

# 2023~2024 学年上学期高三年级 9 月联考卷·政治

## 参考答案、提示及评分细则

1. A 材料表明,改革开放深刻影响了中国社会发展进程,是中国大踏步赶上时代的重要法宝,①②符合题意。党的基本路线是党和国家的生命线、人民的幸福线,③错误。社会主义制度的确立实现了中华民族有史以来最为广泛而深刻的变革,④说法错误。
2. D 习近平总书记这一论断是建立在社会发展规律基础上的科学论断,是坚定中国特色社会主义道路自信的表现,②④符合题意。①不符合实际。中国特色社会主义理论体系为全党全国人民团结奋斗提供了思想基础,③错误。
3. C ①向善就好像攀登山峰一样难,向恶就好像山石坍塌那样容易,反映量变导致质变,与用制度来治理国家无关,对应错误。②强调要用变化发展的眼光来进行革新,对应正确。③新栽的松树恨不得它迅速长成千尺大树;那到处滋蔓的恶竹,即使万竿也应当砍伐干净。诗句寓有扶善疾恶的意思,对坏现象应该打击,喻为全面从严治党,永葆党的先进性和纯洁性,对应正确。④意思为:凡是能够与天下人同利者,人们就拥护支持他,而独揽天下利益者,人们就会图谋对付他,与实现伟大梦想必须进行伟大斗争无关,不选。
4. B 材料通过大量数据表明民营经济已经成为推进中国式现代化的生力军,必须毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展,①③符合题意。民营经济是社会主义市场经济的重要组成部分而不是社会主义经济组成部分,②错误。公有制经济和非公有制经济二者在国民经济中的地位不平等,在市场竞争中地位平等,④错误。
5. C 针对一些商家借网络平台侵害消费者权益的情况,政府应加强市场监管,规范市场秩序,健全社会征信体系,惩戒失信,②③符合题意。①不符合题意。市场决定价格,统一民宿价格错误,④不选。
6. A 我国稳就业政策释放红利超 1 500 亿元,此举表明在我国人民当家作主是有物质保障的,是最真实的民主;通过此举表明政府是人民当家作主和人民利益的捍卫者,①④符合题意。最广泛的民主材料未体现,②不选。为人民服务,建设人民满意政府是政府追求的目标,③错误。
7. A 公安机关通过专项行动严格执法,坚决捍卫法律权威和尊严。成为推进法治政府和法治社会建设的重要力量,①②符合题意。法律监督机关是检察机关,司法公正未体现,③不选。④不符合题意。
8. B 土壤顽疾——盐碱地“变身”大粮仓,说明人们能够根据事物固有的联系建立新的联系,要坚持在矛盾双方对立统一中推动事物发展,①③符合题意。联系具有客观性,不以人的意志转移,②不选。④颠倒了主观能动性和规律的关系,④不符合题意。
9. D 坚持马克思主义同中华优秀传统文化相结合有利于进一步丰富马克思主义中国化的文化内涵,有利于中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展,②④符合题意。认同的是本民族文化,①错误。③夸大了作用,不选。
10. D 习近平主席的要求表明了我国作为负责任大国为世界和平与发展持续贡献力量,推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展,③④符合题意。联合国是实践多边主义的最佳场所,①错误。我国的外交政策出发点和落脚点是维护我国的国家利益,②表述错误。
11. D 合同的订立要经过要约和承诺两个阶段,需要双方意思表示真实,内容合法,③④符合题意。合同内容出现违法等情况,全部或部分无效,①表述错误。明确合同内容是履行合同的关键,②表述错误。
12. B 同一律并不否认对象的变化和发展,①评价正确。我讨厌吃蔬菜,但喜欢吃土豆,土豆属于蔬菜,违反了矛盾律,属于自相矛盾,④评价正确。光既是波又是微粒属于唯物辩证法的客观矛盾,符合逻辑思维规律,②错误。鬼这个东西应该介于有与没有之间,属于骑墙居中,违反了排中律,③错误。
13. D 三段论规则之一:前提中不周延的项在结论中不得周延。题干大前提中“做别人的奴隶”是不周延的,而结论中“做别人的奴隶”是周延的,这就违背了三段论规则,犯了“大项不当扩大”的错误,③④符合题意,①②排除。
14. A ①是交叉关系,②是交叉关系,③种属关系,④是反对关系,①②逻辑关系一致。在“山西人:商人”这组词汇里,既满足“有的山西人是商人,有的商人是山西人”,也符合“有的山西人不是商人,有的商人不是山西人”,所以这组词汇就是严谨的交叉关系。共产党员:模范,同理,两者是交叉关系。
15. B 以个别或特殊性知识为前提,推出一一般性结论,这就是归纳推理。类比推理是根据两个或两类对象在一些属性上相同或相似,推出它们在其他属性上也相同或相似的推理。材料所述属于归纳推理,属于理性认识,不是形象思维。①③符合题意。②④不符合题意。
16. C 漫画《水满则溢》反映了要适度而为,坚持适度原则。“不戚戚于贫贱,不汲汲于富贵”意思是不为贫贱而忧虑悲伤,不为富贵而匆忙追求,也就是指一个人不过分追求财富、地位和富贵,这告诉我们对待生活要坚持适度原则,②入选;“天地有则,人事有度,过则殆矣”这要求做事情要坚持适度原则,③入选;①体现重视量的积累的道理,不符合题意。“宜将剩勇追穷寇,不可沽名学霸王”意思是率领最后的勇士,拿出最后的勇

气和力量,去追逐落荒而逃的敌人,不能像西楚霸王项羽一样沽名钓誉,要抓住时机,积极促成事物的质变,④不选。

17. (1)①中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国社会主义制度的最大优势,科技强国创新应发挥中国共产党总揽全局、协调各方的政治优势。(2分)②应发挥人民代表大会制度根本政治制度优势。人大通过依法行使监督权、立法权等权力来为科技创新提供法律保障。(2分)③中国共产党领导的多党合作和政治协商制度作为基本政治制度发挥重要作用。人民政协围绕团结和民主两大主题,积极履行政治协商、民主监督和参政议政的职能。(2分)(答到“坚持党的领导、人大履职、政协协商、政府落实的统一,充分发挥多元主体共治的优势”亦可酌情给分)
- (2)①超前思维要运用矛盾分析方法。科技部在客观分析我国科技取得的成绩和问题的基础上,运用矛盾分析法制定科技创新战略。(3分)②超前思维要运用推理和想象的方法。科技部根据我国科技发展现状,制定未来科技战略、规划和实施方案。(3分)③超前思维注重调查研究。科技部通过大量实地调查研究后,制定了战略部署。(2分)④超前思维要运用科学的思维方法。科技部在遵循科学研究和经济规律的前提下,促进科技成果转化与产业化。(2分)(其他答案,符合题意,酌情给分)
18. 行为人因过错侵害他人的民事权益造成损害的,应当承担侵权责任。(2分)首先民事主体的合法权益受到损害。其次,行为人存在过错。最后,该行为与损害结果之间存在因果关系。(3分)本案中上海鱼腥草信息科技有限公司擅自将原告视频中的形象“换脸”后上架供其注册用户换脸使用,侵害了原告张某的肖像权,该行为与损害结果之间存在因果关系,所以应当承担侵权责任。(3分)
19. (1)①矛盾具有普遍性,要求我们承认矛盾、揭露矛盾,分析矛盾,积极寻找正确的方法解决矛盾。“一带一路”战略在操作上如何选择合作地区顺序,经过认真研究,确立了重要指导原则。(2分)②矛盾具有特殊性,要求坚持具体问题具体分析。具体分析一带一路合作国家的距离远近,经济密切程度,海陆等特点,选出不同的重点合作对象,分类施策。(2分)③主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位,对事物发展起决定作用。要集中力量解决主要矛盾,抓重点。“一带一路”合作国家众多,工程任务巨大,需要集中力量选择重点国家和项目进行突破。(2分)(其他答案,符合题意,酌情给分)
- (2)①整体性是辩证思维的重要特征,要求用全面的观点看问题。(2分)下一步国家发展改革委全面统筹发展和安全,统筹国内和国际,统筹合作和斗争、统筹存量和增量、统筹整体和重点各要素的联系,体现了整体性和全面观点看问题。(2分)②动态性是辩证思维的又一重要特征,要求用变化发展的观点看问题。(2分)国家发展改革委下一步计划既考虑一带一路取得成就的现状又在该基础上不断努力,采取措施,推动共建“一带一路”高质量发展不断取得新成效。(2分)③辩证思维用实践的观点看问题,坚持在实践中检验认识。实践证明,一带一路实施取得的成就证明一带一路的战略是正确的,并将在新征程中继续检验和发展。(2分)(其他答案,符合题意,酌情给分)
- (3)①国家利益和国家实力是影响国际关系的决定性因素。国家间的共同利益是国家合作的基础。(2分)②推进共建“一带一路”是我国继续扩大和深化对外开放,主动参与和推动经济全球化进程,发展更高层次的开放型经济的需要,有利于加强中国与沿线国及世界各国互利合作,符合中国的国家利益。(2分)③共建“一带一路”的核心就是与沿线国家发展战略对接,实现共同发展,这为沿线各国发展提供了机遇,符合沿线各国的国家利益。(2分)(其他答案,符合题意,酌情给分)

(4)评分标准:

| 等级水平        | 等级描述   |
|-------------|--|
| 水平 3(5~6 分) | 观点鲜明,能明确表达自己的见解;紧扣主题,综合运用中国特色社会主义和文化的知识,分别选两个角度展开论述,说明汉字入选的意义;逻辑严密,条理清晰。 |
| 水平 2(3~4 分) | 观点比较明确,能表达自己的见解;能围绕主题展开论述,至少能运用两个知识点并比较准确;逻辑性较强,有条理。                     |
| 水平 1(0~2 分) | 观点不明确;论述不能集中指向主题,罗列知识;知识运用不正确;论述缺乏逻辑,条理不清晰。                              |

参考示例:

#### 选择:“信”字

“信”有很多释义,但给我印象最深的为:互信和自信。

中国特色社会主义文化,源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化,积淀着中华民族最深沉的精神追求。“一带一路”是一条互尊互信之路、合作共赢之路、文明互鉴之路。共建“一带一路”更需要诚实守信,相互信任,增强信心。

汉字文化作为文化交流的重要内容,日益成为国际社会了解中国、读懂中国的一扇窗口,要继续创新开展“一带一路”年度汉字发布等特色活动,不断增进中华文化的认同感,增强中华文明传播力、影响力。