

2023~2024 学年高三百校起点调研测试

历史参考答案

一、选择题 I (本大题共 15 小题,每小题 2 分,共 30 分)

1~5 BACDB 6~10 ACDBC 11~15 BBACD

二、选择题 II (本大题共 6 小题,每小题 3 分,共 18 分)

16~21 DBACAD

三、非选择题(本大题共 3 小题,其中第 22 题 20 分,第 23 题 20 分,第 24 题 12 分,共 52 分)

22. (1)关键:佛教文化的中国化,并与中华文化共同体的基本价值观念相结合。(2 分)

过程:两汉之际,佛教传入中国;魏晋南北朝,同儒家文化和道家文化融合;隋唐时期,禅宗成为主流,完成本土化;宋明时期,儒学兼容佛教形成理学,佛教融合为中华文化的一部分。(6 分)

(2)轨迹:由学习西方资本主义到学习俄国十月革命再到结合国情走自己的道路。(3 分)

着眼点:革命运动要关注劳工和农民(或和工农相结合)。(1 分)

说明:国民党一大提出新三民主义,实际上通过联俄、联共、扶助农工的三大政策。(2 分)

(3)原因:保护世界文化多样性,可以创造多姿多彩的世界,使人类有更多的价值选择;有助于推动人类可持续发展;有利于人类和平与安全。(4 分)

挑战:经济全球化和社会信息化,使文化多样性面临前所未有的挑战。(2 分)

23. (1)治理形式:内外服制度、分封制。(2 分)

阐述:西周实行分封制和宗法制,形成“天子—诸侯—卿大夫—士”金字塔型的等级结构,加强了周天子对地方的政治统治,解决了统治阶级内部在权力和财产分配方面的冲突和矛盾。(6 分)

(2)特点:政治上,王权与贵族的对抗,王权与教权并立的二元政治格局(或世俗王权与基都教会的权力长期并立);(2 分)经济上,乡村与城市的对立。(1 分)

表现:经济上,庄园制经济瓦解、农奴获得人身自由;商品货币关系发展;资本主义统一民族大市场发展。政治上,天主教会衰落,王权强化,现代民族国家兴起。(4 分)

(3)意义:维护了美国的国家统一;基本解决了农民的土地问题;法律上承认了黑人的公民权利;为此后美国的发展和迅速崛起奠定了基础。(3 分,每点 1 分,任答 3 点)

国家:意大利;德意志。(2 分)

24. 【参考思路】

(一)论题方向举例

(1)近代化道路探索;(2)发展实业与家国情怀;(3)改革与制度创新。(阐述其他论题,言之成理,酌情给分)

层次要求:

层次 1:有比较明确且价值导向正确的观点,能够选择、组织和运用一些相关史料,围绕论题进行论证;

层次 2:有比较明确且价值导向正确的观点,能够较好地选择、组织和运用相关史料,围绕论题进行比较深入的论证;

层次 3:有明确且价值导向正确的观点,能够恰当地选择、组织和运用相关史料,围绕论题进行深入的论证。

(二)史料实证

层次要求:

层次 1:只能结合材料信息和所学知识获取部分零散的有效史料,运用史料不恰当;

层次 2:能结合材料信息和所学知识获取比较全面的有效史料,运用史料比恰当;

层次 3:能结合材料信息和所学知识获取有效史料,运用史料既充分,又恰当。

(三)历史表述

层次 1:思路不清,词不达意,表述不成文;

层次 2:思路基本清晰,逻辑基本合理,语句通顺,表述成文;

层次 3:思路清晰,逻辑严密,语言流畅,表述成文。