

黄冈市高三年级9月调研考试历史试题

参考答案及评分细则

1. A 【解析】从材料中的“涉政（征）淮夷，至于繁汤（阳）”，结合西周时期的分封制，可知曾国封于南土，以拱卫王室。镇抚有镇守安抚之意。
2. D 【解析】材料反映了秦汉时期政府对市场价格的管理，反映出大一统的背景下国家治理能力的加强。
3. A 【解析】材料反映了唐朝后期，谱学划分士族功能的弱化，主要是由于九品中正制的废除、科举制的实行。
4. B 【解析】由材料“道与文”、“至其出处，每与孔孟合”可知，宋朝中后期杜甫地位的提高受到时局变化、理学发展的影响。
5. A 【解析】根据材料可知，明朝政府制定了一系列有利于老百姓举报贪官污吏的政策，尤其是鼓励老百姓到朝廷来告御状的政策，这些做法从根本上是为了维护统治。
6. C 【解析】19世纪末，中国先进分子接触西方近代历史著述后，在美国建国历史的激励下，将“华盛顿建国”与中国“汤武革命”对接，试图开辟一条政治革新和国家富强之路，反映出这一时期先进知识分子救亡图存的迫切愿望。
7. A 【解析】中国共产党的组织动员是指中国共产党作为组织动员主体在实现既定目标过程中运用各种方法尽可能多地获得组织动员客体即广大人民群众支持所产生出的能力与力量。由材料可知，农民运动讲习所单独开设“革命画”课程，希望经过“革命画课”的培训，不少学员在到达一个新的地区时，通过开办夜校，张贴宣传画，解释革命画的方式，启发农民的思想觉悟。一大批农运骨干走向全国各地的乡村田间，利用革命画这一形象化的通俗易懂的宣传武器，发动工农群众开展革命。
8. D 【解析】根据材料中的时间点“20世纪三四十年代”可知，这一时期西安地区的发展与抗日时期民族工业内迁有关。
9. A 【解析】根据材料中的时间点“1951-1953”即可知为抗美援朝。

10. B 【解析】材料反映了中国政府积极参与组织，体现了中国积极参与全球多边治理，体现了大国责任担当。
11. D 【解析】 参看纲要下课本第 9 页。
12. B 【解析】 由材料可知，亨利二世的司法改革加强了王国对司法领域的干涉，为王权的扩张留下更多空间。其余三项这一时期的史事不相符。
13. C 【解析】由材料“18 世纪后期”、“尊重权利而非历史”可知，杜尔哥的思想受到启蒙思想的影响，具有理性色彩。
14. D 【解析】表格反映了 19 世纪末到 20 世纪中叶，非洲国家出口商品量的增加，表明非洲日益卷入世界市场。其余三项材料未体现。
15. C 【解析】材料反映了 20 世纪 60 年代，苏联以非集团语言出版的图书总产量增加，结合时代背景可知，这一局面的出现受到冷战的影响。
16. (1) 特点：起源早、具有阶段性；契约制度更加规范化；官府加强了对契约制度的干预；主要用于民事范围，与经济发展密切相关。（6 分。每点 2 分，任意 3 点即可）
- (2) 原因：社会经济文化发展的需求；前代契约制度奠定的基础；明朝政府的推动；民间社会组织中的“乡约”。（4 分。每点 2 分，任意 2 点即可）
- 影响：有利于协调社会关系；构建稳定的社会秩序，巩固政府统治；丰富了国家治理的方式。（4 分。每点 2 分，任意 2 点即可）
17. (1) 情况：纱厂创办主体多元化（官办、商办相结合）；企业发展不平衡；棉纺织业初具规模。（4 分。每点 2 分，任意 2 点即可）
- 影响：推动了武汉棉纺织业的发展；促进了武汉周边乡村植棉业的发展，利于种植结构的调整；加快了武汉城市化和腹地现代化的进程。（4 分。每点 2 分，任意 2 点即可）
- (2) 概况：出口量整体上升，出口地区增多；组织方式多元化。（2 分。每点 1 分）
- 成因：新中国的成立；棉花耕作技术的提高；外交空间的拓展；改革开放的实施。（4 分，每点 2 分，任意 2 点即可）

18. (1) 消费结构：多种类型能源消费并存；以木炭为主转向煤炭、石油为主。
(2分。每点1分)。

原因：近代以来科学技术的进步；工业化程度的不断加深；交通运输业的发展；国家组织动员能力的增强。(4分。每点2分，任意2点即可)

(2) 述：由还未形成正式的、规范的石油外交政策到采取态度更为积极的石油政策；由争夺海外的石油市场到积极寻求并控制石油生产地；由民间到官方。(4分。每点2分，任意2点即可)

评：政策的转变受到国际局势的影响；是造成国际局势动荡的诱因之一；反映了美国争夺世界霸权的野心。(5分。1点2分，2点4分，3点5分)

19. 示例：

观点：世界各地文明的交流推动了文明的交流、社会的发展。(2分)

阐述：古代中国农耕经济发达，各项典章制度、思想文化等处于领先地位。唐朝时期，中国采取开放的对外交流政策，各国派遣使节来华，学习中国先进制度和儒家文化，回国后推动本民族变革与发展。自7世纪中期起，阿拉伯逐渐建立起地跨亚非欧三洲的大帝国。期间，阿拉伯人把古代埃及、希腊、西亚、罗马以及印度等地的文化典籍翻译成阿拉伯语，并结合阿拉伯人的风俗、语言和传统，创造了阿拉伯文化。

近代以来，西方国家通过工业革命，实力迅速发展。西欧国家奉行殖民扩张，对中国进行侵略，中国逐渐沦为半殖民地半封建社会。近代中国有识之士向西方学习，从器物到制度到思想，不断深入，并结合中国的实际，将马克思主义原理与中国实情相结合，不断探索救亡图存的道路，开创了中国式现代化道路，进一步丰富了世界文明。(8分)

由此可见，世界上的文明不是单一的，而是多元的。文明因多样而交流，因交流而互鉴，因互鉴而发展。(2分)

【评分标准】

观点2分；论述8分，必须从两个不同的角度举例来论述，各4分；结论2分。