有,尤其是面包和肉。除了葡萄酒和衣服外,什么都不缺。我们在里的每个人都有两三个印第安人服务,还有狗帮忙打猎。”这段日记可以用于研究
A. 大地是球形的理论 B. 世界贸易重心以及欧洲贸易中心的改变
C. 新航路开辟的动因 D. 新航路开辟与殖民扩张之间的逻辑关系
19. 下表所示为19世纪英国传记作家笔下的工匠精神描绘。由此可得出的结论是

| 要素 | 内容 | 传记的模式 |
|------|-------|-----------------|
| 思想基础 | 个人主义 | 杰出工匠的个人传记 |
| 价值取向 | 创新 | 对发明家型工匠的重视 |
| 工作方法 | 实践、实验 | 叙述工匠通过反复探索完成发明 |
| 工作态度 | 勤奋、毅力 | 讲述工匠克服困难完成发明的故事 |

- A. 传记客观地记录了英国的历史 B. 工匠精神决定社会历史走向



- C. 个人创新直接推动了工业革命 D. 社会价值取向影响传记书写
20. 1871 年, 马克思发文指出法国无产阶级革命是资本主义社会基本矛盾发展的必然结果, 它是在 1866—1867 年世界性资本主义危机的冲击, 以及路易·波拿巴(拿破仑三世)穷兵黩武对外扩张政策连续失败的条件下发生的。在此, 马克思
- A. 否定了巴黎公社的社会主义性质
 - B. 认为巴黎公社只是一个偶发事件
 - C. 看到巴黎公社代表工人农民利益
 - D. 指出了巴黎公社发生的社会条件
21. 右图为法国画家雷诺阿于 1874—1876 年创作的油画《读书的女子》。
画面中耀眼的光线斜射过来, 在女主人头上洒了一层赤金, 红棕色的发髻和白皙的面颊朦胧得失去了轮廓, 而她娇艳的樱唇则越发醒目, 背景的幽蓝平衡了色彩, 更增添几分优雅。据此可知, 该画派
- A. 忠实于对内心感受的描绘
 - B. 狂热地追求理想世界
 - C. 热衷于描摹光和色的变化
 - D. 追求画面的严整和谐
22. 十月革命前夕的俄国产业工人只有约 300 万, 其中 12% 的工人集中在彼得格勒, 60% 的工人在具有 500 人以上规模的企业工作。直到 20 世纪 30 年代中后期, 苏联才从农业国真正蜕变为工业国。这说明十月革命
- A. 主要缘于一战的激发
 - B. 改变了世界历史走向
 - C. 主力军并非产业工人
 - D. 拓展了现代化的路径
23. 1980 年之后, 欧共体国家的经济增长波动幅度差距逐渐缩小(爱尔兰除外), 特别是 20 世纪 90 年代之后这种趋势更为显著, 欧盟成员国经济增长的同步性明显增强。这说明
- A. 欧洲国家间经济联系日益密切
 - B. 货币统一推动了欧洲经济的交流
 - C. 经济区域集团化趋势逐步加强
 - D. 合作缩小了西欧国家间经济差距
24. 2019 年, 曾供职于美国情报部门的斯诺登撰写的《永久记录》一书出版。他在书中表达了对“美国监视网络信息”行为的怀疑与不安, 随后, 美国政府起诉并指控他违反保密协定。由此可见, 网络的重大弊端在于
- A. 保护个人隐私变得越来越难
 - B. 计算机病毒、手机病毒让人防不胜防
 - C. 影响公民个人生命财产安全
 - D. 传统文化及生活方式受到西方冲击



第Ⅱ卷 (非选择题 共 52 分)

本卷包括必考题和选考题两部分。第 25 题~第 26 题为必考题, 每个试题考生都必须作答。第 27 题~第 29 题为选考题, 考生根据要求作答。

25. 阅读材料, 完成下列要求。(25 分)

材料一

普法战争后, 为了实现国家军事崛起, 民族复兴, 法兰西第三共和国政府在初等学校大力开展军事教育, 以培养未来的“公民战士”。教育部携手军方和各民间组织, 帮助初等学校开展体育和军事教育。初等学校努力结合各门课程各自的学科特点, 与体育课共同构建起一个学科渗透的军事爱国主义教育体系, 为法兰西民族在身心上双重实现“民族新生”, 以及为法兰西民族国家的建构提供了助力。

——摘编自曾晓阳《民族复兴视域下的近代法国初等学校军事教育》

材料二

始于清末的军国民教育思想是对近代国际军国民教育思潮的主动适应与学习。它顺应了当时中国人急图救亡的政治需求, 得到了以梁启超为代表的维新派的大力倡导。其重要

内容包括在各级各类学校中普及军事知识的教育和军事技能的训练，重视学校体育，改善学生体质，使之德智体全面发展。同时，大力宣传武人战功，进行爱国的尚武教育，以培养国民的民族观念和爱国精神。

——摘编自韩玉霞《清末民初的军国民教育》

材料三

1985年，教育部、总参谋部在全国普通高校开展军事训练试点，要求将“军事课”纳入学校教学计划，通过军事训练教学对大学生实施国防教育，并取得了一定成效。2001年起，“军事课”在普通高校由试点转为全面展开，经过多年的发展建设，“军事课”作为普通高等学校的一门素质类课程，在加强大学生思想政治教育，提高大学生综合素质等方面起到了重要作用。

——摘编自程建《浅析普通高校开设“国防教育课程”相关问题研究》

- (1)根据材料一并结合所学知识，概括普法战争结束后法国初等学校军事教育的主要特点及其意义。(11分)
- (2)根据材料二并结合所学知识，指出与近代法国相比，清末军国民教育的不同之处，并分析导致不同的原因。(10分)
- (3)综合以上材料并结合所学知识，谈谈你对学校军事教育的认识。(4分)

26. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

材料

解读史料，获得历史认识，探寻史料表象背后的意蕴，是历史学的魅力所在。下表摘选自史书所载魏晋南北朝时期重要历史人物的事迹。

| 重要帝王 | 事迹摘选 |
|------------------|--|
| 前赵开国君主 匈奴族刘渊 | 永嘉二年(308年)，元海(刘渊的字)僭即皇帝位，大赦境内，改元永凤。以其大将军刘和为大司马，封梁王；尚书令刘欢乐为大司徒，封陈留王；御史大夫呼延翼为大司空，封雁州郡公；宗室以亲疏为等，悉封郡县王，异姓以勋谋为差，皆封郡县公侯。 |
| 后赵开国君主 羯族石勒 | 大兴二年(319年)，勒伪称赵王……依春秋列国、汉初侯王每世称元，改称赵王元年。……遣使循行州郡，劝课农桑……今(令)群僚及州郡岁各举秀才、至孝、廉清、贤良、直言、武勇之士各一人。置署都部从事各一部一州，秩二千石，职准丞相司直。 |
| 前燕开国君主 鲜卑族慕容皝 | 皝于是以咸康三年(337年)僭即王位，赦其境内……皝乃令曰：“然则农者，国之本也……《诗》不云乎：‘无言不酬。’其赐钱五万，明宣内外，有欲陈孤(君主自称)过者，不拘贵贱，勿有所讳。” |
| 前秦君主氐族 苻坚 | 以升平元年(357年)僭称大秦天王……赦其境内，改元曰永兴……从祖侯为太尉，从兄柳为车骑大将军、尚书令……礼神祇，课农桑，立学校，鳏寡孤独高年不自存者，赐谷帛有差，其殊才异行、孝友忠义、德业可称者，令在所以闻。 |

——据《晋书》等整理

阐述从上述材料中发现的历史现象，并得出一个结论。(要求：现象源自材料，阐述史论结合，结论明确，表述清晰。)

请考生从3道选考题中任选一题作答。如果多做，则按所做的第一题计分。

27. [选修1：历史上重大改革回眸](15分)

材料

1952年6月，中共中央决定在国家工作人员范围内实施公费医疗制度。该制度实行辖区管理，“一般由区县政府统筹、审核和监督使用各单位的公费医疗经费”。公费医疗保障的

主要对象是国家机关和事业单位工作人员、离退休人员，二等乙级以上革命残废军人，高校在校学生。与此同时，根据 1949 年《中国人民政治协商会议共同纲领》“逐步实行劳动保险制度”的规定，针对城市企业职工，国家颁布了《中华人民共和国劳动保险条例》，确立了劳保医疗制度，以解决工人的医疗保健问题。这种初级水平的医疗保障制度使得城镇劳动者第一次真正享受到基本医疗服务的待遇。但在整个计划经济时期，我国城镇医疗保障也没有实现全覆盖，享有医保的城镇人口很可能在 70% 左右。

——摘编自邹长青、田月等《中国医疗保障制度发展的历史演进（1949—1978 年）
——兼论医疗保障政策史》

（1）根据材料，概括新中国医疗保障制度的特点。（7 分）

（2）根据材料并结合所学知识，简析新中国成立初期实施医疗保障制度的意义。（8 分）

28. [选修 3：20 世纪的战争与和平]（15 分）

材料

英国外交大臣张伯伦在将 1932 年的国际形势与洛迦诺时代的国际形势进行比较后说：由于某种原因，由于某种难以确切指出的东西，世界近两年正在倒退。各国相互之间非但没有更加接近，非但没有提高友好的程度，非但没有在向稳定的和平迈进，反而还采取了危及世界和平的猜疑、恐惧和威胁的态度。“经济上的独立”即经济上的自给自足逐渐成为一个公认的民族目标。始于 1932 年 2 月的裁军会议断断续续地开了 20 个月，但却与经济会议一样没有取得任何成效。随着 20 世纪 30 年代的渐渐逝去，各国都将越来越多的力量用于重整军备。引起张伯伦于 1932 年所说的“猜疑”、“恐惧”和“倒退”的各种势力的结合就是这样的存在。随后的几年中，这些势力完全破坏了已于 20 世纪 20 年代达成的和解，促成了一个又一个危机，最终导致第二次世界大战。

——摘编自[美]斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

（1）根据材料并结合所学知识，简析 20 世纪 30 年代国际形势。（6 分）

（2）根据材料并结合所学知识，说明 20 世纪 30 年代国际形势出现的原因。（9 分）

29. [选修 4：中外历史人物评说]（15 分）

材料

陈确（1604—1677）是明清之际的理学家，提倡经世实学，对农业有一定的关注。他认为：“人之所以异于禽兽者，农焉而已矣”，“士力学，农力耕，二者皆本务也”。他将形而上的“天理”载之于具体的家庭日用，遵从耕读传统，强调农业是治生的根本途径。鉴于水利在农业发展中的重要性，陈确积极向当政者呼吁兴修水利，并以人之疾病为喻，认为兴修水利要及早而行，方可减少水利设施修筑的难度。在对农民面临的生产环境、赋税压力以及自然灾害等方面的困难给予关注的同时，他指出：“族葬不限世数，子孙昭穆置穴，地尽斯止。计三亩之坟，便可葬百棺。”

——摘编自李志坚《陈确的农学思想》

（1）根据材料，概括陈确的农业思想。（6 分）

（2）根据材料并结合所学知识，分析陈确农学思想产生的背景。（9 分）