

# 历史

## 参考答案、提示及评分细则

### 1.【答案】B

**【解析】**根据题干中信息可知,原产于西亚地区的小麦和青稞传入我国,并扎根种植,这是我国原始农业发展的表现,故 B 项正确,排除 A 项;材料不能反映“南稻北麦”和“定居生活”,排除 C、D 两项。

### 2.【答案】C

**【解析】**根据材料“商朝所分封的附属国君长……时常反叛商王的统治”“西周利用宗法血缘关系把众多的诸侯同周政权紧密地结合为一体”可知,相较于商朝的分封制,西周的分封制增强了周王室对地方的控制力度,故 C 项正确;西周时期,最高统治集团尚未实现权力的高度集中,排除 A 项;材料未提及“统治疆域的变化”,排除 B 项;“长治久安”的表述过于夸大化,排除 D 项。

### 3.【答案】C

**【解析】**根据材料“越来越多的人加入到商人的队伍中去”“影响到一个国家的兴盛或衰亡”可知,春秋战国时期,商业环境相对宽松,故 C 项正确;A 项中“危及”的表述与题干中的关键词“兴盛”不符,排除;题干中未提及广大民众对商人的态度,排除 B 项;材料没有体现对等级秩序的冲击,排除 D 项。

### 4.【答案】A

**【解析】**材料大意为:“凡是用兵作战,要准备好三方面的工作:军队还没有出征就要先施行法令制度,通过法令制度培养重视战争的风气,风气形成了,那么战争所需要的人财物都有了。如此这般,才能出兵打仗。”由此可见,商鞅这是在强调法令制度的重要性,故 A 项正确。B、C、D 三项都与材料不符,排除。

### 5.【答案】B

**【解析】**根据材料“伐无道,诛暴秦”可知,陈胜、吴广起义是社会矛盾不断激化的产物,且得到了底层百姓的支持,故 B 项正确;题干中的“张楚”仍然属于旧式的封建政权,排除 A 项;秦朝时期,专制主义中央集权制度不断强化,排除 C 项;题干中仅提及陈胜、吴广起义,“风起云涌”无可得知,排除 D 项。

### 6.【答案】A

**【解析】**材料大意为:“对十岁以下或七十岁以上的罪犯都不施肉刑,以使其保持身体发肤的完整。”这体现了法律中的人文关怀,故 A 项正确;汉代属于封建社会,“人治”色彩浓厚,排除 B 项;C 项中“保证”的表述过于夸大化,排除;“无为而治”的表述与题干中的信息“有罪当刑”不符,排除 D 项。

### 7.【答案】B

**【解析】**根据材料“魏亦以土德承汉之火……天下幸甚”可知,曹魏取代东汉,犹如尧舜禅让,以此彰显曹魏的正统性,故 B 项正确;曹魏不属于政教合一的国家,排除 A 项;题干中未提及“神权”与“王权”之间的关系,排除 C 项;曹魏政权仍然实行王位世袭制,排除 D 项。

### 8.【答案】B

**【解析】**根据图片中的“铁犁”“牛耕”等现象可知,唐朝时期,铁犁牛耕技术已传播到边疆地区,故 B 项正确。图片中不能体现“农耕技术的不断发展”“政府主导”及“自耕农的困境”,排除 A、C、D 三项。

9.【答案】D

【解析】材料体现了曹操重视才能而忽视道德的用人倾向，这与儒家思想不符，故 D 项正确，排除 B 项；科举制度出现于隋唐时期，排除 A 项；“摆脱了”的表述过于绝对化，排除 C 项。

10.【答案】A

【解析】根据材料“形成‘人无丁中，以贫富为差’的纳税原则”可知，两税法促使我国古代赋役制度由人头税逐渐向资产税转化，这一方面放松了对百姓的人身控制，另一方面减轻了下层民众的赋役负担，故 A 项正确，排除 B 项；C 项说法不符合史实，排除；唐朝时期仍然处于等级森严的封建社会阶段，排除 D 项。

11.【答案】A

【解析】唐代对外开放的社会环境为文学创作提供了丰富的素材，题干中“对外国贡品‘常燃灯’的描述”“对真腊国风俗人情的描绘”即为其具体体现，故 A 项正确；B、D 两项均发生于明清时期，排除；唐代是我国诗歌发展的鼎盛时期，域外文化不可能成为主流，排除 C 项。

12.【答案】D

【解析】根据材料“获得寒俊之士的支持，使其为江山社稷的稳固竭尽全力”可知，宋代通过科举制度扩大统治基础，以稳固专制统治，故 D 项正确。A、B、C 三项都不是主要目的，排除。

13.【答案】D

【解析】根据材料“以每五家为一组，五组为一大保”“防止农民的反抗行为”可知，此举有助于维护社会治安，故 D 项正确。“保”“甲”不属于地方行政机关，排除 A 项；“消弭”的表述过于夸大化，排除 B 项；材料未提及君权的变化，排除 C 项。

14.【答案】C

【解析】根据材料“在西北草原……发展农业、手工业和冶矿业生产”可知，此举有助于先进的农耕文明和技术在西北地区的传播，故 C 项正确；辽朝未能统一中国，排除 A 项；材料不能体现“因俗而治”，排除 B 项；“消除”的说法过于夸大化，排除 D 项。

15.【答案】C

【解析】根据材料可知，此举有助于女真族由游牧经济向农耕经济过渡，故 C 项正确；“消除”的表述过于夸大化，排除 A 项；经济重心的南移与材料无关，排除 B 项；题干中的“中土”在金熙宗统治期间隶属于金朝，故“拓展”的表述错误，排除 D 项。

16.【答案】C

【解析】材料表明纸币逐渐代替铜钱在市场上流通，这适应了当时商品经济发展的需要，故 C 项正确。材料未涉及“货币管理制度”“区域经济发展差异”及“纸币制造技术”，排除 A、B、D 三项。

17.【答案】D

【解析】农民脱离农业生产，从事其他行业，这是人身控制松弛的体现，故 D 项正确。由题干中的信息“做小商贩往来于城乡之间”可知，此应为短途贩运贸易，排除 A 项；两宋时期，农耕经济进一步发展，排除 B 项；两宋时期，“重农抑商”政策并没有废除，排除 C 项。

18.【答案】C

【解析】元朝时期，儒家思想及“重农抑商”政策作为传统价值观念，在一定程度上影响了文学作品的主题，故

C项正确；材料未提及民众对社会现实的态度，排除A项；材料中奸商最后受到惩罚，体现了当时的价值取向是重义轻利，排除B项；海禁政策形成于明清时期，排除D项。

19.【答案】D

【解析】结合所学可知，明太祖遣使至琉球旨在彰显明政权的正统性，故D项正确；A项中“经济交往”的表述与材料“奉表称臣，建立藩属关系”不符，排除；琉球国属于藩属国，不属于明朝的政治版图，排除B、C两项。

20.【答案】D

【解析】根据材料“一督抚也，非五六千金不得”“道府之美缺，非二三千金不得”可知，明朝末年，卖官鬻爵之风盛行，官场腐败，故D项正确。明朝中后期，科举制度仍然为主要的选官制度，排除A项；材料未提及阶级矛盾，排除B项；该时期，君主专制不断强化，排除C项。

21.【答案】B

【解析】由图表中康熙元年至道光二年，人口激增及人均耕地总体呈现下降的趋势可知，该时期，人口急剧增长导致资源危机日益显露，故B项正确；图表中未提及粮食亩产量的变化，排除A项；该时期，君主专制制度不断强化，资本主义萌芽缓慢发展，排除C项；“富足安逸”的表述过于夸大化，排除D项。

22.【答案】A

【解析】根据材料可知，海禁政策导致海外贸易渐趋萎缩，不利于资本主义萌芽的进一步发展，故A项正确；此举不能从根本上禁绝外来侵略，维护国家主权完整，排除B项；C项中“保证了”、D项中“断绝了”的表述均过于夸大化，排除。

23.【答案】A

【解析】由材料可知，外省游民进入浙江，种植玉米等作物，导致流民日聚，这些流民便是人地矛盾的结果，故A项正确。材料不涉及生态环境恶化，且材料中“靛青”并不属于美洲引进物种，排除B项；C项说法绝对化，农作物商品化并不是当时的主流，排除；铁犁牛耕仍是当时传统农业的主要耕作技术，并未实现技术突破，排除D项。

24.【答案】D

【解析】根据材料可知，顾炎武编修《肇域志》时将一统志、县志和史书互相参考，内容涉及的都是与国计民生有关的问题，这说明顾炎武关注社会现实，以经世致用思想解决社会问题，故D项正确。A、C两项说法绝对，排除；顾炎武没有单纯注重历史，而是与地理相互参考，排除B项。

25.【答案】

(1)汉赋特点：辞藻华丽；讲究铺陈排比；手法夸张；气势恢宏。（6分，答出三点即可）

明清小说特点：形式种类多样；世俗化特征明显；内容丰富多彩，涉及政治、经济、社会生活等方面；兼具批判性，人文意识觉醒。（6分，答出三点即可）

(2)社会背景：汉赋：社会经济迅速恢复与发展；大一统局面出现，国力强盛；文化政策相对宽松。（4分，答出两点即可）

明清小说：商品经济繁荣，市民阶层壮大；封建制度渐趋衰落，社会矛盾不断激化；批判君主专制、强调“工商皆本”等进步思想产生。（4分，答出两点即可）

价值：蕴含丰富的文化价值，是中国古代文学的标志性成就；一定的文学形式和内容是当时历史的反映，为后人研究当时的历史提供了史料；属于中华优秀传统文化，包含了中国人民的智慧与创造。（5分，每点2

分,答出三点得满分)

**【解析】**第一问,根据材料一“文风绮丽”“极尽铺张扬厉之能事,显示其宏阔瑰丽的想象力”“讲求对偶和声韵”可以得出汉赋的特点。根据材料二“适应了百姓生活文化娱乐的需要”“小说形式种类呈现多样化”“反映社会百态”“对中国的封建社会文化制度进行了批判”“乐观向上的生活心态”可以得出明清小说的特点。第二问,结合所学可知,汉赋繁荣于汉代大一统局面形成之际,当时社会经济得到恢复发展,文化氛围较为宽松。明清小说出现繁荣也是当时政治经济发展的结果,明清时期商品经济发达,市民阶层壮大,君主专制加强,这些都是明清小说产生的社会背景。汉赋和小说都是古代传统文化的一部分,蕴含了丰富的文化价值,而且能为历史研究提供视角和材料,这是两者共同的价值。

## 26.【答案】

示例:

论题:民族交往交融推动古代中国统一多民族国家形成与发展。(2分)

阐述:夏商周时期,在中原地区形成了华夏族;春秋战国时期,通过频繁往来和密切联系,中原周边的戎狄蛮夷产生了华夏认同观念,并逐渐融入华夏族,为秦汉时期“大一统”局面和汉族的形成创造条件;魏晋南北朝时期,五胡内迁、北民南迁,尤其是北魏孝文帝改革,不仅推动少数民族汉化,汉族也吸收了少数民族文化,这为中华民族的发展注入了新的活力,也为隋唐时期统一多民族封建国家的发展奠定了基础;辽宋夏金元时期,各民族政权在长期对峙期间交往交流交融,造就元朝空前的疆域;明清时期,对边疆地区采取因地制宜的政策,促进了统一多民族国家的巩固与发展。(8分)

综上所述,古代中国历史是各民族相互交往交融的结果,期间,各种生产生活方式的族群交流互补、冲突融合,推动了中国古代统一多民族国家的形成与发展。(2分)

(示例仅作参考,其他答案言之有理亦可。)

**【解析】**本题是开放性试题。材料表明中国古代的民族关系一直处于发展演进的过程,民族融合不断加深,而且不论是在同一时期还是在分裂时期,各民族都是共聚于一国之内。据此可以提出相关论题:民族交融推动统一多民族国家的形成发展,然后列举历史上各时期民族融合的史实及影响予以论证,言之有理即可。

评分细则

一等(12—9分):论点明确,要素分解全面、科学;论证充分,逻辑严密,表述清楚。

二等(8—5分):论点明确,要素比较全面,解析较全面,表述清楚。

三等(4—0分):论点不明确或偏离材料主题,解析欠缺说服力,表述不清楚。

## 27.【答案】

(1)表现:抑商政策有所松动,商品经济进一步发展;对外贸易繁荣,外贸所得成为政府的主要收入;科举制度不断发展和完善,推动社会阶层流动;文官制度发展,对皇权形成一定制约;诗词、话本、绘画等文学形式呈现出平民化、大众化倾向;儒学吸纳佛道思想,形成理学体系。(9分,每点2分,答出四点得满分)

(2)评价:一方面,推动经济发展;促进社会进步;缓和社会矛盾,巩固统治秩序。(4分,答出两点即可)另一方面,未能突破君主专制、等级制度等限制,开放包容程度有限。(2分)

**【解析】**第一问,根据材料及所学,可以从君权的限制、社会阶层流动、商品经济发展、对外贸易繁荣、文化繁荣等角度,回答宋朝社会开放包容的表现。

第二问,根据所学可知,宋朝社会的开放包容对社会秩序稳定、缓和社会矛盾、维持统治有积极作用,根据材料“未出现根本变革”可以得出,宋朝社会开放程度有限,未能突破传统封建君主专制体制。