

2023~2024 学年度上期高中 2021 级入学联考

英语参考答案及评分标准

第一部分 听力（共 20 小题；每小题 1.5 分，满分 30 分）

1~5: BCACB 6~10: ACABC 11~15: BACAC 16~20: BACAB

第二部分 阅读理解（共两节，满分 40 分）

第一节（共 15 小题；每小题 2 分，满分 30 分）

21~23: CBA 24~27: BCCD 28~31: ABAC 32~35: DABD

第二节（共 5 小题；每小题 2 分，满分 10 分）

36~40: FBGEC

第三部分 语言知识运用（共两节，满分 45 分）

第一节 完形填空（共 20 小题；每小题 1.5 分，满分 30 分）

41~45: BADBD 46~50: ADBAC 51~55: DACBC 56~60: DCACB

第二节 语法填空（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

61. visitors 62. surrounding 63. to 64. which 65. was chosen
66. believed 67. discovery 68. to build 69. and 70. globally

第四部分 写作（共两节，满分 35 分）

第一节 短文改错（共 10 小题；每小题 1 分，满分 10 分）

Watch the Chengdu Universiade was ~~an~~ incredible experience in this special summer holiday
Watching an
of Senior 3. The athletes were amazing, but the atmosphere was electric. Seeing the track and
and
field athletes showcase our strength and the swimmers glide through the water was really
their
inspired. The cheers from the crowd made it even much exciting. The Universiade also
inspiring more
celebrate the diversity of different culture and brought people together. It was true
celebrated cultures truly
unforgettable to witness the talent and determination of these young athletes. I feel so lucky ~~as~~
to have been part of such a remarkable event.

第二节 书面表达（满分 25 分）

As I step into a new semester as a senior-year student, a wave of excitement and determination washes me over.

The new semester of senior year is critical to us seniors. It's a time when we complete our final exams, apply for colleges, and embark on a new chapter of our lives. It's also a time when the pressure to excel is so high that we have to face challenges head-on.

The new semester brings us a fresh start. To make the most of senior year, we should approach it with a dedicated mindset, focusing on our studies while also balancing social lives. We should stay organized, seeking help when needed, and engage in stress-relieving activities.

New semester, new beginnings. Let's make it count.

评分标准

一、总体评分原则：评分时，先根据文章所表达的内容和语言质量初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。

二、评分时，文章应包括以下四个要点：

1. 恰当开头（3分）；
2. 对高三的认识（10分）；
3. 迎接高三的做法（10分）；
4. 恰当结尾（2分）。

三、归档与打分

第五档（21~25）

1. 完全表达出所有内容要点，表达充分，完全达到预期的写作目的。
2. 表现出很好的语言能力，意义表达准确流畅，词汇丰富，句式多样，语言地道。有少许小的语言错误，但不影响意义表达。
3. 语篇结构完整，有效地使用了衔接手段，全文连贯。

第四档（16~20）

1. 表达出所有内容要点，表达较为充分，达到了预期的写作目的。
2. 表现出较好的语言能力，意义表达基本准确流畅，用词与句式有一定的变化。有少许语言错误，但不影响意义表达。
3. 语篇结构基本完整，能较好地运用衔接手段，全文连贯。

第三档（11~15）

1. 表达出所有内容要点，表达基本清楚，基本达到了预期的写作目的。
2. 表现出的语言能力一般，句式结构单一，词汇使用有限，语言错误较多，并在一定程度上影响了意义表达，但关键意义能表达出来。
3. 语篇不够连贯。
4. 考生如果表达出所有语言要点，原则上不降入第二档。

第二档（6~10）

1. 部分表达出内容要点。
2. 表现出的语言能力较差，语言错误较多，严重影响了意义表达，仅少数句子能表达意义。
3. 语篇结构混乱。

第一档（1~5）

表现出的语言能力较差，基本上无完整句子，仅有一些与单词或试题要求的内容相关。

注意：

1. 考生如果写出四个完整的要点，原则上定为第三、四档，即 11~20 分之间。语言错误相对较多，则属于第三档，即在 11~15 分之间；语言错误相对较少，但多数为简单句，则属于第四档，即在 16~20 分之间。如果考生使用了很多高级表达，且句式多样，则为第五档，即在 21~25 之间，不过，满分需慎重。
2. 考生如果写出了全部要点，原则上分值不少于 11 分。若实在无句子，则降一两分。
3. 考生所写内容与试题提示无关，不给分。
4. 词数少于 80 或大于 120，扣 2 分。
5. 拼写与标点符号是体现语言准确性的一个方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑，英、美拼写均可接受。

答案详解

第一节

A

导读：印度有名的建筑师简介。

21. C 细节理解 根据“**Hafeez Contractor**”部分，Hafeez Contractor 在哥伦比亚大学完成学业，根据“**Bijoy Jain**”部分，Bijoy Jain 曾在洛杉矶和伦敦工作过。
22. B 细节理解 根据“**Chitra Vishwanath**”部分“...this Bangalore based architecture is a conservationist whose works are based on ecology.”可知，Chitra 的建筑作品很注重生态建设。
23. A 推理判断 根据“**Nariman Gandhi**”部分第一句和第二句可知，Nariman Gandhi 的建筑作品是非传统的，他的设计理念是非主流的。

B

导读：冬季读物推介。

24. B 词义猜测 根据第二段可知，告别了夏季沙滩读物，“我们”又为读者准备了一系列的冬季读物，首推书籍当属 Fiona McCallum 的新小说 *A Life Of Her Own*。
25. C 细节理解 根据第五段可知，该书的主人公 Alice Hamilton 是一位刚刚毕业的成年学生，她正在寻求下一个职业发展机会。她目前正面临两难选择：既要找一个自己喜欢的有经济保障的工作，还要保持与伴侣 David 的健康稳定的感情关系。因此毕业之后她首先要做的是找一个有保障的工作。
26. C 推理判断 根据第七段第一句可知，Alice 由于在新的工作岗位上每天都受到老板的欺凌和压榨，她为了自己的健康幸福，决定站出来勇敢面对自己的恐惧。同时根据最后一段第一句，Alice 回到墨尔本以后，以清晰的思路和新的眼光决定自己主导自己的生活。
27. D 写作意图 根据文章第一、二段可知，作者向读者推介冬季优秀读物，重点介绍了该书的作者和内容。

C

导读：珊瑚礁现状及应对策略。

28. A 细节理解 根据第一段第一句可知，日益变暖的海洋引起珊瑚白化，因此可排除选项 C。根据本段后面内容，当生存在珊瑚体内的有色藻类植物丧失以后，珊瑚就会变白，珊瑚的白化现象也就出现了。
29. B 主旨大意 根据第三段的最后一句可知，科学家发现虽然世界上有很多地区因海洋温度逐渐升高而导致不少的珊瑚白化，但同时也有不少的珊瑚并未因温度的升高而受影响，说明这些珊瑚有更好的耐热性，这为第四段介绍科学家研究其基因作下了铺垫。
30. A 细节理解 根据第四段第二句，科学家们通过将耐受高温的珊瑚基因与普通的珊瑚基因相结合，培育杂交后代，这样的品种在高温下能更好地存活。
31. C 推理判断 文章讲述由于全球气候变暖，海洋温度升高，导致海洋里的珊瑚白化而大量死亡，面对这一现状，为拯救珊瑚，改善自然环境，科学家们采取了一系列的应对策略。

D

导读：拾荒支撑起的教育。

32. D 推理判断 根据第一段的最后一句，垃圾场是我第一次接触到小镇以外的世界，因为那里的某些垃圾来自西方国家。
33. A 细节理解 根据文章第二段第三、四句可知，祖母在通过拾荒来养育我的过程中，让我坚信，只要自己努力一切皆有可能，在我冲击一个又一个的人生目标时不断地给我灌输信心与希望。
34. B 推理判断 根据文章第三段可知，我现在明白了，我和祖母赖以生存的从西方发达国家运进来的“洋垃圾”对我们的新兴经济体造成了严重的环境污染。
35. D 主旨大意 文章讲述了作者在中国农村的成长经历，作者与勤劳的祖母以拾荒为生，通过自己的努力完成学业并回报社会。

第二节

导读：红绿灯的来历。

36. F 句间逻辑及语义 上文提到“Maybe... Or maybe...”两种情况，与选项中的“Either way”语义衔接，同时，该选项也可作为总领句引出下文。
37. B 句间结构及语义 第二段提到红绿灯的三个发展阶段。该段中提到的两个时间段“In 1910...; In 1935...”是对选项的暗示。
38. G 词汇复现及语义 空前句里的“Manual”和“signs and signals”是对选项的暗示。
39. E 词汇复现及语义 空前句里的“where”与选项里的“Trains”相呼应，同时，空后句里的“these traffic lights”是对选项的暗示。
40. C 句间逻辑及语义 空前句与选项有内在的因果关系。

完形填空

导读：幼儿园老师的影响。

41. B 考查动词 根据上下句可知，我依然记得我的幼儿园老师的名字。选项的 do 替代前文的 remember。
42. A 考查动词 我对幼儿园老师 Mrs White 教授的内容不大记得了，但母亲告诉我那时我时常会写很多东西。从后句的内容可知此处答案。
43. D 考查动词短语 那时的我总是把在学校里写的内容带回家，母亲总是会看我写的情况，总发现我写的有很多错误，老师却没有用红笔纠正，上面只有“星星”符号。
44. B 考查名词 解析见上。
45. D 考查名词 解析见上。
46. A 考查名词 作业里老师潦草画下的“星星”符号总能让我开心好一阵子，但这却让我母亲有些担忧。
47. D 考查动词 母亲利用一次家长会去会见我的老师，并询问老师为什么从来都不纠正我作业上的错误，从来都不用红笔修改我拼写出错的单词（而只是画一个“星星”符号）。
48. B 考查动词 解析见上。
49. A 考查名词 解析见上。
50. C 考查形容词 老师的回答是：孩子们才刚刚开始对词汇、句子产生兴趣，对它们的用法和形成感到兴奋，不忍用红色的叉叉浇灭孩子们刚刚燃起来的学习热情。拼写错误和语法错误可以放一放，但对孩子们在词汇、句子用法上的精妙、精彩不能缓。
51. D 考查动词 damp(adj.) + en = dampen(vt.)。解析见上。
52. A 考查名词 解析见上。
53. C 考查动词 根据后句可知我经常把“beautiful”错误拼写成“baeutiful”。
54. B 考查动词 在我上高中之后，我还经常把“beautiful”拼写错，这让我的高中老师很抓狂。
55. C 考查动词 Mrs White 认为只要我经常使用到“beautiful”这个词，我一定能将其拼写正确。employ 使用，运用。
56. D 考查副词 解析见上。
57. C 考查介词短语 最终“e”和“a”自然而然地落在自己正确的位置上。of their own accord 自动地、自主地；for the sake of it 为了某缘故；in no time 立刻；for no reason 无缘无故地。
58. A 考查动词 虽然 pretty 比 beautiful 拼写起来要容易得多，但是 pretty 有时候并不具有你想要表达的意思。
59. C 考查名词 多亏了 Mrs White，即使我无法准确拼写出单词，但这并不影响我的写作和表达，因此我一点也不担心我的写作和表达能力。
60. B 考查形容词 生活并不“Pretty”，但很“Baeutiful”（通 Beautiful）。本句语义双关。

语篇填空

导读：成都金沙遗址太阳神鸟简介。

61. visitors 考查名词的数 到成都的游客数量是模糊的，此处应视为复数，符合常理。
62. surrounding 考查分词做定语 根据句子结构，此空应填动词非谓语形式，该形式作后置定语修饰中心名词 four flying birds，中心名词与该空成主谓关系，且表状态，故填现在分词。
63. to 考查动词短语中的介词 lead to sp.通往某处。
64. which 考查定语从句中的关系词 该句大意为：这个代表成都的标志（徽章）在 2005 年被选为中国文化遗产符号。根据句义，句子主语为 The emblem，谓语为 choose，因此，...represents Chengdu 部分应做定语修饰指物的先行词 The emblem，故此处应填引导非限制性定语从句且做主语的 which。
65. was chosen 考查谓语动词时态和语态 该句主语 The emblem 与 choose 构成被动关系，同时，谓语动作发生的时间是 2005 年，故此句用一般过去时的被动语态。句子结构解析见第 64 题。
66. believed 考查分词作定语 该句的谓语动词为 was excavated from，believe 应为非谓语形式，它与前面的被修饰词成被动关系，故填 believed。
67. discovery 考查名词 作限定词 the 的限定对象。
68. to build 考查不定式作定语 作抽象名词 decision 的定语。
69. and 考查并列连词 根据前后句的语义和时态构成判定，两句为并列关系。
70. globally 考查副词 修饰分词 known 用副词形式。

听力原文

Text 1

M: Lucy, would you like to have lunch with me tomorrow?

W: Oh, I'd really love to, but I have an appointment with my dentist at 11:30. Thanks for inviting me.

Text 2

W: Peter, how is the weather now? Is it still raining?

M: No, but there's still lots of clouds. The weatherman said the sun wouldn't come out until next week.

Text 3

M: I'm sorry I was late for class today, Dr. Simpson.

W: Well, I'll let it go this time. But you saw it disturbed the rest of the class.

M: Yes, I realized that. I won't let it happen again.

Text 4

W: Hi, Mike. Listen, I'm coming back this afternoon, and I'll take a bus from the railway station. So, you don't need to come and pick me up.

M: OK, take care, and see you soon.

Text 5

M: Jenny, there's an opening for an assistant manager in our company. You should give it a try.

W: Thank you George, but I've decided to travel a bit before finding another job.

Text 6

M: By the way, do you know what time it is?

W: Well, it's a quarter to two.

M: Oh, I've got to go.

W: See Linda in the library?

M: No. Actually I'm going to meet with Professor Smith at ten past two. You may continue our project discussion with Michael.

W: All right.

Text 7

W: Harry, guess what? I've just received an email from Pamela. She and Peter are coming down to see us this weekend.

M: Oh, that's good news! We haven't seen them for ages.

W: Yeah. The last time we met them was at our wedding three years ago.

M: Did Pamela mention how long they'll stay?

W: About one week.

M: Great! I can't wait to show them around our new house.

W: Me too. We haven't had any guests since we moved in here. If the weather is fine, we can have a barbecue in the garden.

M: Good idea. I'll go to the market tomorrow to buy all the things we'll need.

Text 8

W: Hello, everyone. Welcome to our program. Today, we are fortunate to have a special guest with us. Some of you may have heard of him before. He's an artist. His works have received many prizes and have been shown in over one hundred exhibitions across the country — Los Angeles, New York, Philadelphia, to name just a few. His name is Chris Cucksy. So Chris, tell us a bit about yourself.

M: Well, I was born in Springfield, Missouri, and grew up in Kansas. I didn't come from a family with wealth or position, but I did manage to get a master's degree in fine arts.

W: When did you first start to make art? And what was the turning point in your life that made you an artist?

M: I always liked drawing as early as I can remember, so right from then, I knew what I was going to be: an artist.

W: What is it that always inspires you to create?

M: Nature is the biggest inspiration. I'm always inspired by things of beauty and harmony.

Text 9

M: You must be pretty excited about your trip to Europe, Dorothy. When are you leaving?

W: In just two weeks, and I am excited. I've been looking forward to this training program for a long time. But there are still a few things I need to do before I go.

M: Like what?

W: Like renewing my passport and figuring out what to do with my apartment while I'm gone.

M: You are not going to give it up, are you?

W: No way! I'll never find another apartment like it around here. But I don't like the idea of paying three months for an empty apartment, either. So, I'm looking for some one to take it while I'm away.

M: Um, let me think. Oh, I know just a person. An old colleague of mine, Jim Thomas. He is coming here to do some research this summer, from June to August.

W: Well, that's exactly when I'll be away!

M: Tell you what: I'll be calling Jim late this week anyway, so I'll mention it to him.

W: Well, thanks, Bill.

Text 10

W: I hope I've given you a clear idea of the schedule for your London weekend. And, before I finish, let me just give you some advice which should make your stay more enjoyable. Firstly, please do remember to put on some comfortable shoes. London is a big place, and whatever you do, you'll find yourself doing quite a lot of walking. So, comfortable shoes are really necessary. And secondly, let me ask you to please look after your money. Keep it safe at all times, and then you will not have any unpleasant accident, which could ruin your whole weekend. You'll find a copy of your weekend's schedule in your room. Take a look at it, and make sure you're clear about everything. Well, that's all from me for now. Go and leave your luggage in your rooms. I'll be seeing you here again in fifteen minutes. Goodbye for now!