

# 2023~2024 学年度上期高中 2021 级入学联考

## 历史

考试时间 90 分钟，满分 100 分

注意事项：

1. 答题前，考生务必在答题卡上将自己的姓名、座位号和准考证号用 0.5 毫米黑色签字笔填写清楚，考生考试条形码由监考老师粘贴在答题卡上的“贴条形码区”。

2. 选择题使用 2B 铅笔填涂在答题卡上对应题目标号的位置上，如需改动，用橡皮擦擦干净后再填涂其它答案；非选择题用 0.5 毫米黑色签字笔在答题卡的对应区域内作答，超出答题区域答题的答案无效；在草稿纸上、试卷上答题无效。

3. 考试结束后由监考老师将答题卡收回。

一、选择题：本题共 24 小题。每小题 2 分，共 48 分。在每个小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求的。

1. 距今约 7000 至 5000 年前，黄河中游地区出现了以彩绘陶器和以粟等主要栽培作物为特征的仰韶文化；黄河下游出现了大汶口文化；长江下游出现了以种植水稻和养蚕缫丝技术为特征的河姆渡文化。这反映出我国早期文明

- A. 领先世界其它文明
- B. 水平低下但发展迅速
- C. 都分布在大河流域
- D. 多地起源又各具特色

2. 商人的青铜器具有恐怖、森严的艺术图案和纹饰；而周人的青铜器上出现了一些活泼可爱、写实的动物形象，青铜器重心更低，形体向低矮方向发展。（如图 1 图 2）。商周青铜器风格的变化反映了



图 1 商代兽面纹铜钺



图 2 西周马形尊

- A. 礼乐制度的形成
- B. 人文意识的增强
- C. 冶铁工艺的进步
- D. 生产方式的变化

3. 无论同姓子弟还是异姓诸侯，接受了周天子的封赐后就成了“小宗”，而周天子则是“大宗”。用这种称谓意味着受封诸侯都被纳入了周王室的宗法网（络）之中。宗族内部长幼、嫡庶和尊卑之别的“礼”成为了周的政治规范。这表明周代宗法制

- A. 让周王室成为了天下所有部族的大宗
- B. 不完全是以血缘亲疏来分配政治权力
- C. 解决了贵族之间在权力分配上的矛盾
- D. 是中央政府直接掌控地方权力的纽带

4. 古人认为雀能在天空中飞翔，所以最接近天神，为了能与天神相通就以雀为形铸爵进行祭祀，此后持不同材质的爵在祭祀中的敬酒顺序和站立位置等规矩，使人们逐渐形成了对爵位的身份等序观念，进而发展成等级制度。材料反映了
- A. 原始宗教祭祀的形成  
B. 早期政治制度的演进  
C. 君权神授思想的发展  
D. 礼乐制度的广泛运用
5. 《公羊传》中记载，西周时期将土地分为三品：“上田一岁一垦，中田二岁一垦，下田三岁一垦。”即“肥沃不能独乐，稻不得独苦，故三年换主（土）易居。”西周土地能够“三年换主易居”得益于
- A. 土地买卖自由  
B. 铁犁牛耕出现  
C. 土地国有制度  
D. 重农抑商政策
6. 据图 3、图 4 可知，当时

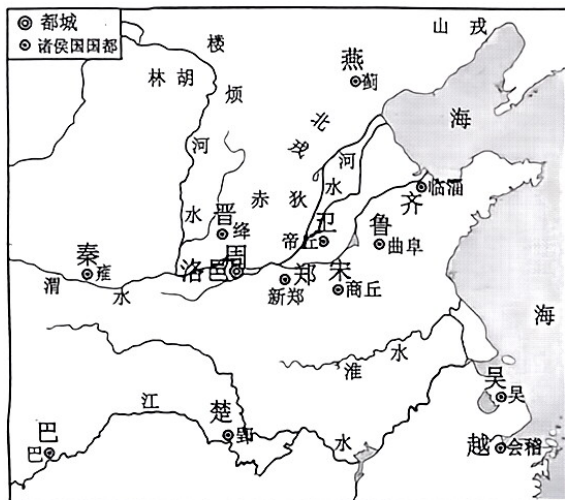


图 3 春秋列国形势图

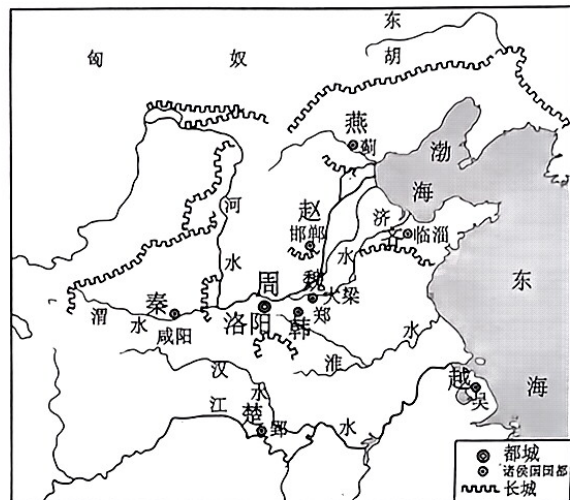


图 4 战国形势图

- A. 传统政治体制焕发生机  
B. 经济发展重心开始变化  
C. 频繁战争阻碍社会进步  
D. 统一封建国家趋势形成
7. 春秋时期，齐相管仲认为：“是以欲正天下，财不盖天下，不能正天下；财盖天下，而工不盖天下，不能正天下；工盖天下，而器不盖天下，不能正天下。”这表明管仲
- A. 主张构建交通网络  
B. 支持百姓弃农经商  
C. 反对以农为本思想  
D. 重视工商业的发展
8. 孔子认为“百姓足，君孰与不足？百姓不足，君孰与足？”孟子提出“民之为道也，有恒产者有恒心，无恒产者无恒心。苟无恒心，放辟邪侈，无不为已”。这反映了儒家学派
- A. 把富民安民作为终极目标  
B. 发家致富的功利思想  
C. 民富才能国安的民本思想  
D. 重视经济基础的作用
9. 有学者指出，中华文化认同的形成需要三个条件：经济政治基础、天下一家的观念和代代相承的教育体系。据此理论，下列最利于秦代推动中华文化认同形成的措施是
- A. 推广儒家思想  
B. 建立皇帝制度  
C. 实行郡县制度  
D. 统一文字货币

10. 古人称周秦之间为“天下一大变局”。这种变局主要体现在
- A. 国家治理格局的根本变革  
B. 对待儒家思想的重大调整  
C. 秦承周制但有所损益变化  
D. 秦朝统治疆域的不断扩展
11. 中国的“奉天承运”和西方的“君权神授”不同：罗马的“皇帝神格化”是为了论证其统治的神圣性和“神意”；而中国强调，“其德足以安乐民者，天予之；其恶足以贼害民者，天夺之”。这种不同体现了中国
- A. 人民主权的原则  
B. 民为邦本的意识  
C. 君主专制的特点  
D. 以德治国的思想
12. 图5为汉高祖到汉武帝120年间，军功阶层担任三公九卿、王国相、郡太守的变化趋势。这反映了汉代前期

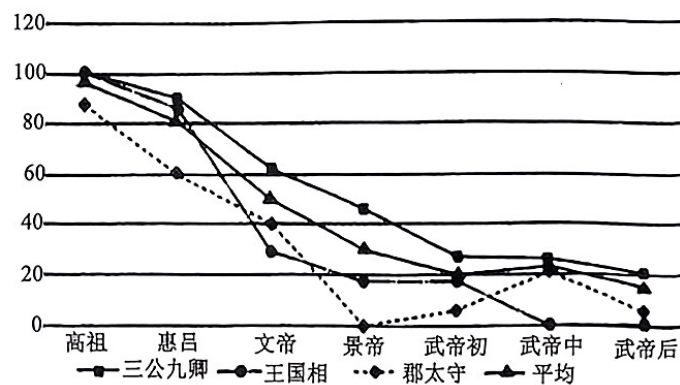


图5

- A. “重文轻武”的治国思想  
B. 政治清明社会相对稳定  
C. 道家学说政治地位的形成  
D. 君主集权体制得到强化
13. 东汉末年，时人对君臣关系有了新的思考，他们认为只有君主之“明”，才有臣下之“忠”。这反映出东汉末年
- A. 理学思想出现  
B. 君主专制削弱  
C. 官僚政治形成  
D. 儒家思想强化
14. 东汉时期，以官僚、商人、地主三位一体为特征的大土地所有制田庄经济得到迅速发展，形成了“闭门自市”的农工商相结合的经济现象。这一现象
- A. 使中央集权受到威胁  
B. 加强了城乡经济联系  
C. 推动了区域经济发展  
D. 提高了工商业者地位
15. 苏格拉底在《申辩》中说：“我若从事政治，死也久矣，于己于世两无益。莫怪我说实话，凡真心为国维护法纪、主持公道，而与你们人众相反者，很难保全性命。”这反映出雅典
- A. 民主政治存在弊端  
B. 多数人暴政的政治常态  
C. 民众的愚昧和无知  
D. 真理掌握在少数人手中
16. 据罗马市民法（公民法）规定，男女结婚时，双方要各找十名证人，在丘比特神前，念诵一定的套话，食用以祭神的麦饼，结婚始告成立。离婚时，亦与结婚形式一脉相承，在大致相同的仪式上，男女不再共食麦饼，而是念诵离婚的宣言。这反映罗马法
- A. 追求公正  
B. 重视民生  
C. 注重形式  
D. 坚持原则



24. 美国总统肯尼迪曾说，“如果自由社会不能帮助众多的穷人，也就不能保全少数的富人”。由此可见，西方国家所谓的“自由社会”实质是
- A. 少数富人才能享有自由  
B. 建立福利国家缓和矛盾  
C. 维护垄断资产阶级利益  
D. 坚持自由主义发展经济

二、非选择题：本题共 3 小题，共 52 分。

25. 阅读材料，完成下列要求。（25 分）

材料一

刘邦入关后宣布废除秦的苛刑酷法，又命萧何在秦律的盗、贼、囚、捕、杂、具六篇外又增户、兴、厩三篇，形成《九章律》；到武帝时，补充了《越宫律》和《朝律》等。汉律重视维护家庭伦理秩序，对于老人、儿童采取优待政策，亲属之间可以互相隐瞒犯罪行为而不向官府揭发，家族中的地位卑下一方告发地位尊高的一方，不但不会受理而且会受到严厉的惩罚。汉律中有大量关于惩处官吏不法行为的条文，在案件侦破、裁判中，官吏存在包庇、审判不公行为的最高可处以死刑，同时处罚受贿和行贿行为并且按照赃款数额比照盗窃罪处罚。汉代继承了秦朝乞鞫制度对案件进行再审以保障处理结果的公正，乞鞫的基本流程包括：罪犯提出复审、复审官吏书面查阅原审案件、开庭审理核实证据、作出复审判决、确为错案进行善后处理。

——摘编自曾宪义《中国法制史》、张晟基《张家山汉简蕴含古代刑事治理智慧》

材料二

时至公元前三、二世纪，罗马已不是原来那种城邦国家了，它已成为世界上各个民族和国家进行交易的市场。这种商业贸易的一个必然结果之一，就是平衡划一这些人民或民族间的区别，而罗马公民本身也正被改造为有世界观念的“世界公民”。在这种情况下，罗马人在法律上的特权地位再也不能继续下去。更重要的是，由于私有制进一步发展，人的私有意识大大加强，商品货币经济的深度与广度都已今非昔比，其内容之丰富，形式之多样远非市民法所能逮及。而市民法的形式主义，程序僵化与内容狭窄都已是社会经济进一步发展的障碍。由于社会的进步，市民法扩大为世界性的法律——万民法，已势在必行。罗马法实际进程所遵循的方向路线就这样决定了。

——米健《略论罗马万民法产生的历史条件和思想渊源》

- (1) 根据材料一归纳汉代法律的特点，并结合所学知识分析其成因。（12 分）
- (2) 根据材料二并结合所学知识，分析罗马万民法产生的历史条件。（8 分）
- (3) 综合上述材料，总结中国汉代和古代罗马法律发展与实践过程中体现的治理智慧。（5 分）

26. 阅读材料，完成下列要求。（12分）

材料

近代欧洲博物馆的发展变迁

时间	发展变化
15 世纪末	一些来自人们刚知道的地方的“奇物”出现在欧洲，刺激了学者们的研究欲望和收藏家们的好奇心。
17 世纪	一些思想家和科学家纷纷倡议建立博物馆，认为博物馆将会“达到教化民众的目的，成为发明家集结与交换心得的场所”。
18 世纪 40 年代	英、法等国相继建立起自然史博物馆。当时的博物馆追求珍奇物品和标本的齐全，陈列繁杂。
1820 年	法国建立国立科学技术博物馆，以展示机器和制造技术为主，免费向公众开放。
19 世纪中期	达尔文的《物种起源》发表后，博物馆的布展开始突出展品演化的时序和内在联系。博物馆的海量收藏品为世界各地的学者展开研究提供有利条件
1909 年	英国成立伦敦科学博物馆，接收了 1851 年、1876 年两次世界博览会的一些机械展品，收藏了瓦特发明的蒸汽机和史蒂芬孙发明的机车等。

——摘编自《博物馆的历史》

根据上述材料，选取相关信息，围绕“博物馆的发展变迁”，自拟论题，并结合世界近代历史加以论述。（要求：观点明确，史论结合，逻辑清晰。）

27. 阅读材料，完成下列要求。（15分）

材料

匈牙利的改革在战后社会主义国家中进行得较早。50年代初，匈牙利人民生活水平有所下降。1956年，因为对苏联模式和苏联控制不满，匈牙利民众爆发了大规模的示威游行并发展为武装冲突。匈牙利最高领导人卡达尔意识到改革势在必行。国家仍制定五年中期计划和年度计划，但只对政府和经济管理机关有压力和约束力，基本上取消了中央直接向企业下达指令性生产计划指标的做法。企业可以自己到市场上采购生产原材料和设备，自己销售产品，既可内销，也可出口；企业部分利润用来实行对广大劳动群众的物质鼓励。各级党组织的书记都不兼行政第一把手；政府原来的十八个部减少到十三个、精简机关工作人员百分之三。随着新经济制度改革的全面实施，在1967~1974年间，匈牙利经济飞速增长，成为“消费者的天堂”。从1973年底开始，受世界市场的影响，匈牙利“黄金时期”结束。

——据王亮《战后匈牙利改革的思考与借鉴》

- （1）根据材料并结合所学知识，分析战后匈牙利改革的原因。（6分）
- （2）根据材料并结合所学知识，简要评价匈牙利的改革。（9分）